

Bewertungsprotokoll zur Modellumschreibung: Schulleitung

LK 10

546.0

	Merkmal	Unterkriterien	Stufenwert Unterkriterien	Begründung	Merkmals- stufe	Stufen- wert
A1	Ausbildungskennnisse			Bachelor in Primary Education + CAS Schulleitung	8.5	114.2
A2	Zusatzkennnisse			5 Jahre Berufserfahrung	5.0	48.0
B1	Geistige Fähigkeiten	Logisches Denken	3.5	Sachverhalte erfassen, Prioritäten setzen und Schlüsse daraus ziehen	4.0	87.5
		Kreatives Denken	4.5	Weiterentwicklung der Schule als Gesamtes		
		Denken in Zusammenhängen	4	Interdisziplinäre Zusammenarbeit mit einer Vielzahl von Anspruchsgruppen, langfristige Entwicklung gestalten und steuern		
		Geistige Beweglichkeit	4	Flexibilität, viele verschiedene Themen		
B2	Ausdrucksfähigkeit	Mündliche Form	4	Beratung und Konfliktmanagement mit allen Schulbeteiligten	4.0	51.1
		Schriftliche Form	3.5	Kommunikation in allen Belangen, welche die Schule betrifft (unterschiedliche Themen, verschiedene Anspruchsgruppen)		
		Andere Form	3			
C1	Verantwortungsbewusstsein	Tragweite der Auswirkungen der eigenen Arbeitsausführung	4		3.5	60.4
		Tragweite der Auswirkungen eigener Entscheide	3.5	(Kollektive) operative Gesamtverantwortung für die Erreichung der Bildungsziele		
		Verantwortung für die Arbeit anderer	4	Führungsverantwortung		
		Verantwortung für Sach- und Geldwerte	3.5	Budgetgesamtverantwortung		
C2	Selbständigkeit	Beharrlichkeit	3.5	Durchsetzungsvermögen	4.0	43.8
		Initiative	4	Gestaltung und Entwicklung der Schule, Umsetzung Schul- und Mehrjahresprogramm		
		Entschlusskraft	4	Entscheidungskompetenz in allen Belangen der Schule		
C3	Soziale Kompetenzen (Führungs- und Teamfähigkeit)	Führungsfähigkeit (Anordnungen durchsetzen/ bereitwillige Mitarbeit od. Anerkennung bekommen)		Beeinflussung im Rahmen der Beratung und Konfliktmanagements, Führung	4.0	29.2
		Teamfähigkeit				
C4	Emotionale Kompetenzen (Einfühlungsvermögen)	Einfühlungsvermögen	3		3.5	24.2
		Geduld / Selbstbeherrschung	3.5	Konfliktmanagement		
		Umgangsformen	3	auf verschiedenen Ebenen kommunizieren		
D1	Arbeitsvermögen	Arbeitsstellung / Art der Arbeit	0.5	analog Führungsfunktionen	0.5	1.2
D2	Geschicklichkeit	entweder Handfertigkeit oder Körpergewandtheit	0.5	analog Führungsfunktionen	0.5	1.2
		Handfertigkeit und Körpergewandtheit				
E1	Geistige Beanspruchung			Häufigkeit ist geringer als bei Rekorat	4.0	43.8
E2	Psychische Beanspruchung			berechnet 3.75	4.0	29.2
E3	Körperliche Beanspruchung			keine Korrektur	0.5	1.5
E4	Beanspruchung der Sinnesorgane			analog Führungsfunktionen	1.5	5.5
F1	Umgebungseinflüsse	Anzahl Einflüsse/Intensität		etwas weniger als Lehrpersonen	0.5	1.2
F2	Arbeitszeit	Planbarkeit, Grad der Abweichung / Häufigkeit der Abweichung		etwas weniger als Lehrpersonen	1.0	4.0