



Kriterienkatalog Qualität in der Wald- und Naturbildung

Das Amt für Wald beider Basel koordiniert und unterstützt unter anderem Bildungsangebote im und zum Thema Wald. Es berät Schulbehörden, Lehrerweiterbildung und Forstbetriebe zu Waldpädagogik und entsprechenden Angeboten. Zudem steht es mit andern kantonalen Wald-Ämtern im Austausch zum Thema Bildung im Wald.

Bis anhin fehlen klare und transparente Kriterien, mit denen die Qualität von waldpädagogischen Angeboten beurteilt werden. Die Kriterien dienen auch als nachvollziehbare Grundlage für eine mögliche Finanzierung von Projekten.

ERBINAT ist der Schweizerische Fachverband für Erleben und Bildung in der Natur und vertritt über 35 Organisation und Bildungsanbieter sowie mehr als 130 Einzelpersonen, die in diesem Bereich tätig sind. ERBINAT hat in den letzten Jahren eine eigene Qualitätsselbsterklärung und dazu unterstützend ein Qualitätsentwicklungsinstrument für seine Mitglieder entwickelt und die Entwicklung dieses Kriterienkatalogs fachlich begleitet.

Handhabung des Kriterienkatalogs

Der Kriterienkatalog dient dem Amt für Wald beider Basel als Grundlage, waldpädagogische Projekte zu beurteilen und gegebenenfalls zu unterstützen. Damit die Projektanträge auf diese Kriterien Bezug nehmen können, ist es notwendig, dass die Projektträger offenen Zugang zum Kriterienkatalog erhalten. Zudem dienen die Kriterien als Beratungs- und Argumentationsgrundlage für Politik, Forstbetriebe, Schulbehörden und Lehrweiterbildungen.

Jedem Kriterium und ihren zugehörigen Operationalisierungen liegt eine Zuordnung als Muss-/Soll-/Kann-Kriterium zugrunde.

Muss-Kriterien: Zu Muss-Kriterien sind im Projektantrag auf jeden Fall Aussagen zu machen. Es wird aufgezeigt wie in einer dem Projekt angemessenen Umfang und Ansatz diese Kriterien verfolgt werden. Um Unterstützung von Kantonalen Amt für Wald beider Basel zu bekommen, sind diese Kriterien mindestens als überwiegend erfüllt einzuschätzen.

Soll-Kriterien: Zu den Soll-Kriterien sind im Projektantrag Aussagen zu machen. Es wird aufgezeigt wie in einer dem Projekt angemessenen Umfang und Ansatz diese Kriterien verfolgt werden. Sie können aber auch als für das Projekt nicht relevant bezeichnet werden. Um Unterstützung von Kantonalen Amt für Wald beider Basel zu bekommen, sind diese Kriterien mindestens als teilweise erfüllt einzuschätzen.

Kann-Kriterien: Kann-Kriterien bezeichnen Merkmale, die nicht in jedem Projekt von gleicher Bedeutung sind. Je grösser oder langfristiger ein Projekt angelegt ist, desto bedeutsamer werden diese Aspekte. Für eine Unterstützung von Kantonalen Amt für Wald beider Basel sind diese Kriterien bedeutsam, um den Umfang der Unterstützungsleistungen festzulegen, stellen aber keine Ausschlusskriterien dar.

Nicht relevant: Als nicht relevant können Kriterien bezeichnet werden, deren Erfüllung oder Nicht-Erfüllung für das Projekt von geringer Bedeutung sind. Diese Kategorie soll es Antragsstellenden auch ermöglichen bewusst Lücken zu formulieren und keine unnötigen Qualitätsmassnahmen „für die Galerie“ zu formulieren, sondern sich auf die relevanten Kriterien zu konzentrieren.

