



> [Landrat / Parlament](#) || [Geschäfte des Landrats](#)

**Titel:** **Postulat von Josua Studer, parteilos: Verlängerung und Verknüpfung der Tramlinie 8 mit der Tramlinie 6**

**Autor/in:** [Josua Studer](#)

**Mitunterzeichnet von:** --

**Eingereicht am:** 14. Januar 2010

**Bemerkungen:** --

[Verlauf dieses Geschäfts](#)

---

Im Jahre 2002 wurde in Allschwil die Verkehrsstudie "Optimierung der ÖV-Erschliessung Allschwil" des Planungsbüro Jud aus Zürich durch Regierungsrätin Elsbeth Schneider in Allschwil vorgestellt. Die Verlängerung der Tramlinie 8 nach Allschwil wurde herausgehoben, aber infolge hoher Kosten vorerst nicht weiterverfolgt. Seither hat sich Allschwil rasant weiter entwickelt und eine Weiterverfolgung dieser Idee sollte ins Auge gefasst werden. An der Binningerstrasse sind neue Einkaufsmöglichkeiten entstanden und sind zurzeit in der Erstellung. Zudem wird oberhalb des Ziegeleiareals weiter intensiv gebaut. Diese Gebiete müssen mit dem öffentlichen Verkehr gut erschlossen werden, damit Allschwil und die Umgebung nicht im Individualverkehr erstickt. Dies könnte erreicht werden durch die Verknüpfung der Tramlinie 8 mit der Tramlinie 6 durch die Binningerstrasse oder noch besser über eine "Berglinie", zum Beispiel via Herrenweg - Ofenstrasse - Holeeweg - Ochsen-gasse - Oberwilerstrasse an den Dorfplatz zur Tramlinie 6. Von einer Verknüpfung der beiden Tramlinien profitieren Basel und Allschwil beiderseits gleichermassen. Zudem würde mit dieser Verknüpfung ganz Allschwil direkt mit dem Bahnhof SBB verbunden, dies ganztägig und auch an den Wochenenden. Die neueingeführte und von Basel umstrittene Buslinie 48 verbindet Allschwil mit dem Bahnhof SBB nur tangential, morgens und abends von Montag bis Freitag und dient primär den Arbeitenden im Bachgrabengebiet und ist somit nicht eine wirkliche Bereicherung für die Allschwiler Bevölkerung.

### **Antrag**

Der Regierungsrat wird gebeten, zu prüfen und zu berichten, wie und bis wann die Tramlinie 8 mit der Tramlinie 6 verknüpft werden kann.