

> [Landrat / Parlament](#) || [Geschäfte des Landrats](#)

Titel: **Interpellation von Siro Imber, FDP: Bildungsqualität**
Autor/in: [Siro Imber](#), FDP
Mitunterzeichnet von: --
Eingereicht am: 10. Dezember 2008
Bemerkungen: --
[Verlauf dieses Geschäfts](#)

In den letzten Jahren wurde im Bildungssystem viel geändert und umgebaut. Die Ausgaben unseres Kantons sind im Bildungsbereich gewaltig angestiegen. In vielen Bereichen herrscht noch heute Chaos und Verunsicherung und es werden bereits weitere, kostentreibende Umbauschritte in Angriff genommen. Ziel der Bildung ist Bildungsqualität. Es drängt sich also die Frage auf, ob die Ausbildung unserer Kinder und Jugendlichen durch all die Änderungen und Aufwendungen besser geworden ist.

Gerne bitte ich den Regierungsrat um die schriftliche Beantwortung der folgenden Fragen:

I. Primarschule

- a) Haben wir heute bessere Primarlehrerinnen und Primarlehrer als vor 10 Jahren?
- b) Sind die Schülerinnen und Schüler am Ende der Primarschule heute fachlich besser ausgebildet als vor 10 Jahren?
- c) Sind die fachlichen Anforderungen im Lehrplan gestiegen?
- d) Gibt es dazu Test oder Evaluationen, die das objektiv überprüft haben?
- e) Wie hat sich die Verteilung und das Verhältnis der schwachen und starken Schülerinnen und Schüler in den letzten 10 Jahren geändert?

II. Sekundarschule

- a) Sind die Schülerinnen und Schüler am Ende der Sekundarschule heute fachlich besser ausgebildet als vor 10 Jahren
 - i.) im Niveau A?
 - ii) im Niveau E?
 - iii) im Niveau P?
- b) Sind die fachlichen Anforderungen im Lehrplan gestiegen?
- c) Gibt es dazu Test oder Evaluationen, die das objektiv überprüft haben?
- d) Wie hat sich die Verteilung und das Verhältnis der schwachen und starken Schülerinnen und Schüler in den letzten 10 Jahren geändert?
- e) Inwiefern hat sich für die Schülerinnen und Schüler bezüglich der fachlichen Ausbildung der Wechsel der Schulträgerschaft bewährt?

III. Gymnasium

- a) Sind die Schülerinnen und Schüler am Ende des Gymnasiums heute fachlich besser ausgebildet als vor 10 Jahren?

- b) Sind die fachlichen Anforderungen im Lehrplan gestiegen?
- c) Gibt es dazu Test oder Evaluationen, die das objektiv überprüft haben?
- d) Wie hat sich die Verteilung und das Verhältnis der schwachen und starken Schülerinnen und Schüler in den letzten 10 Jahren geändert?
- e) Inwiefern rechtfertigt die zusätzliche fachliche Ausbildung durch das neue MAR den enormen zusätzlichen Raum- und Koordinationsbedarf?
- f) Haben die Schülerinnen und Schüler durch das neue MAR eine höherwertige Matur als zuvor?

IV. Ausblick

- a) Inwiefern bringt HarmoS eine Steigerung der fachlichen Ausbildung und wie entwickeln sich die Kosten?
- b) Inwiefern bringt der Bildungsraum NWCH eine Steigerung der fachlichen Ausbildung und wie entwickeln sich die Kosten?
- c) Wie wird die fachliche Ausbildung der Lehrpersonen für das sog. Frühfranzösisch garantiert und wie hoch sind die Kosten dafür?