



> [Landrat / Parlament](#) || [Geschäfte des Landrats](#)

Titel: **Interpellation von Michael Vollgraff, Grüne Fraktion: Entwicklung der Lehrsituation durch Quereinsteiger im Lehrerberuf**

Autor/in: [Michael Vollgraff](#)

Mitunterzeichnet von: --

Eingereicht am: 1. November 2012

Bemerkungen: --

[Verlauf dieses Geschäfts](#)

Seit 2010 besteht die Möglichkeit sich ab dem 30. Lebensjahr als Quereinsteiger mit einer verkürzten Ausbildung an der Pädagogischen Hochschule als Lehrer auszubilden.

Das Ziel dadurch vermehrt Menschen für den Lehrerberuf zu begeistern ist angesichts des Lehrermangels und der bevorstehenden Pensionswelle bei den Lehrern zu begrüssen.

Wichtig bleibt aber auch bei allfälligen Notständen die menschliche und fachliche Qualität der Lehrer.

In der Sonntagspresse von Anfang September wurde die EVAMAR Studie erwähnt, welche die Ausbildung der Maturanden am Ende der Ausbildung untersucht. Dabei fällt auf, dass das Fach Mathematik von vielen Maturanden nur ungenügend abgeschlossen wird (bei gewissen Untergruppen 50% ungenügende Leistung). Diese Maturanden (oder Personen mit abgeschlossener Berufslehre) können sich nach 5jähriger Berufserfahrung (und Erreichen des 30. Lebensjahres) für die Quereinsteigerausbildung zum Lehrerberuf bewerben.

Ich bitte den Regierungsrat um schriftliche Beantwortung der folgenden Fragen:

1. Welche Qualitätskontrollen gibt es, um sicher zu stellen, dass Quereinsteiger nach Beendigung ihrer Ausbildung über genügend Fachkompetenzen verfügen, um an der Sekundarstufe I Mathematik, Französisch und Deutsch unterrichten zu können?
2. Wie sehen die Lerninhalte in den Fächern Mathematik (Anwendungen der Mathematik), Französisch und Deutsch für angehende Lehrkräfte der Sekundarstufe I aus?
3. Müssen die Quereinsteiger fachliche Abschlussprüfungen in den Fächern Mathematik, Französisch und Deutsch absolvieren? Falls ja: Welche Stoffinhalte werden geprüft? Sind diese Prüfungen einsehbar?
4. Entspricht der Schwierigkeitsgrad und der Umfang der Abschlussprüfung derjenigen Prüfungen gemäss der regulären Lehrerausbildung (nicht Quereinsteiger)?
5. In welchen Fächern wird nach der Ausbildung unterrichtet? nach Spezialisierung innerhalb des Ausbildungslehrganges oder nach Bedürfnissen der anstellenden Schule? auf welchem Niveau innerhalb der Sek I wird unterrichtet?