



> [Landrat / Parlament](#) || [Geschäfte des Landrats](#)

**Titel:** **Postulat von Urs Berger, CVP/EVP-Fraktion: Gegenmassnahmen zur wachsenden Inanspruchnahme der schulischen Brückenangebote und der weiterführenden Schulen**

**Autor/in:** [Urs Berger](#)

**Mitunterzeichnet von:** --

**Eingereicht am:** 19. Mai 2011

**Bemerkungen:** --

[Verlauf dieses Geschäfts](#)

---

Insbesondere in Kreisen der KMU-Wirtschaft entsteht in zunehmendem Masse der Eindruck, dass die Brückenangebote - allem voran ein an die obligatorische Schulzeit angehängtes 10. Schuljahr - sowie die weiterführenden Schulen in den letzten vier bis fünf Jahren überproportional in Anspruch genommen wird.

Diese Entwicklung hat vor allem zwei massgebliche Konsequenzen: Zum einen werden dadurch die finanziellen Aufwendungen dieser Angebote für den Kanton immer höher, zum andern werden damit der ausbildenden Wirtschaft im Grunde geeignete und auch zunehmend gesuchte (u.a. aufgrund sinkender Lehrstellennachfrage durch Wegfall geburtenstarker Jahrgänge) potenzielle Lernende "entzogen" bzw. wird deren Eintritt in eine Berufslehre oft unnötig hinauszögert. Beide Konsequenzen sind aus bildungspolitischer, aber auch volkswirtschaftlicher Sicht vom Grundsatz her ungünstig.

**Ich bitte deshalb den Regierungsrat zu prüfen und zu berichten:**

- ob sich die Beobachtungen der ausbildenden Wirtschaft mit der tatsächlichen Entwicklung der Schülerzahlen bei den Brückenangeboten und den weiterführenden Schulen in den letzten fünf Jahren im Kanton Baselland decken.
- wie die Brückenangebote und die weiterführenden Schulen auf den Sekundar-Niveaus A, E und P in den letzten fünf Jahren quantitativ in Anspruch genommen worden sind.
- welches in erster Linie die Gründe sind, weshalb die Brückenangebote bzw. die weiterführenden Schulen offenbar immer stärker in Anspruch genommen werden.
- wo grundsätzlich "der Hebel angesetzt" werden müsste, um Schülerinnen und Schüler nach der obligatorischen Schulzeit vermehrt der dualen Berufsausbildung zuzuführen.