

3D-Tagung Basel-Landschaft 26. Januar 2011

Häusliche Gewalt und die Folgen für die Kinder

Sandra Fausch/Andrea Wechlin
Bildungsstelle Häusliche Gewalt Luzern

@ adpic

Bildungsstelle Häusliche Gewalt

Kornmarktasse 1
6004 Luzern



Unterstützt durch:

MIGROS
kulturprozent



A photograph of two children playing with large red brick blocks on a tiled floor. One child is in the foreground, and another is in the background. The blocks are arranged in various structures, including a tall tower and several smaller walls. The image is semi-transparent, allowing the text to be overlaid.

**Kinder sind bei Häuslicher Gewalt
immer von Misshandlung betroffen**

- direkt oder indirekt



10 - 30% aller Kinder und Jugendlichen werden in ihren Familien mit Häuslicher Gewalt konfrontiert

Seith, 2007





- **30 – 60% der Kinder, die unter Häuslicher Gewalt aufwachsen, werden selber körperlich misshandelt**

(Smith et. al. 2005)

- **In 90% der Fälle, in denen die Mutter misshandelt wird, erleben die Kinder auch Gewalt**

(Frauenhaus Luzern, 2004)

- **Bei jedem 2. Polizeieinsatz sind Kinder anwesend**

(Kapo Luzern)



- **Jedes 11. Tötungsdelikt in der CH betrifft ein Kind bis 15 Jahre**
(NZZ 6.3.2010)
- **In der Hälfte der Fälle wird die Kindstötung vorher angekündigt und angedroht**
(Hoffmann 2009)
- **2/3 der Täter waren im Vorfeld der Mutter gegenüber gewalttätig**
(Hoffmann 2009)



Körperliche Gewalt

Psychische Gewalt

Vernachlässigung

Sexuelle Ausbeutung

Indirekte Gewalterfahrung



Indirekte Misshandlung

- **Zeugung durch Vergewaltigung**
- **Misshandlung während Schwangerschaft**
- **Aufwachsen in einer Atmosphäre von Gewalt und Demütigung**



Atmosphäre in der Familie, die vor Kindern nicht versteckt werden kann und die in jedem Fall eine Belastung darstellt



- **Anwesenheit während Gewalthandlungen**
- **Miterleben psychischer Misshandlung**
- **Mitanhören im Nebenraum**
- **Miterleben der Folgeerscheinungen**
- **Missbrauch der Kinder als Druckmittel**
- **Kinder als auslösendes Moment**
- **Leben in ständiger Unsicherheit**



„Kinder, die unter häuslicher Gewalt aufwachsen, sind nicht nur psychischer Gewalt ausgesetzt, sondern leiden häufig auch unter der völligen Überlastung beider Elternteile - bis zur Vernachlässigung.“

Dlugosch 2010



Verletzungen Krankheiten Traumatisierung



**emotionale
kognitive und
soziale Überforderung**

- **Fehlende elterliche Kompetenz und Sicherheit**
- **Rolle als Stütze der betroffenen Partei
(Parentifizierung)**
- **Solidarisierung mit gewaltausübendem
Elternteil**
- **Angst vor Verlust der Eltern**