Kriterienkatalog Qualität in der Wald- und Naturbildung	Muss	Soll	Kann	überwiegend	teilweise	ungenügend	nicht relevant
Ziele und Zielgruppen	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausgangslage, Bedarf und Zielstellungen sind beschrieben	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zielgruppen und ihre Voraussetzungen sind beschrieben (TN-Analyse)	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgang mit Inklusion und (fehlender) Barrierefreiheit von Angeboten im Wald sind reflektiert		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote und Methoden	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Angebot als solches wird beschrieben	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der didaktisch-methodische Ansatz ist ersichtlich und kongruent (warum welche Inhalte mit welchen Methoden?)		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Angebote werden transparent und aktiv kommuniziert. Ein Bezug zu Walderhaltung und BnE ist in der Kommunikation ersichtlich		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betrag zur Nachhaltigkeit und Waldwissen	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Projekt zeigt Beiträge zur Walderhaltung und / oder zu Funktionen des Waldes auf	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragen der Nachhaltigkeit, des Umwelt- und Naturschutzes werden beachtet		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pädagogische Qualität	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mitarbeitenden verfügen über der Tätigkeit und Aufgaben angemessene Aus- und Weiterbildung und / oder Erfahrung	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mitarbeitenden bilden sich in regelmässigen Abständen weiter		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Bezug zum Lehrplan 21 ist ersichtlich (für Projekte an und mit Schulen)	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Vor- und Nachbereitung der Bildungsangebote wird konzeptionell mitgedacht. Lehrkräfte und Betreuungspersonen werden darin bedarfsorientiert unterstützt			X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zeitgemässe Methoden und Konzepte	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Projektbeschrieb nimmt Bezug auf übergeordnete Strategien (Politik und Bildung) und aktuelle Erkenntnisse	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperation und Netzwerkarbeit		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitgliedschaft in relevanten Dachverbänden		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einbindung in regionale oder thematische Netzwerke und Partnerschaften			X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperationspartner im Projekt werden genannt			X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzen im Sinne von BNE	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterschiedliche Kompetenzen im Sinne von BnE werden unterstützt	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mind. 2 Perspektiven der nachhaltigen Entwicklung (Ökologie, Ökonomie, Soziales) werden berücksichtigt		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualitätssicherung und Evaluation		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es findet eine geeignete Selbstevaluation statt		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rückmeldungen von Teilnehmenden und Betreuenden werden in angemessener Form erfasst und ausgewertet. (Fremdevaluation)		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei grösseren Projekten findet eine angemessene Erfolgskontrolle statt.		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wird aufgezeigt, wie die Ergebnisse in die Weiterentwicklung der Angebote einfließt		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebsorganisation		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es existiert ein Leitbild. Wie wird sichergestellt, dass das Leitbild allen Mitarbeitenden bekannt ist?		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es besteht ein Organigramm, Stellenbeschriebe, Aufgaben und Kompetenzen der Mitarbeitenden sind klar.			X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die wichtigen Abläufe rund um die Angebotserbringung sind geklärt.		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurse, Projekte und Angebote werden schriftlich festgehalten. Kosten und Nebenkosten werden transparent dargestellt.	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Finanzierung	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Budget gibt Auskunft über erwartete Aufwände und Erträge	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Geldgeber sind erwähnt	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sicherheits- und Risikomanagement		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein den Aktivitäten entsprechendes Sicherheitsdispositiv ist erstellt	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Notfallkonzept ist vorhanden		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mitarbeitenden haben eine angemessene und in regelmässigen Abständen erneuerte Erste Hilfe Ausbildung		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recht, Versicherung und Haftung	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist geklärt, wann das Einverständnis der Waldbesitzenden und / oder eine Bewilligung der Behörden eingeholt wird	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzungseinschränkungen werden beachtet und heikle Naturräume werden geschont	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesetze und Vorgaben zum Kinderschutz werden eingehalten.		X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es besteht eine Haftpflichtversicherung mit Deckung der vorgesehenen Aktivitäten und Angestellte sind unfallversichert	X			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Stand März 2016