
Leistungsbeschrieb TSM

Anhang zur Leistungsvereinbarung zwischen dem TSM und den Kantonen Basel-Stadt und Basel-Landschaft

Der Leistungsbeschrieb ist integrierter Bestandteil der Leistungsvereinbarung zwischen den Kantonen Basel-Stadt und Basel-Landschaft und dem TSM Schulzentrum (§ 4, lit 2). Er definiert Leistungsinhalte, übergeordnete Ziele, Leistungsempfänger/-innen, Ziele mit Indikatoren und Standards der Zielerreichung.

Das TSM Schulzentrum

ist eine regionale Sonderschule für Kinder und Jugendliche mit Körperbehinderung, Mehrfachbehinderung, Sehbehinderung oder Blindheit;

bietet Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen, bei denen ein hoher Bedarf nach verschiedenen Therapien sowie sozialpädagogisch-pflegerischer Betreuung und Sonderschulung besteht, diese Angebote integriert „unter einem Dach“ im Schulzentrum an;

betreut Kinder und Jugendliche mit Behinderungen, welche die öffentlichen Schulen in ihrer Wohnumgebung besuchen mit Beratung und Unterstützung;

betreut Kinder im Vorschulalter mit Sehbehinderung oder Blindheit und ihre Familien mit heilpädagogischer Früherziehung.

Leistungsübersicht

Das TSM erbringt die folgenden Leistungen:

1. Leistungsgruppe Sonderschulung mit integrierter therapeutischer und sozialpädagogischer Betreuung im Zentrum
auf der Kindergartenstufe, auf den Schulstufen der Primar- und Sekundarschule (Sekundarstufe I) und in den Fördergruppen
2. Leistungsgruppe Integrative Sonderschulung
Beratung und Unterstützung mit integriertem Fachunterricht und Therapie für Kinder mit Sehbehinderungen, Blindheit und mit Körperbehinderungen
3. Leistungsgruppe Heilpädagogische Früherziehung für Kinder mit Sehbehinderungen/Blindheit (HFE)
4. Leistungsgruppe Dienstleistungen
 - 4.1 Mittagstisch (ausserschulische Betreuung über Mittag)
 - 4.2 Organisation der Bewältigung des Schulweges

Die einzelnen Leistungen mit ihren Zielen, Indikatoren und Standards

Leistung	Sonderschulung mit integrierter therapeutischer und sozialpädagogischer Betreuung im Zentrum
Leistungsgruppe	1. Sonderschulung im Zentrum
Umschreibung der Leistung	Das TSM schult und fördert im Zentrum in Münchenstein Kinder und Jugendliche mit Behinderungen im Kindergarten, in der Schule und in Fördergruppen.
Übergeordnetes Ziel	Die Kinder und Jugendlichen sind in ihrer Gesamtpersönlichkeit gefördert.
Leistungsempfänger/-innen	Kinder und Jugendliche mit einer Körperbehinderung oder einer Sehbehinderung oder Blindheit, bei denen ein hoher Bedarf nach verschiedenen Therapien sowie sozial- und heilpädagogische Unterstützung besteht und die auf Grund ihrer Behinderung die öffentlichen Schulen nicht besuchen können; Kinder und Jugendliche im Volksschulbereich vom Kindergarten bis zum Abschluss der Schulpflicht bis max. dem Erreichen des 20. Altersjahres; Kinder und Jugendliche aus den Kantonen Basel-Stadt und Basel-Landschaft und den angrenzenden Gebieten der Kantone Aargau und Solothurn
Ziel 1 der Leistung	Die Kinder und Jugendlichen werden nach individuellen Förderplänen unterrichtet und gefördert.
Indikator 1 zu Ziel 1 Standard	Förderplan 100 % liegen 4 Monate nach Eintritt vor
Indikator 2 zu Ziel 1 Standard	Längsschnittbeurteilung der Förderplanung 100% jährlich durchgeführte Standortbestimmung und Festlegung der Lern- und Förderziele gemäss Konzept „Förderplan des TSM“
Ziel 2 der Leistung	Eltern sind über die Förderung und die Möglichkeiten ihres Kindes informiert.
Indikator zu Ziel 2 Standard	Elterngespräch 100% einmal jährlich
Ziel 3 der Leistung	Der Austritt ist vorbereitet und erfolgt geplant.
Indikator 1 zu Ziel 3 Standard	Anschlusslösung 100 % bei Austritt vereinbart
Indikator 2 zu Ziel 3 Standard	Dauer der Anschlusslösung 90% der Kinder und Jugendlichen sind ein Jahr nach Übertritt noch in der vorbereiteten Anschlusslösung
Preis der Leistung	Betriebskostenbeitrag laut Leistungsvereinbarung