Folgedefizite für die Entwicklung



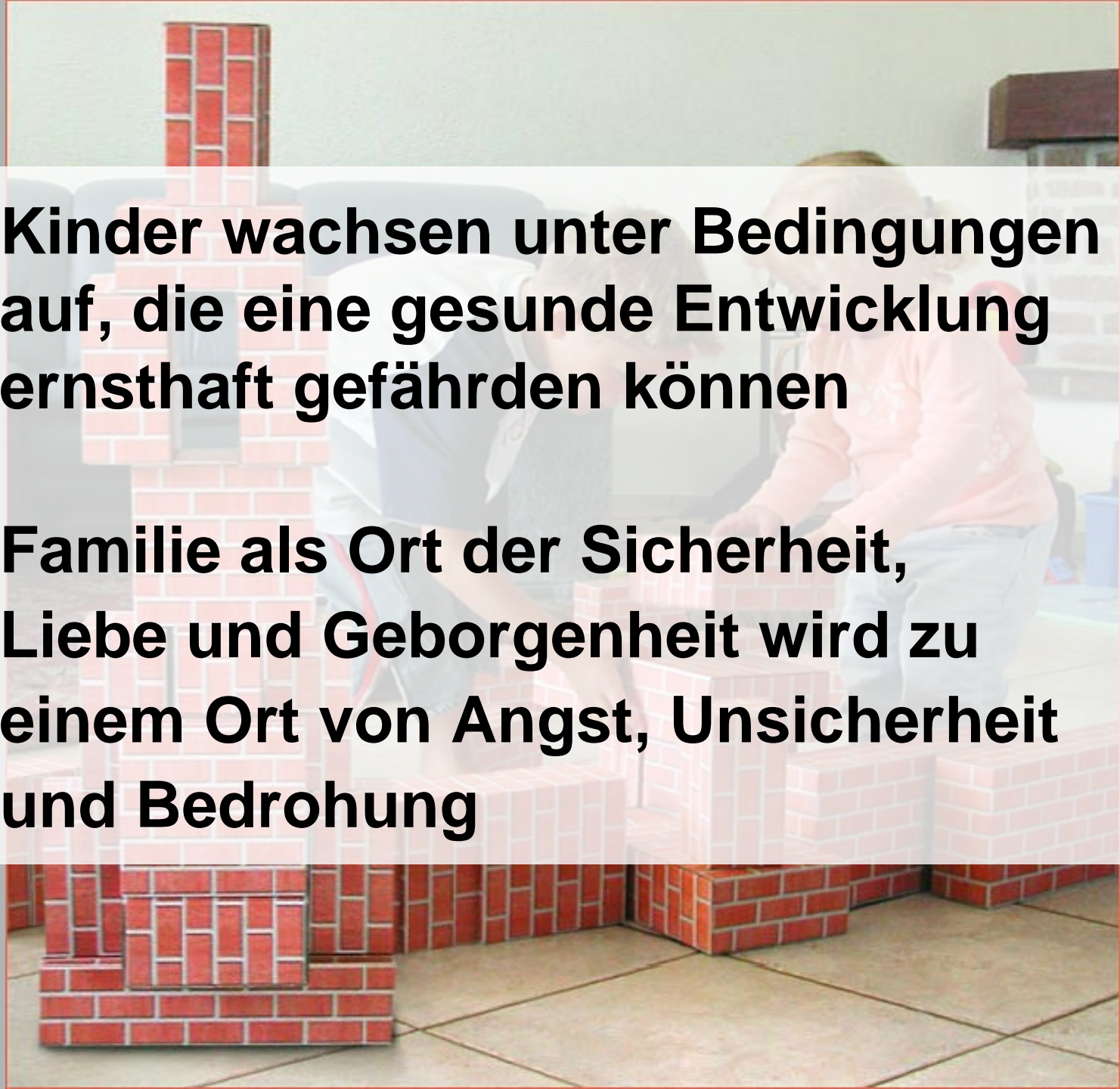
Fehlende positive Vorbilder und Modelle



- **laut und störend - still und angepasst**
- **immer im Mittelpunkt - zurückgezogen**
- **aggressiv - überfürsorglich**
- **Ängstlich - grenzenlos**
- **Gewalttätig – immer in der Opferrolle**
- **Schlechte Schulleistungen – Gute Leistungen**
- **Viele Absenzen – will nie nach Hause gehen**



- **Kinder wachsen unter Bedingungen auf, die eine gesunde Entwicklung ernsthaft gefährden können**
- **Familie als Ort der Sicherheit, Liebe und Geborgenheit wird zu einem Ort von Angst, Unsicherheit und Bedrohung**





„Risikokinder -

Bleibe stark, egal was passiert“

Ursula Brunner/Frauenhaus Luzern 2009

Bildungsstelle Häusliche Gewalt

Kornmarktgasse 1
6004 Luzern



Unterstützt durch:

