**Unterrichtsideen zu den Kompetenzen Lehrplan Volksschule Basel-Landschaft / Modul "Medien und Informatik" 2.Zyklus**

## **Modul Medien und Informatik** [[1]](#endnote-2)

**MI.1 Medien**

1 Die Schülerinnen und Schüler können sich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und sich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertesystemen verhalten.

**MI.1.1** *Leben in der Mediengesellschaft*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Die Schülerinnen und Schüler ... | Querverweis | Unterrichtsideen |
| 1 | **a** | können sich über Erfahrungen in ihrer unmittelbaren Umwelt, über Medienerfahrungensowie Erfahrungen in virtuellen Lebensräumen austauschen und über ihreMediennutzung sprechen (z.B. Naturerlebnis, Spielplatz, Film, Fernsehen, Bilderbuch,Hörspiel, Lernprogramm). | [D.4.C.1.a](http://bl.lehrplan.ch/index.php?code=a|1|11|4|3|1&hilit=10142839d2JkbNSxFF7VqepbZdfFJAuwf#10142839d2JkbNSxFF7VqepbZdfFJAuwf) | **KG-2. Klasse 1.Zyklus**Siehe Dokument “Unterrichtsideen zu den Kompetenzen Lehrplan Volksschule Basel-Landschaft / Modul “Medien und Informatik“ / 1. Zyklus**3./4. Klasse** / **2.Zyklus*** [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/k4/)**Set 1KG - 4Kl.** 10Set 1 / Leben mit Medien
* Medientagebuch
* Welchen Weg gehst du?
 |
|  | **b** | können Vor- und Nachteile direkter Erfahrungen, durch Medien oder virtuellvermittelter Erfahrungen benennen und die persönliche Mediennutzung begründen |  | **2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass 14**[Unterrichtseinheit 1.2 "Was sind Medien?" (ab 4. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/1-2a) 5Kapitel 1, Was sind Medien?

Kapitel 3, Welten hinter dem Bildschirm[Unterrichtseinheit 20 "Medien überall" (6.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/20a) 5Kapitel 18, Medien überall* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Big Data, MedienkonsumProgrammieren, Programmierte Umwelt

**3./4. Klasse*** [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/k4/)**Set 1KG - 4Kl.** 10Set 1 / Leben mit Medien
* Medientagebuch
* Welchen Weg gehst du?
* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/k4/)**Set2KG -4Kl.**10Set 2 / Reise ins Internet
* Die Medienspirale
* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

1A Medien – dein täglicher Begleiter1B Dein Medientagebuch1D Was sind Medien1E Medium und Botschaft1F Medien und Wirklichkeit+4 Vom Rohstoff zum Computer* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

3A Rezepte: so oder so3B Text oder Bild?3C Rezepte unter der Lupe3D Viele Köche verderben den Brei3E Texte selber gestalten3F Food Design & Webdesign+2 Auf Weltreise im Internet+3 In virtuellen Welten eintauchen**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/1-umwelt-mediale-virtuelle-lebensraume/b-vor-und-nachteile-medienreflexion/) 3
 |
| **c** | können Folgen medialer und virtueller Handlungen erkennen und benennen (z.B.Identitätsbildung, Beziehungspflege, Cybermobbing) | [NMG.7.1.e](http://bl.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|1&hilit=101JJRHLqFfDAw7DWqRGy5aSYXagJtg7B#101JJRHLqFfDAw7DWqRGy5aSYXagJtg7B) | **2.Zyklus** * [Unterrichtseinheit 3 "ICT-Regeln"](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/3a) (ab 3.Klasse)5
* **Lehrmittel Medienkompass 14**[Unterrichtseinheit 20 "Medien überall" (6.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/20a) 5Kapitel 18, Medien überall

[Unterrichtseinheit 25 "Chat-Geplauder im Internet" (6.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/25abc) 5Kapitel 15, Chat-Geplauder im InternetKapitel 3, Welten hinter dem Bildschirm* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Ich im Netz, Meine persönlichen DatenBig Data, Datensammler
* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/k4/)**Set2KG -4Kl.**10Set 2 / Reise ins Internet
* Sicher durchs Internet
* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

1I Schau hin (Cybermobbing)1L Sehen und gesehen werden* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

3H Copy, paste und Fairness3I Darf man das?3J Erst denken, dann posten4A Hallo, Welt!4B Ist da jemand?4C Chat, Brief oder Flaschenpost?4D Aber niemandem weitersagen4E Chat-Geplauder im Internet4F Das Chat-ABC+3 In virtuellen Welten eintauchen**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/1-umwelt-mediale-virtuelle-lebensraume/c-folgen-medialer-virtueller-handungen/) 3
 |

**MI.1 Medien**

2 Die Schülerinnen und Schüler können Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen.

**MI.1.2** *Medien und Medienbeiträge verstehen*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Die Schülerinnen und Schüler ... | Querverweis | Unterrichtsideen |
| 1 | **a** | verstehen einfache Beiträge in verschiedenen Mediensprachen und können darüber sprechen (Text, Bild, alltägliches Symbol, Ton, Film)können Werbung erkennen und über die Zielsetzung der Werbebotschaften sprechen | [D.2.B.1.a](http://bl.lehrplan.ch/1019CMEsRHHPHuvhnkEKGHzaZUNzPwrRW)[D.2.C.1.b](http://bl.lehrplan.ch/101Fn8MpkwPnyrcgfwSRpVqs6azbruVnv)[NMG.2.5.a](http://bl.lehrplan.ch/101WzKDMe79Gq2AtKP79zwKqHytbTgMcw)[NMG.7.4.a](http://bl.lehrplan.ch/101fg9YXUW8sBUhfybXqkZWCZTNGxpFCE) | **1.Zyklus** Siehe Dokument “Unterrichtsideen zu den Kompetenzen Lehrplan Volksschule Basel-Landschaft / Modul “Medien und Informatik“ / 1. Zyklus**2.Zyklus*** **Lehrmittel Medienkompass 14**[Unterrichtseinheit 20 "Medien überall" (6. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/20a) 5Kapitel 18, Medien überall
* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Bilder, Bilder und deren Wirkung

**3./4. Klasse** * [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/k4/)**Set2KG -4Kl.**10Set 2 / Reise ins Internet
* Wetterbericht
* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

