

> [Landrat / Parlament](#) || [Geschäfte des Landrats](#)

Titel: Motion von Isaac Reber, Grüne Fraktion: Der Kanton als Vorbild - Einstieg Jugendlicher ins Erwerbsleben fördern

Autor/in: [Isaac Reber](#), Grüne

Mitunterzeichnet von: --

Eingereicht am: 26. März 2009

Bemerkungen: --

[Verlauf dieses Geschäfts](#)

Das basellandschaftliche Personalgesetz hält in § 6 Grundsätze der kantonalen Personalpolitik fest:

§ 6 Grundsätze der Personalpolitik

¹ Der Regierungsrat bestimmt die Personalpolitik, soweit sie nicht bereits durch Gesetz und Dekret formuliert ist. Sie soll:

- a. den wirtschaftlichen, wirksamen und dem steten Wandel der Aufgaben angepassten Personaleinsatz sicherstellen;
- b. die Voraussetzungen schaffen, um die zur Erfüllung der Aufgaben des Kantons geeigneten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zu gewinnen und zu erhalten;
- c. den Bedürfnissen der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter Rechnung tragen und die berufliche Entwicklung fördern;
- d. die Chancengleichheit für Frauen und Männer gewährleisten;
- e. die Beschäftigung und Eingliederung von Behinderten ermöglichen;
- f. die Beschäftigung und Wiedereingliederung von Erwerbslosen anstreben.

Die Integration heranwachsender Jugendlicher ins Erwerbsleben gehört zu den wichtigsten Aufgaben unserer Gesellschaft. Dieser Einstieg ist oft schon in guten Zeiten nicht einfach und wird jeweils bei schlechteren wirtschaftlichen Rahmenbedingungen noch schwieriger.

Als Arbeitgeber kommt dem Kanton eine wichtige Vorbildrolle gegenüber der Wirtschaft zu, wenn er von dieser die Schaffung einer ausreichenden Zahl von Ausbildungsplätzen verlangen will. Es sollte deshalb zweifellos auch ein Grundsatz kantonalen Personalpolitik sein, diesen Einstieg von Jugendlichen ins Erwerbsleben zu fördern. Ein solches explizites Bekenntnis fehlt heute jedoch im Grundsatzzparagrafen des Personalgesetzes.

Der Regierungsrat wird eingeladen, die Unterstützung des Einstiegs von Jugendlichen ins Erwerbsleben als weiteren Grundsatz kantonalen Personalpolitik festzuschreiben.