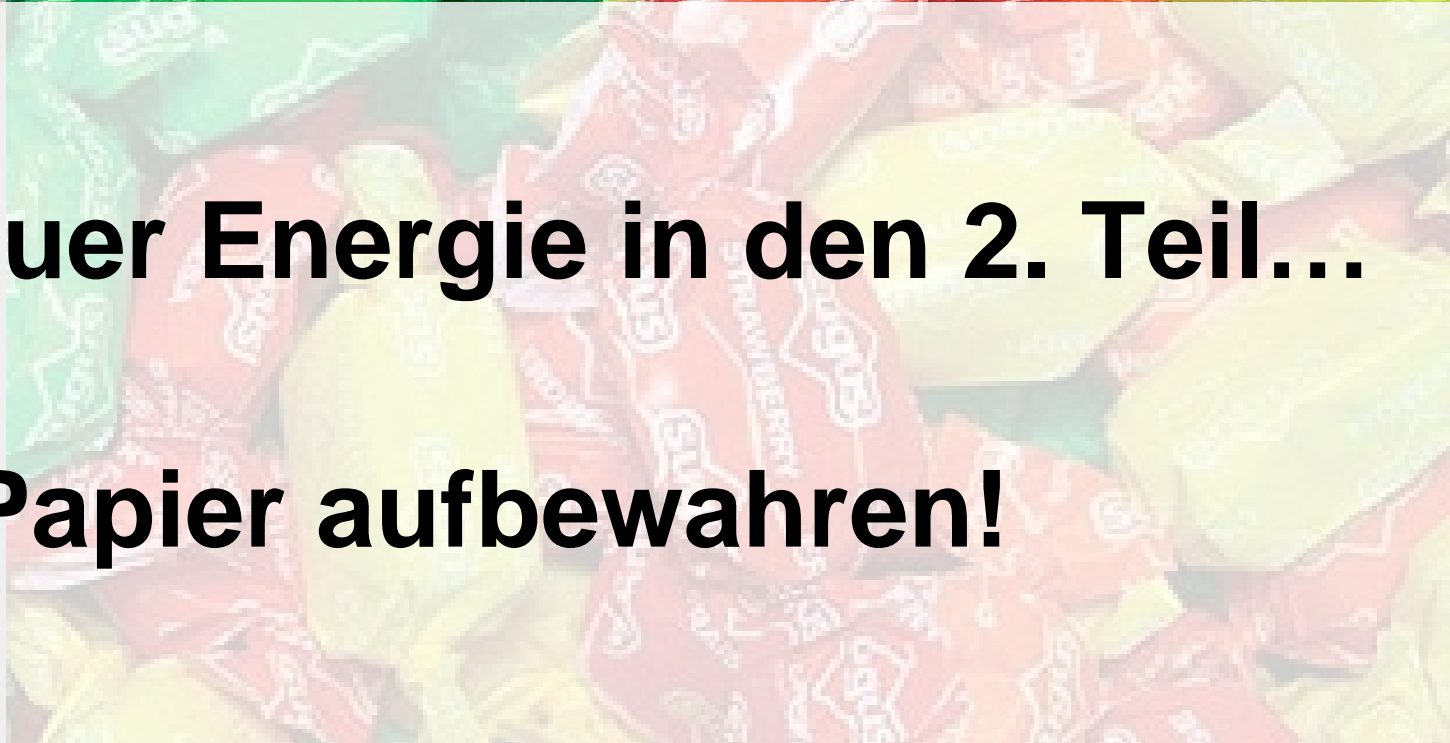
MIGROS
kulturprozent





Mit neuer Energie in den 2. Teil...

Bitte Papier aufbewahren!