3A Rezepte: so oder so?3B Text oder Bild?3C Rezepte unter der Lupe3D Viele Köche verderben den Brei3E Texte selber gestalten3F Food Design & Web Design3K Aufgemotzt und abgeschmeckt |
| **b** | können benennen, welche unmittelbaren Emotionen die Mediennutzung auslösen kann (z.B. Freude, Wut, Trauer). | [NMG.9.4.b](http://bl.lehrplan.ch/101cHWv4TGwbWnB8KXpWYe9NLtncWBVJq) | **1.Zyklus**Siehe Dokument “Unterrichtsideen zu den Kompetenzen Lehrplan Volksschule Basel-Landschaft / Modul “Medien und Informatik“ / 1. Zyklus**2.Zyklus*** **Lehrmittel Medienkompass 14**[Unterrichtseinheit 20 "Medien überall" (6.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/20a) 5Kapitel 18, Medien überall
* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

3B Text oder Bild?3C Rezepte unter der Lupe3D Viele Köche verderben den Brei3E Texte selber gestalten3F Food Design & Web Design**3./4. Klasse** / **2. Zyklus*** [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/k4/)**Set1 KG -4Kl.**10Set 1 / Mit Medien experimentieren und produzieren
* Hokuspokus aus dem Hut
 |
|  |  | **c** | können mithilfe von vorgegebenen Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichte, Website). | [MI](http://bl.lehrplan.ch/index.php?code=e|10|4&hilit=102kuYwTRz6rYDq7BWKCGhTP5mhR9q#102kuYwTRz6rYDq7BWKCGhTP5mhR9q)[NMG.9.3.d](http://bl.lehrplan.ch/101rrb65SGcYLfNVFLE2rY52VqJkw2JTM) | **1.Zyklus** Siehe Dokument “Unterrichtsideen zu den Kompetenzen Lehrplan Volksschule Basel-Landschaft / Modul “Medien und Informatik“ / 1. Zyklus**2.Zyklus*** **Lehrmittel Medienkompass 14**[Unterrichtseinheit 8 "Auf der Suche nach der Nadel im Heuhaufen" Teil 1 (ab 4.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/8a) 5

Kapitel 11, Auf der Suche nach der Nadel im Heuhaufen[Unterrichtseinheit 7 "Vernetzt und verlinkt" (ab 3. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/7a) 5Kapitel 5, Vernetzt und verlinkt* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

2A Gut gesucht ist halb geflogen2C Planet oder Kriegsgott* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

+1 Digital Storytelling+2 Auf Weltreise im Internet**3./4. Klasse** / **2. Zyklus*** [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/k4/)**Set1KG -4Kl.**10Set 1 / Mit Medien experimentieren und produzieren
* Punkt, Punkt, Komma, Strich
* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/k4/)**Set2KG -4Kl.**10Set 2 / Reise ins Internet
* Schnitzeljagd im Kinderlexikon

**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/2-medien-und-medienbeitrage/c-lernen-informationsbeschaffung/) 3
 |
| 2 | **d** | können die Grundfunktionen der Medien benennen (Information, Bildung, Meinungsbildung, Unterhaltung, Kommunikation)kennen Mischformen und können typische Beispiele aufzählen (Infotainment, Edutainment) |  | **2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass 14**[Unterrichtseinheit 1.1 "Was sind Medien?" (ab 3. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/1-1a) 5[Unterrichtseinheit 1.2 "Was sind Medien?" (ab 4. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/1-2a) 5Kapitel 1, Was sind Medien

[Unterrichtseinheit 20 "Medien überall" (6.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/20a) 5Kapitel 18, Medien überall* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Big Data, Mein Medienkonsum
* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

1G Wozu benutzt du Medien?1H Die Nachrichtenwelt* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

3A Rezepte: so oder so?3F Food Design & Web Design**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/2-medien-und-medienbeitrage/d-grundfunktionen-der-medien/) 3
 |
| **e** | können Informationen aus verschiedenen Quellen gezielt beschaffen, auswählen und hinsichtlich Qualität und Nutzen beurteilen. | [D.3.B.1.g](http://bl.lehrplan.ch/101KTPkFCRHJxn9XuUp9mzPtRrw55MA9V)[MI](http://bl.lehrplan.ch/102a6zT4ErXPxpcAhVq62aJUaWPMBT)[NMG.1.5.g](http://bl.lehrplan.ch/101UR3T7AUcFga5AbuW5uDEABCyKSuTt9)[NMG.1.6.d](http://bl.lehrplan.ch/101kD4vBRu9NfHbgZvu2Rc6drKqUEBUW6)[NMG.2.5.d](http://bl.lehrplan.ch/101HK5wWztys9rXYM4NGXmPdnBsVXX6nz)[NMG.3.3.e](http://bl.lehrplan.ch/101eLHGGEuk6UKkNSK47NKPJLDXAUKNtk)[NMG.7.1.e](http://bl.lehrplan.ch/101JJRHLqFfDAw7DWqRGy5aSYXagJtg7B)[NMG.7.2.e](http://bl.lehrplan.ch/101UhuLz5vKaqd4a6MPgm3Bafzqc7baGg)[NMG.8.2.e](http://bl.lehrplan.ch/101MaCJ5tMz7dTzyKpkLtH8hAVLAhqhqu)[NMG.9.3.e](http://bl.lehrplan.ch/1015c27sFN9wRhNT4geVqrgXKJeSTwMKx) | **2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass 14**[Unterrichtseinheit 11 "Auf der Suche nach der Nadel im Heuhaufen" (ab 5.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/11a-b) 5Kapitel 11, Auf der Suche nach der Nadel im Heuhaufen
* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Sich zu helfen wissen, Alles wahr?Big Data, Datensammler
* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

2D Nicht nur ein Suchbegriff2H Suchen wie die Profis2I Einfache und schwierige Fragen2J Informationen auf den Puls fühlen2K Giraffen und andere Tiere+1 Erklärvideos mit Pfiff+2 Auf Weltreise im Internet* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

+1 Digital Storytelling**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St.Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/2-medien-und-medienbeitrage/e-informationen-beschaffen-und-beurteilen/) 3
 |

**MI.1 Medien**

3 Die Schülerinnen und Schüler können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertesysteme auch veröffentlichen.

