**Medien und Informatik – Anhang der exemplarischen Jahresplanung 5. Klasse – 1. Block**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Lehrplanbezug** | **Lehrmittelhinweise** | **Weitere Unterrichtsideen, Hinweise** als Ersatz, Zusatz, Ergänzung Zugang zu Unterrichtseinheiten Kanton BL:Login: ictbl / Kennwort: Material16 |
| **Kompetenzbereich Thema** | **Kompetenzstufe****Hauptfokus** | **Lehrmittel****inform@21** | **Vorschlag Produkt, Anwendung**Je nach Zeitressource Einbettung im Fach MI und/oder in anderen Fächern oder HA  | **Lehrmittel****connected 01 und 02** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | MedienLeben in der Mediengesellschaft**5.1 Medien und Medienkonsum** | **MI.1.1.b**Rep. Was sind Medien Vor-und Nachteile & Medienreflexion | Big Data:**Mein Medienkonsum**Was sind Medien?Medienkonsum vergleichenMedientagebuch erstellen | Medientagebuch erstellenHinweis! Evt. wurde bereits nach Jahresplan in der 3.Klasse ein Medientagebuch erstellt. > Möglichkeit die Tagebücher zu vergleichen | connected 11A **Medien – dein täglicher Begleiter**1B **Dein Medientagebuch**1C **Von Heldinnen und Helden**1D **Was sind Medien?**1E **Medium und Botschaft** | Unterrichtseinheit Kanton BL:[Unterrichtseinheit «20 Medien überall»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/20a)Funktionen der Medien / über die Mediennutzung nachdenken (Medientagebuch führen)[Medien und deren Grundfunktion](https://www.zebis.ch/unterrichtsmaterial/medien-und-deren-grundfunktionen) (zebis.ch / Iwan Schrackmann)Zusatzmaterial:[5.1.a Interview Medienkonsum (Audioaufnahme)](https://sblch-my.sharepoint.com/%3Af%3A/g/personal/romy_diehl_sbl_ch/Ej3qr9b-M7xDu2YGsvYSEhwB1XXzILZ6MJo0Cvc5Z1DoWA?e=XaS7aU)Wahlangebote Connected1+4 Vom Rohstoff zum Computer |
| **MI.1.2.d**Grundfunktion der Medien (Information, Bildung, Unterhaltung, Meinungs-bildung, Kommunikation) | *Siehe Spalte Lehrmittel Connected 1 oder «Weitere Unterrichtsideen»* |  | connected 11G **Wozu benutzt du Medien?** 1H **Die Nachrichtenwelt** | Unterrichtseinheit Kanton BL:[Unterrichtseinheit «20 Medien überall»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/20a)Funktionen der Medien / über die Mediennutzung nachdenken (Medientagebuch führen) |
| 34 | InformatikDatenstrukturenProduktion und Präsentation**5.2 Tabellen und Diagramme lesen und erstellen**  | **MI.2.1.b**Unterschiedliche Darstellungsformen für Daten verwenden (z.B. Symbole, Tabellen, Grafiken).Medientagebuch: Daten in einer Tabelle erfassen und darstellen | Big Data:**Mein Medienkonsum**Grafiken und Diagramme lesenDaten (Medienkonsum) erfassen und in einem Diagramm darstellen | Medienkonsum in einer Tabelle erfassen und in einem Diagramm darstellen(z.B. Säulen-, Kreisdiagramm) | connected 13A **Wie komme ich von A nach B?**3B **Schnell ans Ziel**3C **Schön aufgereiht (Tabellen)**3D **Gut sortiert ist halb gewonnen (Diagramme)** | Tutorials: [Diagramme in Pages erstellen (iPad)](https://www.youtube.com/watch?v=MDaggRdfmzY&t=3s)[Diagramme in Pages erstellen](https://www.youtube.com/watch?v=SMdddEIbsGs&t=2s) *Hinweis!**Weiterführende Vertiefung Ende 6.Klasse:**6.8 Tabellenkalkulationsprogramm (Daten eingeben u. sortieren, Tabelle anpassen, einfache Berechnungen)*  |
| 567 | InformatikInformatiksystemeHandhabung**5.3 Daten speichern und verwalten** | **MI.2.3.f**Verschiedene Speicherarten & Grösseneinheiten für Daten(z.T. auch MI.2.3k) | Big Data:**Speichern von Daten**Versch. SpeichermedienGrösseneinheiten für Daten |  | connected14I **Von Bits, Bytes und Megabytes**4J **Wie viele Bücher haben Platz?**4K **Die Speicherfresser** | Unterrichtseinheit Kanton BL:[Unterrichtseinheit «6 Daten speichern und verwalten»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/6a)Verschiedene Speicherarten / Ordnerstrukturen erstellen/ Suche nach Dateien / Backup |