Bleibe stark, egal was passiert

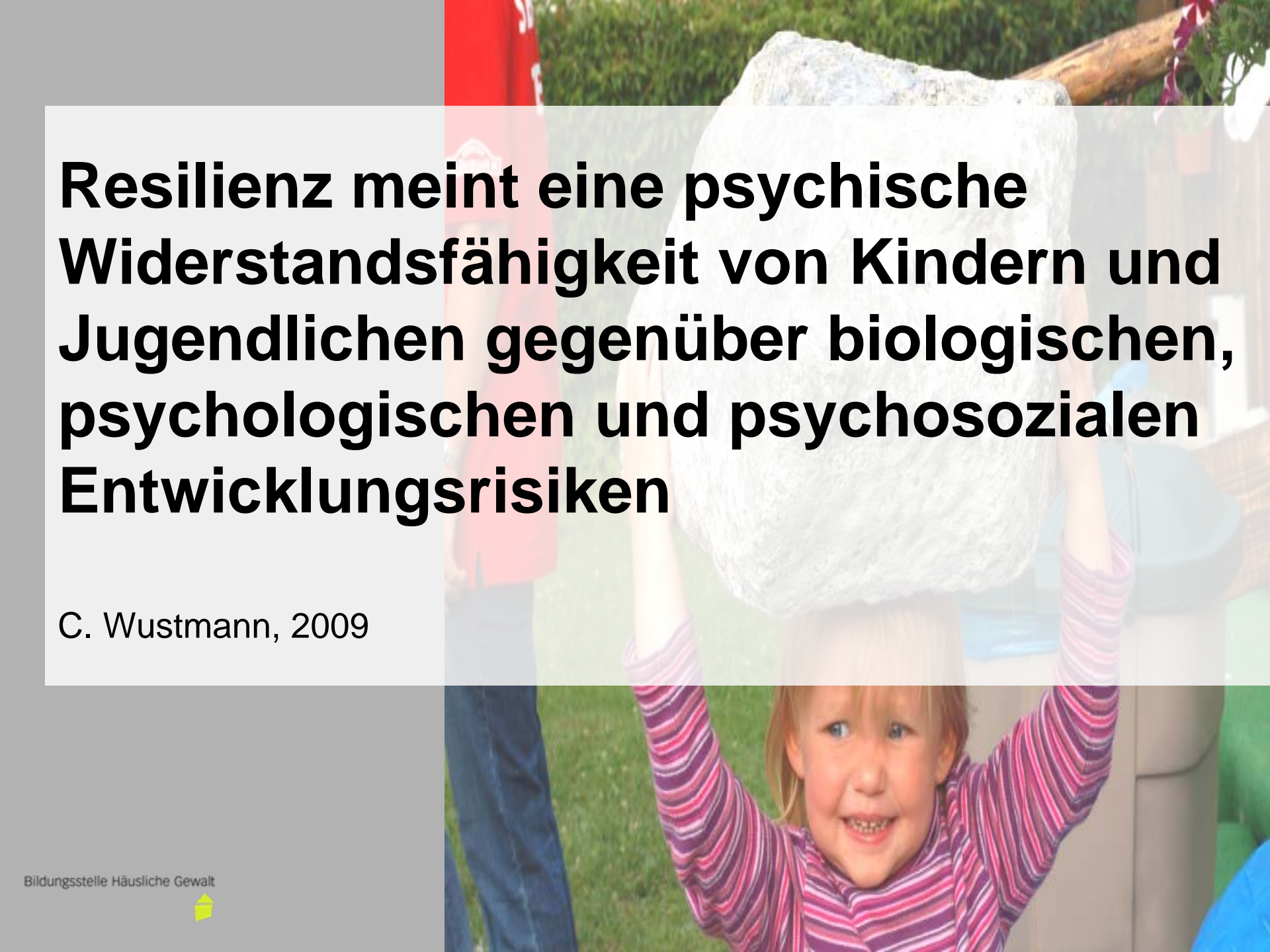
Was stärkt und unterstützt Kinder und Jugendliche, die Häusliche Gewalt erleben?

Sandra Fausch / Andrea Wechlin

Bildungsstelle Häusliche Gewalt

Kornmarktgasse 1
6004 Luzern



A young girl with blonde hair, wearing a pink and purple striped long-sleeved shirt, is smiling and looking up. She is balancing a large, white, textured, cube-shaped object on her head. The object appears to be made of a porous material like styrofoam or a similar lightweight material. The background is slightly blurred, showing what looks like an outdoor setting with green grass and a wooden structure. The overall image has a soft, slightly faded appearance, typical of a presentation slide background.