**MI.1.3** *Medien und Medienbeiträge produzieren*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Die Schülerinnen und Schüler ... | Querverweis | Unterrichtsideen |
| 1 | **a** | können spielerisch und kreativ mit Medien experimentieren. |  | **1.Zyklus**Siehe Dokument “Unterrichtsideen zu den Kompetenzen Lehrplan Volksschule Basel-Landschaft / Modul “Medien und Informatik“ / 1. Zyklus**3./4. Klasse** / **2. Zyklus*** [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/k4/)**Set1KG -4Kl.**10Set 1 / Mit Medien experimentieren und produzieren
* Hokuspokus aus dem Hut
 |
| **b** | können einfache Bild-, Text-, Tondokumente gestalten und präsentieren. | [MI](http://bl.lehrplan.ch/102ya9BA7TpUUpK4wKYCV46hCPCNUb)[NMG.2.1.a](http://bl.lehrplan.ch/101tgbuUaGMNhU24KHZzgqbyWFJaeghcg) | **1.Zyklus** Siehe Dokument “Unterrichtsideen zu den Kompetenzen Lehrplan Volksschule Basel-Landschaft / Modul “Medien und Informatik“ / 1. Zyklus**2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass 14**[Unterrichtseinheit 5.1 "Das Auge isst mit / Texte schreiben Teil 1" (ab 3. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/5-1ab) 5[Unterrichtseinheit 5.2 "Das Auge isst mit / Texte schreiben Teil 2" (ab 4. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/5-2ab) 5

Kapitel 7, Das Auge isst mit[Unterrichtseinheit 17 “Bilder und Texte erzählen Geschichten (Fotoroman erstellen)“ (ab 4.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/17a) 5Kapitel 10, Bilder und Texte erzählen Geschichten[Unterrichtseinheit 10 "Das Auge isst mit / Präsentation" (ab 4. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/10a) 5Kapitel 7, Das Auge isst mit[Unterrichtseinheit 21 "Lass hören!"](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/21a) 5Kapitel 8, Lass hören!**3./4. Klasse** / **2. Zyklus*** [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/k4/)**Set1KG -4Kl.**10Set 1 / Mit Medien experimentieren und produzieren
* Hokuspokus aus dem Hut
* Punkt, Punkt, Komma, Strich
* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/k4/)**Set2KG -4Kl.**10Set 2 / Reise ins Internet
* Wetterbericht
 |
|  | **c** | können Medien zum Erstellen und Präsentieren ihrer Arbeiten einsetzen (z.B. Klassenzeitung, Klassenblog, Hörspiel, Videoclip). | [D.3.B.1.d](http://bl.lehrplan.ch/101Fnqg2t958Py9zWc588R4xV4vJRX6wn)[MI](http://bl.lehrplan.ch/102ya9BA7TpUUpK4wKYCV46hCPCNUb)[MU.4.B.1.2a](http://bl.lehrplan.ch/101Edb5fRuSgHyA8uyR4L6C9gaaZ5ULYb)[MU.4.B.1.2b](http://bl.lehrplan.ch/101GpMGBybyBkWm4BDWPxb26gMpty5CrW) | **2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass 14**

[Unterrichtseinheit 5.1 "Das Auge isst mit / Texte schreiben Teil 1" (ab 3. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/5-1ab) 5[Unterrichtseinheit 5.2 "Das Auge isst mit / Texte schreiben Teil 2" (ab 4. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/5-2ab) 5Kapitel 7, Das Auge isst mit[Unterrichtseinheit 10 "Das Auge isst mit / Präsentation" (ab 4. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/10a) 5Kapitel 7, Das Auge isst mit[Unterrichtseinheit 21 "Lass hören!"](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/21a) 5Kapitel 8, Lass hören![Unterrichtseinheit 17 “Bilder und Texte erzählen Geschichten (Fotoroman erstellen)“ (ab 4.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/17a) 5Kapitel 10, Bilder und Texte erzählen Geschichten* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Sich zu helfen wissen, Mein eigener LernfilmBilder, Bildbearbeitung

Ich im Netz, Unsere Netiquette* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

3H Erfolgreich präsentieren3I Deine eigene Präsentation+1 Erklärvideos mit Pfiff+2 Gemeinsam Geschichten schreiben* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

3A Rezepte: so oder so?3B Text oder Bild?3C Rezepte unter der Lupe3D Viele Köche verderben den Brei3E Texte selbst gestalten3K Aufgemotzt und abgeschmeckt+1 Digital Storytelling+2 Auf Weltreise im Internet**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St.Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/3-medienbeitrage/c-erstellen-und-prasentieren/) [3](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/3-medienbeitrage/c-erstellen-und-prasentieren/)
 |
| **d** | können in ihren Medienbeiträgen die Sicherheitsregeln im Umgang mit persönlichen Daten einbeziehen (z.B. Angaben zur Person, Passwort, Nickname). |  | **2.Zyklus** * [Unterrichtseinheit 3 "ICT-Regeln"](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/3a) (ab 3.Klasse)5
* **Lehrmittel Medienkompass 14**

[Unterrichtseinheit 14 "Sicher ist sicher / Passwörter" (ab 4. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/14a) 5Kapitel 13, Sicher ist sicher[Unterrichtseinheit 18 "Ausgeschnüffelt und durchschaut / Datenschutz" (ab 5. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/18a) 5Kapitel 14, Ausgeschnüffelt und durchschaut[Unterrichtseinheit 13 "Mein Werk, dein Werk" (ab 5. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/13a) 5Kapitel 16, Mein Werk, dein Werk[Unterrichtseinheit 10 "Das Auge isst mit / Präsentation" (ab 4. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/10a) 5Kapitel 7, Das Auge isst mit* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Ich im Netz, Meine persönlichen DatenBig Data, Datensammler
* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

1J Beweg dich sicher im Netz1K Einmal im Netz, immer im Netz1L Sehen und gesehen werden* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

3H Copy, paste und Fairness3I Darf man das?3J Erst denken, dann posten4D Aber niemandem weitersagen+1 Digital Storytelling**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St.Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/3-medienbeitrage/d-umgang-mit-personlichen-daten/) [3](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/3-medienbeitrage/d-umgang-mit-personlichen-daten/)
 |
|  | **e** | können Medieninhalte weiterverwenden und unter Angabe der Quelle in Eigenproduktionen integrieren (z.B. Vortrag, Blog/Klassenblog). | [NMG.12.1.c](http://bl.lehrplan.ch/101wRGzTRBY4qvsepHczD4Ysu4z32GnKC)[NMG.2.5.c](http://bl.lehrplan.ch/101swRU9gw7KkM6ZGcSUvV5yrJrpASb9b)[NMG.5.3.d](http://bl.lehrplan.ch/101TD2wHsskuzZYVXUArqUvrKA5ngG74a)[NMG.7.2.f](http://bl.lehrplan.ch/101z5XpvhhrMpAfv5zG2Sh6SdD2GPFWFa) | **2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass 14**