| **MI.2.3.h**Vor Datenverlust schützen  | Big Data:**Speichern von Daten**Buchstabenrätsel Datenverlust | connected25E **Und plötzlich ist alles weg! (Datenverlust, Datensicherung)** | Unterrichtseinheit Kanton BL:[Unterrichtseinheit «6 Daten speichern und verwalten»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/6a)Verschiedene Speicherarten / Ordnerstrukturen erstellen/ Suche nach Dateien / Backup |
| **MI.2.3.j**Speicherorte für Daten | Big Data:**Speichern von Daten**Wo werden welche Daten (z.B. besonders schützenswerte Daten) gespeichert? | *Siehe Spalte Lehrmittel inform@21* |  |

**Medien und Informatik – Anhang der exemplarischen Jahresplanung 5. Klasse – 2. Block**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Lehrplanbezug** | **Lehrmittelhinweise** | **Weitere Unterrichtsideen, Hinweise** als Ersatz, Zusatz, Ergänzung Zugang zu Unterrichtseinheiten Kanton BL:Login: ictbl / Kennwort: Material16 |
| **Kompetenzbereich Thema** | **Kompetenzstufe****Hauptfokus** | **Lehrmittel****inform@21 5./6.Klasse** | **Vorschlag Produkt, Anwendung**Je nach Zeitressource Einbettung im Fach MI und/oder in anderen Fächern oder HA  | **Lehrmittel****connected 01 und 02** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8910 | InformatikInformatiksystemeHandhabung**5.3 Daten speichern und verwalten (Cloud,...)** | **MI.2.3.j**Speicherorte für Daten | Big Data:**Speichern von Daten**Mach dich schlau! (Cloud und Datensicherung)*Siehe Spalte Lehrmittel Connected 1 oder «Weitere Unterrichtsideen»* |  | connected25A **Gemeinsam stark**5B **Daten in der Wolke**5C **Daten gemeinsam verwalten** **(Vor-und Nachteile Cloud)**5D **Teamwork auf Wolke 7** | [Animierte Unterrichtsreihe «Frag Fred» von SRF my School: Was ist die Cloud?](https://www.srf.ch/sendungen/school/medien-und-informatik/frag-fred) |
| **MI.2.3.c**Dokumente selbständig ablegen und wieder finden**MI.2.1.f**Baum- und Netzstrukturen | *Siehe Spalte «Weitere Unterrichtsideen»* | *Speicherung der Daten in der Schule, eigene Ordnerstruktur erstellen oder überarbeiten* | *Siehe Spalte «Weitere Unterrichtsideen»* | Zusatzmaterial:[5.3.a Repetition oder Einführung](https://sblch-my.sharepoint.com/%3Af%3A/g/personal/romy_diehl_sbl_ch/EgYOAPVaqghEoeAKZaZwBlMByjIqEBiuxbHKAuBPma5kmg?e=a3xsJO)* [Thema «Wie speichere ich Daten in der Schule?»](https://sblch-my.sharepoint.com/%3Af%3A/g/personal/romy_diehl_sbl_ch/EgYOAPVaqghEoeAKZaZwBlMByjIqEBiuxbHKAuBPma5kmg?e=a3xsJO) (Bsp. Cloud)

Unterrichtseinheit Kanton BL:[Unterrichtseinheit «6 Daten speichern und verwalten»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/6a)Verschiedene Speicherarten / Ordnerstrukturen erstellen/ Suche nach Dateien / Backup[«Daten speichern und verwalten» Unterrichtseinheit von mint-erleben.lu](https://mint-erleben.lu.ch/medienundinformatik/show/daten/) |
| 111213141516 | MedienMedien und Medienbeiträge verstehenRecherche**5.4 Informationen** **beschaffen und beurteilen** | **MI.1.2.e**Informationen aus verschiedenen Quellen gezielt beschaffen, auswählen und hinsichtlich Qualität und nutzen beurteilen. | Sich zu helfen wissen:**Alles wahr?**Das Internet: Film InternetgeschichteTipps zu «Suchen im Internet» (Treffer)Nicht alles was im Internet steht ist wahr (Vorsicht auch mit Wikipedia)Checkliste für Online-Quellen beurteilen | Steckbrief zu einem Lieblingstier erstellen (Text und Bilder verwenden)> Urheberrecht bei Texten und Bildern thematisieren (Quelle) | connected 12I **Einfache und schwierige Fragen**2J **Informationen auf den Puls fühlen** | Unterrichtseinheit Kanton BL:[Unterrichtseinheit «11 Auf der Suche nach der Nadel im Heuhaufen Teil2 (ab 5.Kl.)»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/11a-b)Vorsicht mit Infos aus dem Internet / manipulierte Texte, Bilder u. Videos / Infos überprüfenWahlangebote Connected2+2 Auf Weltreise im Internet[Animierte Unterrichtsreihe «Frag Fred» von SRF my School: Wie funktioniert das Internet?](https://www.srf.ch/sendungen/school/medien-und-informatik/frag-fred)[Animierte Unterrichtsreihe «Frag Fred» von SRF my School: Wie funktioniert Wikipedia?](https://www.srf.ch/sendungen/school/medien-und-informatik/frag-fred)*Hinweis!**Weiterführende Vertiefung in der 6.Klasse:**«6.1 Suchmaschinen» gezielt im Internet suchen (z.B. Suchbegriffe)* |