Resilienz meint eine psychische Widerstandsfähigkeit von Kindern und Jugendlichen gegenüber biologischen, psychologischen und psychosozialen Entwicklungsrisiken

C. Wustmann, 2009



Resilienz

- kein angeborenes Persönlichkeitsmerkmal
- keine stabile Grösse
- aktive Rolle des Individuums



Resilienz ist ein hoch komplexes Zusammenspiel aus Merkmalen des Kindes und seiner Lebensumwelt

C. Wustmann, 2009



A photograph of two people rock climbing. The person on the left is wearing a pink helmet and a blue jacket, smiling. The person on the right is wearing an orange helmet and a white shirt, also smiling. They are both wearing harnesses and are climbing a rock face. The background is a blurred view of the rock and sky.

**Risikofaktoren
als destabilisierende Aspekte**

**Schutzfaktoren
als stabilisierende Aspekte**



Schutzfaktoren als stabilisierende Aspekte

- persönlichkeitsbezogen**
- in der Familie**
- im sozialen Umfeld**



A group of diverse young children, including a boy in an orange shirt, a girl in a white floral shirt, and a girl in a blue floral shirt, are smiling and looking towards the camera. The background is slightly blurred, showing what appears to be an indoor setting with bookshelves.


kognitive und soziale Kompetenzen





positives Selbstkonzept



A photograph of three young girls standing side-by-side, smiling. The girl on the left has dark hair and is wearing an orange shirt. The girl in the middle has light brown hair and is wearing a white shirt with blue floral patterns. The girl on the right has dark skin and is wearing a blue patterned dress. The background is slightly blurred, showing what appears to be a bookshelf.