[Unterrichtseinheit 13 "Mein Werk, dein Werk" (ab 5. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/13a) 5Kapitel 16, Mein Werk, dein Werk[Unterrichtseinheit 10 "Das Auge isst mit / Präsentation"](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/10a) (ab 4. Klasse) 5Kapitel 7, Das Auge isst mit* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Bilder, Bilder und deren Wirkung
* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

 5H Bildbearbeitung 5I Der Malroboter wird Fälscher 5J Eine Frage des Blickwinkels 5K Eine Einstellungssache* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

3H Copy, paste und Fairness3I Darf man das?3J Erst denken, dann posten3K Aufgemotzt und abgeschmeckt+1 Digital Storytelling+2 Auf Weltreise im Internet**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St.Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/3-medienbeitrage/e-eigenproduktionen/) [3](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/3-medienbeitrage/e-eigenproduktionen/)
 |
|  |  | **f** | können Medien nutzen, um ihre Gedanken und ihr Wissen vor Publikum zu präsentieren und/oder zu veröffentlichen.können Wirkungen eigener Medienbeiträge einschätzen und bei der Produktion entsprechend berücksichtigen. | [D.3.B.1.f](http://bl.lehrplan.ch/101htrFLHBpvGcXNLLkPXwTZSh7d79pHd)[MI](http://bl.lehrplan.ch/1023TPEpssmpUnGwY4TSBRmsaCuD2H)[MI](http://bl.lehrplan.ch/102YP2h3B3U236ufZT8BHGMzNA3ev6)[NMG.4.5.f](http://bl.lehrplan.ch/101vuXMctDP5ehXeTzTFbatwuDERDHaqW) | **2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass 14** [Unterrichtseinheit 10 "Das Auge isst mit / Präsentation"](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/10a) (ab 4. Klasse) 5

Kapitel 7, Das Auge isst mit* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Bilder, Bilder und deren Wirkung

Bilder, Bildbearbeitung* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

3E Bilder lesen3G Wort und Bild im Dialog3H Erfolgreich präsentieren3I Deine eigene Präsentation 5H Bildbearbeitung 5I Der Malroboter wird Fälscher 5J Eine Frage des Blickwinkels 5K Eine Einstellungssache+1 Erklärvideos mit Pfiff* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

3A Rezepte: so oder so?3B Text oder Bild?3C Rezepte unter der Lupe3D Viele Köche verderben den Brei3E Texte selbst gestalten3K Aufgemotzt und abgeschmeckt+1 Digital Storytelling+2 Auf Weltreise im Internet**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St.Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/3-medienbeitrage/f-prasentation-wirkung-einschatzen/) [3](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/3-medienbeitrage/f-prasentation-wirkung-einschatzen/)
 |

**MI.1 Medien**

4 Die Schülerinnen und Schüler können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.

**MI.1.4** *Mit Medien kommunizieren und kooperieren*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Die Schülerinnen und Schüler ... | Querverweis[FS1F.6.C.1](http://bl.lehrplan.ch/101kkwmRXP2nWWXaUgpRP5GTXxcxNL4Wp)[FS2E.6.C.1](http://bl.lehrplan.ch/101kkaEPx9LCHkH5mPn6MLMSSJU9E2vRs) | Unterrichtsideen |
| 1 | **a** | können mittels Medien bestehende Kontakte pflegen und sich austauschen (z.B. Telefon, Brief). | [D.3.C.1.c](http://bl.lehrplan.ch/1014k8ybLBRkqhBL8zLnFc8TSe8aD5dtJ)[MI](http://bl.lehrplan.ch/102ya9BA7TpUUpK4wKYCV46hCPCNUb) | **1.Zyklus** Siehe Dokument “Unterrichtsideen zu den Kompetenzen Lehrplan Volksschule Basel-Landschaft / Modul “Medien und Informatik“ / 1. Zyklus |
| 2 | **b** | können Medien für gemeinsames Arbeiten und für Meinungsaustausch einsetzen und dabei die Sicherheitsregeln befolgen. |  | **2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass 14**

[Unterrichtseinheit 18 "Ausgeschnüffelt und durchschaut / Datenschutz" (ab 5. Klasse](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/18a)) 5Kapitel 14, Ausgeschnüffelt und durchschaut[Unterrichtseinheit 19 "Postverkehr im Internet / E-Mail"](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/19a) (ab 5. Klasse) 5Kapitel 9, Postverkehr und Anschlagbrett im Internet[Unterrichtseinheit 25 "Chat-Geplauder im Internet" (6.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/25abc) 5Kapitel 15, Chat-Geplauder im Internet* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Ich im Netz, Unsere Netiquette
* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/k4/)**Set2KG -4Kl.**10Set 2 / Reise ins Internet
* Die Medienspirale
* Sicher durchs Netz
* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

+2 Gemeinsam Geschichten schreiben* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

3I Darf man das?3J Erst denken, dann posten3K Aufgemotzt und abgeschmeckt5A Gemeinsam stark5B Daten in der Wolke5C Daten gemeinsam verwalten5D Teamwork auf Wolke 7**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St.Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/4-kommunikation-kooperation/b-gemeinsames-arbeiten-meinungsaustausch/) [3](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/4-kommunikation-kooperation/b-gemeinsames-arbeiten-meinungsaustausch/)
 |
|  |  | **c** | können mittels Medien kommunizieren und dabei die Sicherheits- und Verhaltensregeln befolgen. | [MI](http://bl.lehrplan.ch/102YP2h3B3U236ufZT8BHGMzNA3ev6) | **2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass 14**

[Unterrichtseinheit 19 "Postverkehr im Internet / E-Mail"](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/19a) (ab 5. Klasse) 5Kapitel 9, Postverkehr und Anschlagbrett im Internet[Unterrichtseinheit 25 "Chat-Geplauder im Internet" (6.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/25abc) 5Kapitel 15, Chat-Geplauder im Internet* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Ich im Netz, Unsere Netiquette
* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/k4/)**Set2KG -4Kl.**10Set 2 / Reise ins Internet
* Sicher durchs Netz
* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

+1 Erklärvideos mit Pfiff+2 Gemeinsam Geschichten schreiben* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

