**Verteilung der Kompetenzen im 1. Zyklus nach Stufe**

**Kindergarten 1 und 2**

MI.1.1

1.1.a S` kann über ihre/seine Mediennutzung sprechen und sich mit anderen darüber austauschen (Bilderbuch, Hörspiel, Fernsehen).

MI.1.3

1.3.a S` kann spielerisch und kreativ mit Medien experimentieren.

MI 2.1

2.1.a S` kann Dinge nach selbst bestimmten Eigenschaften ordnen und so ein Objekt mit einer bestimmten Eigenschaft schneller finden (z.B. Farbe, Form, Grösse).

MI 2.2

2.2.a S` kann Anleitungen erkennen und ausführen (z.B. Koch- und Backrezepte, Spiel- und Bastelanleitungen, Tanzchoreographien).

**1. Klasse**

MI.1.2

1.2.a S` versteht einfache Beiträge in verschiedenen Mediensprachen und kann darüber sprechen (Text, Bild, alltägliches Symbol, Ton Film).

MI.1.3

1.3.b S` können einfache Bild-, Text-, Video- und Tondokumente gestalten und präsentieren (z.B. in einem Malprogramm eine Grafik erstellen, mit einem digitalen Gerät Fotos aufnehmen).

1.3.b S` kann Texte mit der Tastatur schreiben und diese anpassen und verändern (Schriftart, Schriftfarbe, Schriftgrösse).

MI.2.3

2.3.a S` kann den Computer in der Schule richtig starten und herunterfahren.

2.3.a S` kann die in der Schule verwendete Lernsoftware starten, durcharbeiten und beenden sowie einfache Funktionen nutzen.

2.3.b S` kann sich mit einem eigenen Login in einem lokalen Netzwerk oder einer Lernumgebung an- und abmelden.

2.3.c S` kann Dokumente und Ordner erstellen, selbständig ablegen und wiederfinden.

**2. Klasse**

MI.1.2

1.2.a S` kann Werbung erkennen und über die Zielsetzung der Werbebotschaft sprechen.

1.2.b S` kann beschreiben, welche Gefühle die Mediennutzung auslösen kann (z.B. Freude, Wut, Trauer).

1.2.c S` kann mit Hilfe von vorgegeben Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichte)

MI.1.4

1.4.a S` kann sich mittels Medien mit anderen austauschen (Bsp. Brief).

MI.2.3

2.3.c S` kann Dokumente und Ordner erstellen, selbständig ablegen und wiederfinden.

**Anwendungskompetenzen**

**Ab Kindergarten**

AK S` kann mit Hilfe von vorgegeben Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichten).

AK S` kann sich in verschiedenen Sprechsituationen ausdrücken, wenn sie/er dabei unterstützt wird und sie/er sich vorbereiten kann (z.B. Erzählung, Erklärung, Präsentation).

AK S` kann Ergebnisse einer Gruppenarbeit verständlich weitergeben und dabei verschiedene Medien nutzen (z.B. Bild-, Textdokument).