Leistung	Beratung und Unterstützung mit integriertem Fachunterricht und Therapie für Kinder mit Sehbehinderungen, Blindheit und mit Körperbehinderungen
Leistungsgruppe	2. Integrative Sonderschulung
Umschreibung der Leistung	Das TSM berät und unterstützt Kinder und Jugendliche mit Behinderungen, welche die öffentlichen Schulen besuchen.
Übergeordnetes Ziel	Die Kinder und Jugendlichen sind individuell gefördert und schulisch integriert. Die Schulen und Lehrkräfte sind im Umgang mit Kinder und Jugendlichen mit einer Behinderung gestützt und beraten.
Leistungsempfänger/-innen	Kinder und Jugendliche mit einer Körperbehinderung oder einer Sehbehinderung oder Blindheit, welche die Volksschule in den Kantonen Basel-Stadt, Basel-Landschaft und Gebiete der Kantone Aargau und Solothurn besuchen; Schulen und Lehrkräfte der Volksschule Beratung zu Gunsten von Kindern und Jugendlichen mit einer Körperbehinderung oder einer Sehbehinderung oder Blindheit in Sonderschulen.
Ziel 1 der Leistung	Die Kinder und Jugendlichen sind schulisch integriert.
Indikator zu Ziel 1	Schriftliche Absprache mit den Lehrpersonen der Regelschule bei Abweichungen von den geltenden Regellehrplänen
Standard	100 % liegen vor
Ziel 2 der Leistung	Die motorischen, sensorischen, sprachlichen, kognitiven und sozialen Fähigkeiten der Kinder und Jugendlichen werden individuell gefördert.
Indikator zu Ziel 2	Förderplan
Standard	100 % liegen 4 Monate nach Eintritt vor
Ziel 3 der Leistung	Eltern sind über die Förderung und die Möglichkeiten ihres Kindes informiert.
Indikator zu Ziel 3	Elterngespräch
Standard	100% einmal jährlich
Ziel 4 der Leistung	Der Austritt ist vorbereitet und erfolgt geplant.
Indikator 1 zu Ziel 4	Anschlusslösung
Standard zu Indikator 1	100 % bei Austritt vereinbart
Preis der Leistung	Fr. 3'500.– pro Arbeitsstunde und Semester

Leistung	Heilpädagogische Früherziehung
Leistungsgruppe	3. Heilpädagogische Früherziehung
Umschreibung der Leistung	Das TSM berät und unterstützt Kinder im Vorschulalter mit Sehbehinderungen/Blindheit und ihre Familien.
Übergeordnetes Ziel	Kinder im Vorschulalter mit einer Sehbehinderung/Blindheit werden im familiären Umfeld gefördert. Die Familien dieser Kinder sind im Umgang mit der Behinderung unterstützt.
Leistungsempfänger/-innen	Kinder im Vorschulalter mit einer Sehbehinderung/Blindheit und ihre Familien
Ziel 1 der Leistung	Die Eltern der Kinder mit einer funktionell nachweisbaren Sehbehinderung/Blindheit kennen ihre Handlungsmöglichkeiten.
Indikator zu Ziel 1 Standard	Förderplan 100 % liegen 4 Monate nach Kontaktaufnahme der Eltern mit dem TSM vor
Ziel 2 der Leistung	Die Kinder werden in allen Lebensbereichen umfassend gefördert. Entwicklungsverzögerungen werden verringert oder deren Folgen gemildert.
Indikator zu Ziel 2 Standard	jährliche Standortbestimmung 100 %
Ziel 3 der Leistung	Anschlusslösung ist vorbereitet
Indikator 1 zu Ziel 3 Standard	Förder- oder Sonderschulmassnahmen sind vor Schuleintritt geklärt 100%
Indikator 2 zu Ziel 3 Standard	Situation ein Jahr nach Abschluss der HFE 90% der Kinder sind noch in der vereinbarten Anschlusslösung
Preis der Leistung	Fr. 3'000.– pro Arbeitsstunde und Semester

Leistung	4.1 Mittagstisch (ausserschulische Betreuung über Mittag)
Leistungsgruppe	4. Dienstleistungen
Umschreibung der Leistung	Kinder und Jugendliche, die das TSM Schulzentrum besuchen, werden über Mittag betreut und verpflegt.
Übergeordnetes Ziel	Kinder und Jugendliche werden ausserhalb der Schulzeit über Mittag betreut.

Leistungsempfänger/-innen	Kinder und Jugendliche, die im Schulzentrum in Münchenstein den Kindergarten, die Schule oder die Fördergruppen besuchen.
---------------------------	---

Ziel 1 der Leistung	Die Kinder und Jugendlichen sind angemessen ernährt und betreut.
---------------------	--

Indikator zu Ziel 1	festgelegte Ziele zu Ernährung und ausserschulischen Sozialverhalten im Rahmen des Konzeptes „Förderplan des TSM“
Standard	liegen für 100 % liegen der Kinder und Jugendlichen vor

Preis der Leistung	im pauschalen Betriebskostenbeitrag eingeschlossen
--------------------	--

Leistung	4.2 Organisation der Bewältigung des Schulweges
----------	--

Leistungsgruppe	4. Dienstleistungen
-----------------	---------------------

Umschreibung der Leistung	Die Fahrt vom Wohnort zum TSM der Kinder und Jugendliche, die das Schulzentrum besuchen, wird organisiert.
---------------------------	--

Übergeordnetes Ziel	Kinder und Jugendliche erreichen rechtzeitig und sicher Schulzentrum und Wohnort
---------------------	--

Leistungsempfänger/-innen	Kinder und Jugendliche, die im Schulzentrum in Münchenstein den Kindergarten, die Schule oder die Fördergruppen besuchen.
---------------------------	---

Ziel 1 der Leistung	Der Schulweg dauert so kurz wie möglich.
---------------------	--

Indikator 1 zu Ziel 1	Fahrzeit pro Kind und Fahrt
Standard	unter 45 Minuten

Ziel 2 der Leistung	Die Fahrkosten sind durch IV und Kostengutsprachen der Kantone für NIV-Fahrten gedeckt.
---------------------	---

Indikator zu Ziel 2	Kostendeckungsgrad gemäss Betriebsrechnung
Standard	Kostendeckungsgrad 100%

Preis der Leistung	im pauschalen Betriebskostenbeitrag eingeschlossen
--------------------	--