3I Darf man das?3J Erst denken, dann posten4A Hallo, Welt!4B Ist da jemand?4C Chat, Brief oder Flaschenpost?4D Aber niemandem weitersagen4E Chat-Geplauder im Internet4F Das Chat-ABC+1 Digital Storytelling**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St.Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/4-kommunikation-kooperation/c/) [3](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/1-medien/4-kommunikation-kooperation/c/)
 |

**MI.2 Informatik**

1 Die Schülerinnen und Schüler können Daten aus ihrer Umwelt darstellen, strukturieren und auswerten.

**MI.2.1** *Datenstrukturen*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Die Schülerinnen und Schüler ... | Querverweis | Unterrichtsideen |
| 1 | **a** | können Dinge nach selbst gewählten Eigenschaften ordnen, damit sie ein Objekt mit einer bestimmten Eigenschaft schneller finden (z.B. Farbe, Form, Grösse). |  | **1.Zyklus** Siehe Dokument “Unterrichtsideen zu den Kompetenzen Lehrplan Volksschule Basel-Landschaft / Modul “Medien und Informatik“ / 1. Zyklus**3./4. Klasse** / **2. Zyklus*** [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/k4/)**Set1KG -4Kl.**10Set 1 / Ordnen, sortieren, codieren
* Gut sortiert ist halb gewonnen
 |
| 2 | **b** | können unterschiedliche Darstellungsformen für Daten verwenden (z.B. Symbole, Tabellen, Grafiken). |  | **2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass 14**

[Unterrichtseinheit 23 "Zelle an Zelle/ Tabellen" (ab 6. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/23a) 5Kapitel 12, Zellen an Zelle* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Big Data, Mein Medienkonsum

**3./4. Klasse** * [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/k4/)**Set1KG -4Kl.**10Set 1 / Ordnen, sortieren, codieren
* Ohne Worte - alles klar?
* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

3A Wie komme ich von A nach B?3B Schnell ans Ziel3C Schön aufgereiht3D Gut sortiert ist halb gewonnen3E Bilder lesen3F Schreiben und lesen**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/1-daten-darstellen-strukturieren-auswerten/c-darstellungsformen-fur-daten/) 3
 |
|  | **c** | können Daten mittels selbstentwickelten Geheimschriften verschlüsseln. |  | **2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass4** [Unterrichtseinheit 22 “Verschlüsselte Botschaften“ (ab 6.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/22a) 5

Kapitel 6, Verschlüsselte Botschaften* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Ich im Netz, Codiert - gehackt

**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/1-daten-darstellen-strukturieren-auswerten/d-daten-verschlusseln/) 3
* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

4C Codes überwinden Grenzen |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **d** | kennen analoge und digitale Darstellungen von Daten (Text, Zahl, Bild und Ton) und können die entsprechenden Dateitypen zuordnen. |  | **2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass 14** [Unterrichtseinheit 22 “Verschlüsselte Botschaften“ (ab 6.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/22a) 5

Kapitel 6, Verschlüsselte Botschaften[Unterrichtseinheit 12 “Punkt für Punkt ein Bild“ (ab 5.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/12a) 5Kapitel 2, Punkt für Punkt ein Bild* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Ich im Netz, Codiert - gehackt

Bilder, Vom Pixel zum Bild* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

4A Ein Code für alle Fälle4B Wie klingt die Botschaft4C Codes überwinden Grenzen4D Rechnen wie die Römer4E Ja / Nein – Ein / Aus4F Nullen und Einsen überall4G Fingerakrobatik: binär zählen4H ASCII-Code: binär schreiben4L Computerprogramme: Schau hinein5A In Bilder eintauchen5B Grobe und feine Raster5C Rasterbilder im Computer5D Grosse Bilder klein gepresst**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/1-daten-darstellen-strukturieren-auswerten/e/) 3
* Frag Fred: Was sind Pixel? (Video)

<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/frag-fred> |
|  | **e** | kennen die Bezeichnungen der von ihnen genutzten Dokumententypen. |  | **2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass 14** [Unterrichtseinheit 22 “Verschlüsselte Botschaften“ (ab 6.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/22a) 5

Kapitel 6, Verschlüsselte Botschaften* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Bilder, Vom Pixel zum Bild
* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

3G Webseiten (de-)codieren* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

5A In Bilder eintauchen5B Grobe und feine Raster**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/1-daten-darstellen-strukturieren-auswerten/f-bezeichnung-dokumenttyp/) 3
 |
|  |  | **f** | erkennen und verwenden Baum- und Netzstrukturen (z.B. Ordnerstruktur auf dem Computer, Stammbaum, Mindmap, Website). |  | **2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass 14** [Unterrichtseinheit 7 “Vernetzt und verlinkt“ (ab 3.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/7a) 5

Kapitel 5, Vernetzt und verlinkt* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Sich zu helfen wissen, So suchen Suchmaschinen

**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/1-daten-darstellen-strukturieren-auswerten/g-baum-netzstrukturen/) 3
 |
|  |  | **g** | verstehen die Funktionsweise von fehlererkennenden und -korrigierenden Codes. |  | **Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/1-daten-darstellen-strukturieren-auswerten/h/) 3
* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

4G Wie bitte?4H Doppelt hält besser4I Fehlerkorrektur im All |

**MI.2 Informatik**

2 Die Schülerinnen und Schüler können Die Schülerinnen und Schüler können einfache Problemstellungen analysieren, mögliche Lösungsverfahren beschreiben und in Programmen umsetzen.

**MI.2.2** *Algorithmen*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Die Schülerinnen und Schüler ... | Querverweis | Unterrichtsideen |
| 1 | **a** | können formale Anleitungen erkennen und ihnen folgen (z.B. Koch- und Backrezepte, Spiel- und Bastelanleitungen, Tanzchoreographien). |  | **1.Zyklus** Siehe Dokument “Unterrichtsideen zu den Kompetenzen Lehrplan Volksschule Basel-Landschaft / Modul “Medien und Informatik“ / 1. Zyklus* [Ausleihkiste CODE-Kisten 1.Zyklus](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/programmieren-robotik/robotik/ausleihkoffer-blue-bot-1)[9](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/programmieren-robotik/robotik/ausleihkoffer-blue-bot-1)

**3./4. Klasse** * [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/k4/)**Set2KG -4Kl.**10Set 2 / Welt der Roboter
* Schau genau – erklärs genau!
* Wenn, dann, sonst!
* **[Lehrmittel inform@21](https://inform21.ch/k4/%22%20%5Ct%20%22_blank)****Set2KG -4Kl.**10Set 2 / Mini-Making
* Radarturm
 |
| 2 | **b** | können durch Probieren Lösungswege für einfache Problemstellungen suchen und auf Korrektheit prüfen (z.B. einen Weg suchen, eine Spielstrategie entwickeln). Sie können verschiedene Lösungswege vergleichen. |  | **2.Zyklus** * [Unterrichtseinheit 16/24 “Programmieren“ (ab 3.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/16a) 5