**Fähigkeit sich zu
distanzieren, sich von
Problemen nicht
überwältigen zu lassen**

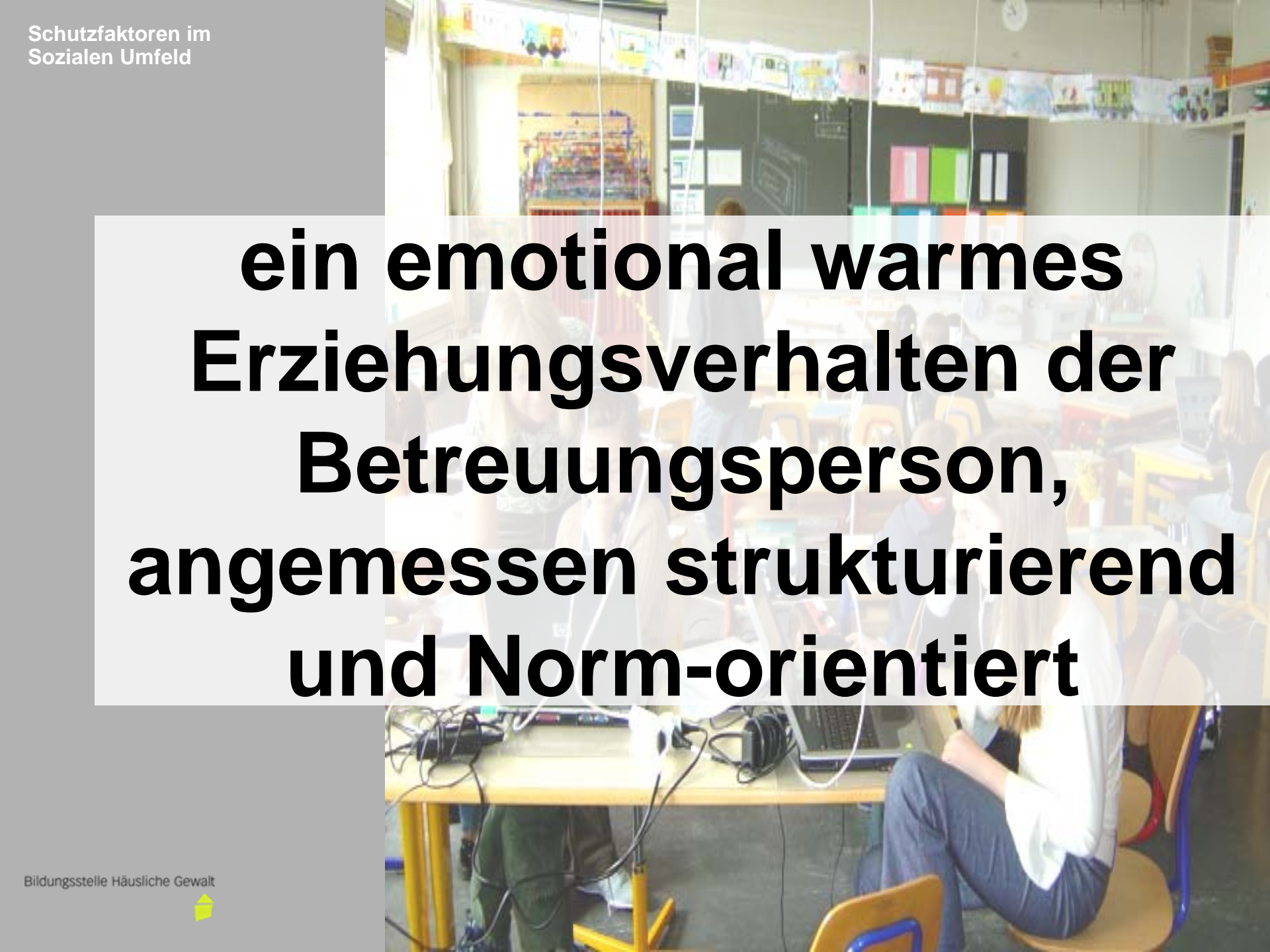


**enge, stabile und sichere
positiv-emotionale
Beziehung zu mindestens
einer Bezugsperson**

The background of the slide features a photograph of three people from behind, holding hands and raising them in a gesture of support or celebration. They are silhouetted against a bright blue sky with scattered white clouds. The central text is overlaid on a semi-transparent white rectangular area.

soziale Unterstützung ausserhalb der Familie durch verlässliche Bezugspersonen





**ein emotional warmes
Erziehungsverhalten der
Betreuungsperson,
angemessen strukturierend
und Norm-orientiert**



**überzeugende soziale Modelle,
die Kinder und Jugendliche
zu konstruktivem
Bewältigungsverhalten
anregen und ermutigen**



The background of the slide features a photograph of three people, likely a family, standing on a mountain peak. They are silhouetted against a bright blue sky with scattered white clouds. The person on the left is a woman with long hair, the person in the middle is a child, and the person on the right is a man. They are all holding hands and raising them in the air, suggesting a moment of triumph or joy. A large, semi-transparent white rectangle is overlaid on the center of the image, containing the main title text.

Wie können wir als Fachpersonen gewaltbetroffene Kinder und Jugendliche unterstützen?





Worldkaffee

rot
grün
gelb
orange

grosser Saal hinten
grosser Saal Bühne
Club 1 und 2
Wartenberg Saal



Fazit aus dem Worldkaffee



Was können wir tun?

Erhöhung von Schutzfaktoren
und Verminderung von
Risikoeinflüssen



Erhöhung von Schutzfaktoren

- Kinder aktiv fördern
- Kontinuität sicherstellen / präsent sein
- Soziale Isolation durchbrechen
- Stärkung der Bezugspersonen
- Schutz und Beratung für Betroffene



Verminderung von Risikoeinflüssen

**Häusliche Gewalt
erkennen – ansprechen - schützen**



Bleibe stark, egal was passiert

Besten Dank!

Kontakt und Information

www.frauenhaus-luzern.ch



Unterstützt durch:

MIGROS
kulturprozent



Fondation Enfants & Violence
Fondazione Bambini & Violenza
Stiftung Kinder & Gewalt