Mehrere Ideen zum “Programmieren“* [Ausleihkiste CODE-Kisten 1.Zyklus](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/programmieren-robotik/robotik/ausleihkoffer-blue-bot-1)[9](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/programmieren-robotik/robotik/ausleihkoffer-blue-bot-1)
* [CODE-Werkstatt](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/programmieren-robotik/ausleihangebote/code-werkstatt)8
* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Programmieren, Programmierte Welten
* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

1G Alles schön der Reihe nach1H Subtrahieren, subtrahieren …1l Dein Ablaufdiagramm2B Ganz automatisch2C Programmieren ohne Computer**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/2-problemstellungen-analysieren-losen-umsetzen/b-losungswege/) 3
 |
| **c** | können Abläufe mit Schleifen und Verzweigungen aus ihrer Umwelt erkennen, beschreiben und strukturiert darstellen (z.B. mittels Flussdiagrammen). |  | **2.Zyklus** * [Unterrichtseinheit 16/24 “Programmieren“ (ab 3.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/16a) 5

Mehrere Ideen zum “Programmieren“* [CODE-Werkstatt](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/programmieren-robotik/ausleihangebote/code-werkstatt)8
* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Programmieren, Programmierte Welten

* **[Lehrmittel connected2](https://www.lmvz.ch/schule/connected)**[7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

1G Alles schön der Reihe nach1H Subtrahieren, subtrahieren …1l Dein Ablaufdiagramm2B Ganz automatisch2C Programmieren ohne Computer**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/2-problemstellungen-analysieren-losen-umsetzen/d/) 3
 |
|  | **d** | können einfache Abläufe mit Schleifen, bedingten Anweisungen und Parametern lesen und manuell ausführen. |  | **2.Zyklus** * [Unterrichtseinheit 16/24 “Programmieren“ (ab 3.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/16a) 5

Mehrere Ideen zum “Programmieren“* [CODE-Werkstatt](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/programmieren-robotik/ausleihangebote/code-werkstatt)8
* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Programmieren, Programmierte Welten
* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

4L Computerprogramme: Schau hinein5E Malen wie ein Roboter5F Malroboter: Schau hinein+3 Einparkieren leicht gemacht* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

1G Alles schön der Reihe nach1H Subtrahieren, subtrahieren …1l Dein Ablaufdiagramm2B Ganz automatisch2C Programmieren ohne Computer**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/2-problemstellungen-analysieren-losen-umsetzen/e-ablaufe-mit-schleifen/) 3
 |
|  | **e** | verstehen, dass ein Computer nur vordefinierte Anweisungen ausführen kann und dass ein Programm eine Abfolge von solchen Anweisungen ist. |  | **2.Zyklus** * [Unterrichtseinheit 16/24 “Programmieren“ (ab 3.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/16a) 5

Mehrere Ideen zum “Programmieren“* [CODE-Werkstatt](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/programmieren-robotik/ausleihangebote/code-werkstatt)8
* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Programmieren, Programmierte Welten
* **[Lehrmittel inform@21](https://inform21.ch/k4/%22%20%5Ct%20%22_blank)****Set2KG -4Kl.**10Set 2 / Mini-Making
* Hallo Ausserirdischer – wer bist du?
* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

4L Computerprogramme: Schau hinein5E Malen wie ein Roboter5F Malroboter: Schau hinein+3 Einparkieren leicht gemacht* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

1G Alles schön der Reihe nach1H Subtrahieren, subtrahieren …1l Dein Ablaufdiagramm2B Ganz automatisch2C Programmieren ohne Computer2D Viele Programmiersprachen**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/2-problemstellungen-analysieren-losen-umsetzen/f-vordefinierte-anweisungen/) 3
 |
|  | **f** | können Programme mit Schleifen, bedingten Anweisungen und Parametern schreiben und testen. | [MA.2.C.2.g](http://bl.lehrplan.ch/101Uf6wsvmvSC8zJFL6gxkGgbeBLchkRw)[MI](http://bl.lehrplan.ch/102wKwR3t69q7spD5pSnCrzXc69mPM) | **2.Zyklus** * [Unterrichtseinheit 16/24 “Programmieren“ (ab 3.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/16a) 5

Mehrere Ideen zum “Programmieren“* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Programmieren, Programmierte Welten
* **[Lehrmittel inform@21](https://inform21.ch/k4/%22%20%5Ct%20%22_blank)****Set2KG -4Kl.**10Set 2 / Mini-Making
* Hallo Ausserirdischer – wer bist du?
* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

5G Schleifen und Verzweigungen* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

1G Alles schön der Reihe nach1H Subtrahieren, subtrahieren …1l Dein Ablaufdiagramm2B Ganz automatisch2C Programmieren ohne Computer2D Viele Programmiersprachen2E Strich für Strich2F Aufgepasst2G Mehr Figuren, mehr Programme2H Immer und immer wieder2l Klick den Fisch5F Unser erstes Game5G Schritt 1: Thema Idee5H Schritt 2: Planung, Gestaltung und Programmablauf5I Schritt 3: Programmiereung5J Schritt 4: Testen5K Schritt 5: Dokumentation**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/2-problemstellungen-analysieren-losen-umsetzen/g-schleifen-anwenden/) 3
 |

**MI.2 Informatik**

3 Die Schülerinnen und Schüler verstehen Aufbau und Funktionsweise von informationsverarbeitenden Systemen und können Konzepte der sicheren Datenverarbeitung anwenden.

**MI.2.3** *Informatiksysteme*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Die Schülerinnen und Schüler ... | Querverweis | Unterrichtsideen |
| 1 | **a** | können Geräte ein- und ausschalten, Programme starten, bedienen und beenden sowie einfache Funktionen nutzen. | [MI](http://bl.lehrplan.ch/102XDKDtWn86CsyMNyu647dmaxP5V9) | **1.Zyklus** Siehe Dokument “Unterrichtsideen zu den Kompetenzen Lehrplan Volksschule Basel-Landschaft / Modul “Medien und Informatik“ / 1. Zyklus**2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass 14**

[Unterrichtseinheit 2 "Reichhaltige Menus und Tasten" (ab 3. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/2a) 5Kapitel 4, Reichhaltige Menus und Tasten |
| **b** | können sich mit eigenem Login in einem lokalen Netzwerk oder einer Lernumgebung anmelden. | [MI](http://bl.lehrplan.ch/102XDKDtWn86CsyMNyu647dmaxP5V9) | **1.Zyklus** Siehe Dokument “Unterrichtsideen zu den Kompetenzen Lehrplan Volksschule Basel-Landschaft / Modul “Medien und Informatik“ / 1. Zyklus |
|  | **c** | können Dokumente selbstständig ablegen und wieder finden. | [MI](http://bl.lehrplan.ch/1022WcLYJXGpScEt92u27RNLGwH32G) | **1.Zyklus** Siehe Dokument “Unterrichtsideen zu den Kompetenzen Lehrplan Volksschule Basel-Landschaft / Modul “Medien und Informatik“ / 1. Zyklus**2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass 14**

[Unterrichtseinheit 5.1 "Das Auge isst mit / Texte schreiben Teil 1" (ab 3. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/5-1ab) 5Kapitel 7, Das Auge isst mit[Unterrichtseinheit 6 "Daten speichern und verwalten" (ab 5.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/6a) 5Kapitel 13, Sicher ist sicher |
|  |  | **d** | können mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Fenster, Menu, mehrere geöffnete Programme) | [MI](http://bl.lehrplan.ch/102sZPekBfPg4E4aDSe3n7YL2HfHLA) | **2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass 14**

[Unterrichtseinheit 2 "Reichhaltige Menus und Tasten" (ab 3. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/2a) 5Kapitel 4, Reichhaltige Menus und Tasten**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/3-informationsverarbeitende-systeme-sichere-datenverarbeitung/d-bedienoberflache/) 3
 |
| 2 | **e** | können Betriebssystem und Anwendungssoftware unterscheiden. |  | **Zyklus 1 und 2*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/3-informationsverarbeitende-systeme-sichere-datenverarbeitung/e-betriebssystem-software/) 3
* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

1A Pizza und Computer1B Der Computer – Schicht um  Schicht1C Es ist angerichtet1D Software und Betriebssystem |
| **f** | kennen verschiedene Speicherarten (z.B. Festplatten, Flashspeicher, Hauptspeicher) und deren Vor- und Nachteile und verstehen Grösseneinheiten für Daten. | [MA.3.A.1.h](http://bl.lehrplan.ch/1017g33GMp7CzBye26CdCzBRtbMeBRuvG) | **2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass 14**

[Unterrichtseinheit 6 "Daten speichern und verwalten" (ab 5.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/6a) 5Kapitel 13, Sicher ist sicherKapitel 6, Verschlüsselte Botschaften* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Big Data, Speichern von Daten
* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

4I Von Bits, Bytes und Megabytes4J Wie viele Bücher haben Platz?4K Die Speicherfresser* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

1E Datenspeicher und Arbeitsspeicher**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/3-informationsverarbeitende-systeme-sichere-datenverarbeitung/f-speicherarten-grosseneinheiten/) 3
 |
|  | **g** | können bei Problemen mit Geräten und Programmen Lösungsstrategien anwenden (z.B. Hilfe-Funktion, Recherche). |  | **2.Zyklus** * [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Sich zu helfen wissen, So suchen Suchmaschinen

**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/3-informationsverarbeitende-systeme-sichere-datenverarbeitung/g-losungsstrategien-bei-problemen/) 3
 |
|  | **h** | können erklären, wie Daten verloren gehen können und kennen die wichtigsten Massnahmen, sich davor zu schützen. |  | **2.Zyklus** * **Lehrmittel Medienkompass 14**

[Unterrichtseinheit 14 "Sicher ist sicher / Passwörter" (ab 4. Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/14a) 5Kapitel 13, Sicher ist sicher[Unterrichtseinheit 6 "Daten speichern und verwalten" (ab 5.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/6a) 5Kapitel 13, Sicher ist sicher* [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Ich im Netz, Codiert und gehackt

Big Data, Speichern von Daten* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

5E Und plötzlich ist alles weg!**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/3-informationsverarbeitende-systeme-sichere-datenverarbeitung/h-datenverlust/) 3
 |
|  |  | **i** | verstehen die grundsätzliche Funktionsweise von Suchmaschinen |  | **2.Zyklus** * [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Sich zu helfen wissen, So suchen Suchmaschinen
* [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

2B Gut geordnet, schnell gefunden2E Wie funktionieren Suchmaschinen2F Index einer Suchmaschine2G Rangliste einer Suchmaschine**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/3-informationsverarbeitende-systeme-sichere-datenverarbeitung/i-funktionsweise-von-suchmaschinen/) 3
 |
|  |  | **j** | können lokale Geräte, lokales Netzwerk und das Internet als Speicherorte für private und öffentliche Daten unterscheiden |  | **2.Zyklus** * [**Lehrmittel inform@21**](https://inform21.ch/)6Big Data, Speichern von Daten
* [**Lehrmittel connected2**7](https://www.lmvz.ch/schule/connected)

5B Daten in der Wolke5C Daten gemeinsam verwalten**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/3-informationsverarbeitende-systeme-sichere-datenverarbeitung/j-speicherorte-fur-daten/) 3
 |
|  |  | **k** | haben eine Vorstellung von den Leistungseinheiten informationsverarbeitender Systeme und können deren Relevanz für konkrete Anwendungen einschätzen (z.B. Speicherkapazität, Bildauflösung, Rechenkapazität, Datenübertragungsrate). |  | * [**Lehrmittel connected1**](https://www.lmvz.ch/schule/connected)7

4I Von Bits, Bytes und Megabytes4J Wie viele Bücher haben Platz?4K Die Speicherfresser+4 Kurzschluss und Wackelkontakt**Weitere Ideen*** [Unterrichtsideen, Linkliste der PH St. Gallen (Guido Knaus)](http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/3-informationsverarbeitende-systeme-sichere-datenverarbeitung/k/) 3
 |

**Anwendungskompetenzen**1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Handhabung | Zyklus | Kompetenz | Ort der Einarbeitung |
| Die Schüler und Schülerinnen … | Siehe … |
| **1** | können Geräte ein- und ausschalten, Programme starten und beenden, einfache Funktionen nutzen, sich mit dem eigenen Login anmelden. | **MI.2.3.a****MI.2.3.b** |
| **1** | können Dokumente selbständig ablegen und wieder finden. | **MI.2.3.c** |
| **1-2** | können mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Fenster, Menüs, mehrere geöffnete Programme). | **MI.2.3.d**D.4.A.1.e |
| **1-2** | können mit der Tastatur Texte schreiben. | D.4.A.1.e[Unterrichtseinheit 4 "Einführung ins Tastaturschreiben" (ab 3.Klasse)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/4a) 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Recherche und Lernunterstützung | Zyklus | Kompetenz | Ort der Einarbeitung |
| Die Schüler und Schülerinnen … | Siehe … |
| **1-3** | können mit Hilfe von vorgegebenenMedien lernen und Informationen zueinem bestimmten Thema beschaffen (z.B.Buch, Zeitschrift, Lernspiel,Spielgeschichte, Webseite). | D.3.B.1.gD.4.C.1.b**MI.1.2.c**NMG.6.2.b |
| **2-3** | können Medien und Daten auswählen,auswerten und als Informationsquelle fürihr Lernen nutzen (z.B. Lexikon,Suchmaschine, Schulfernsehen,Wetterkarte, geografische Daten,technische Anleitungen). | D.2.B.1.fD.4.C.1.eFS1F.5.B.2.bFS2E.5.B.2.b**MI.1.2.e**NMG.2.5.dNMG.4.4.1fNMG.5.3.gNMG.7.3.eNMG.8.5.hNMG.8.5.iTTG.3.B.4.b |
| **2-3** | können Sachtexte im Rahmen einerRecherche beschaffen (z.B. im Internet, in der Bibliothek) und die darin enthaltenen Informationen mithilfe von Leitfragen für weitere Arbeiten nutzen (z.B. Referat). | D.2.B.1.g |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Produktion und Präsentation | Zyklus | Kompetenz | Ort der Einarbeitung |
| Die Schüler und Schülerinnen … | Siehe … |
| **1-2** | können Medien zum gegenseitigenAustausch sowie zum Erstellen undPräsentieren ihrer Arbeiten einsetzen (z.B. Brief, E-Mail, Klassenzeitung,Klassenblog, gestalten von Text-, Bild-,Video- und Tondokumenten). | **MI.1.3.b****MI.1.3.c****MI.1.4.a****MI.1.4.b**TTG.1.B.2.a |
| **2-3** | können die Grundfunktionen von Gerätenund Programmen zur Erstellung,Bearbeitung und Gestaltung von Texten,Tabellen, Präsentationen, Diagrammen,Bildern, Tönen, Videos und Algorithmenanwenden. | **MI.1.3.b**D.4.D.1.cD.4.D.1.dMA.1.B.3.eMA.1.B.3.fMA.3.C.1.gNMG.4.4.1e |
| **2-3** | können aktuelle Medien nutzen um sichauszutauschen, und um ihre Gedankenund ihr Wissen vor Publikum zupräsentieren oder einer Öffentlichkeitverfügbar zu machen. | BG.2.C.1.3d**MI.1.3.f****MI.1.4.c** |

**Weitere Ideensammlungen zu Medien und Informatik**

Zebis, Portal für Lehrpersonen, Lehrplan 21 - Umsetzungshilfen zu Medien und Informatik, vgl.: <https://www.zebis.ch/dossier/lehrplan-21-umsetzungshilfen-zu-medien-und-informatik>

FHNW, Pädagogische Hochschule, imedias, Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht, Online-Datenbank, mit Unterrichtsideen für Lehrpersonen vom Kindergarten bis zur Sekundarstufe vgl.: <https://www.mia4u.ch>

Projektteam Intensivkurse „Medien und Informatik“, Luzern, Begleitmaterial Intensivkurs “Medien und Informatik“, vgl.: <https://lp21-medien-informatik.ch/>

**Quellen:**

1. Kanton Basel-Landschaft − Lehrplan Volksschule Basel-Landschaft, auf Basis des Lehrplans 21, Modul «Medien und Informatik», 2015,<http://bl.lehrplan.ch/index.php?nav=200&code=b|10|0>

2

Amt für Volksschulen und Sport des Kantons Schwyz, Wegleitung zur Umsetzung des Lehrplans “Medien und Informatik“ auf der Primarstufe, Schwyz 2017, vgl.:

<https://www.sz.ch/bildung-schulen-sport/volksschulen/unterricht/ict-medien-und-informatik/lehrplan-medien-und-informatik.html/72-512-468-463-2280-2275-2272/l/de>

3

PH St. Gallen, Medien und Informatik im Unterricht, Unterrichtsideen, Ressourcen und Materialien, Guido Knaus

vgl.: <http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/>

4

Urs Ingold, Medienkompass1, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 1.Ausgabe 2008, [www.medienkompass.ch](http://www.medienkompass.ch)

5

Kanton Basel-Landschaft, Informatik Schulen Baselland IT.SBL, ICT Primarschulen, Unterrichtsmaterial für die Umsetzung des Moduls “Medien und Informatik“, Unterrichtseinheiten basierend auf dem ICT-Lehrmittel Medienkompass1, vgl.: [www.bl.ch/einheiten](http://www.bl.ch/einheiten)

6

ilz Interkantonale Lehrmittelzentrale, inform@21, Lehrmittelverlag St.Gallen, 1.Ausgabe 2017, <https://inform21.ch/>

7

Werner Hartmann, connected 1, Lehrmittelverlag Zürich, 1.Auflage 2018, <https://www.lmvz.ch/schule/connected>

Werner Hartmann, connected 2, Lehrmittelverlag Zürich, 1.Auflage 2019 <https://www.lmvz.ch/schule/connected>

8

Kanton Basel-Landschaft, Informatik Schulen Baselland IT.SBL, ICT Primarschulen, Ausleihangebot für Primarschulen im Kanton Basel-Landschaft, Code-Werkstatt vgl.: [www.bl.ch/code-werkstatt](http://www.bl.ch/code-werkstatt)

9

Kanton Basel-Landschaft, Informatik Schulen Baselland IT.SBL, ICT Primarschulen, Ausleihangebot für Primarschulen im Kanton Basel-Landschaft, CODE-Kisten 1.Zyklus vgl.: <https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/programmieren-robotik/robotik/ausleihkoffer-blue-bot-1>

10 ilz Interkantonale Lehrmittelzentrale, inform@21 Set 1 und 2 Kindergarten bis 4. Klasse, Lehrmittelverlag

 St.Gallen, 1. Ausgabe 2020, <https://inform21.ch/k4/>

 [↑](#endnote-ref-2)