| MedienLeben in der MediengesellschaftMedien u. Medienbeiträge produzierenMit Medien kommunizieren Recherche / Produktion und Präsentation**5.5 Urheberrecht von Bildern, Texten und Videos** | **MI1.3.e**Medieninhalte weiter verwenden und unter Angabe der Quelle in Eigenproduktion integrieren.**MI.1.1.c**Folgen medialer und virtueller Handlungen erkennen und benennen**MI.1.4.c**Kommunizieren und dabei Sicherheitsregeln befolgen | Sich zu helfen wissen:**Alles wahr?**Bilder suchen (Beachtung All Creative Commons)Steckbrief mit Bildern ergänzen*Siehe auch Spalte Lehrmittel Connected 1 oder «Weitere Unterrichtsideen»* | connected23H **Copy, paste und Fairness**3I **Darf man das?**3J **Erst denken, dann posten** | Unterrichtseinheit Kanton BL:[Unterrichtseinheit «13 Mein Werk, dein Werk»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/13a)Urheberrecht, QuellverweisWahlangebote Connected2+1 Digital Storytelling [Internet.abc.de/ Lernmodul Text und Bild – kopieren und weitergeben](https://www.internet-abc.de/kinder/lernmodul-text-und-bild-urheber/)*Weiterführende Vertiefung:**Quellen bei Bildern korrekt angeben >siehe Thema 5.11 Bilder (5.Klasse)* |

**Medien und Informatik – Anhang der exemplarischen Jahresplanung 5. Klasse – 3. Block**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wo** | **Thema** | **Hauptfokus****Verortung im Lehrplan** | **inform@21** | **Vorschlag Produkt, Anwendung**Je nach Zeitressource Einbettung im Fach MI und/oder in anderen Fächern oder HA | **Lehrmittel****connected 1 und 2** | **Weitere Unterrichtsideen, Hinweise** als Ersatz, Zusatz, Ergänzung Zugang zu Unterrichtseinheiten Kanton BL:ictbl / Material16 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1718 | MedienLeben in der Mediengesellschaft**5.6 Programmierte Umwelt** | **MI.1.1.b**Rep. Was sind Medien Vor-und Nachteile & Medienreflexion**MI.1.1.c**Folgen medialer und virtueller Handlungen erkennen und benennen | Programmieren:**Programmierte Umwelt**Vor- und Nachteile von Robotern benennen und begründen.Folgen einer programmierten Umwelt erkennen.Sich vorstellen, welche Aufgaben in meiner Umwelt in Zukunft automatisiert und durch Roboter erledigt werden.«Gegenstand der Zukunft zeichnen und beschreiben» | «Mein Wunschroboter» gestalten und mit Funktionen, Sensoren und Fähigkeiten beschriften.«Gegenstand der Zukunft zeichnen und beschreiben»Gegenstand, den sie in ihrer Zukunft wünschen, wählen. Gegenstand so beschreiben und zeichnen, wie er in 20 Jahren aussehen könnte. | connected11F **Medien und Wirklichkeit**Wahlangebote Connected2+3 **In virtuellen Welten eintauchen** | [Checker Tobi / Film Der Roboter-Check](https://www.br.de/kinder/schauen/checker-welt/checker-tobi-roboter-108.html) |
| 1920212223 | InformatikAlgorithmen**5.7 Programmieren** | **MI.2.2.b**Lösungswege für Problemstellungen suchen, prüfen, vergleichen | *Das Thema, bei dem es konkret ums Programmieren geht ist in der 6. Klasse eingeplant. Die Aufgabe besteht darin mit dem Programm Scratch eine digitale Einladung zu programmieren.* *Es besteht die Möglichkeit bereits schon in der 5. Klasse mit dem Programm «Scratch» einfache Programmierungen zu erstellen. Das Programm bietet eine Fülle von einfachen Tutorials.**Eine weitere Möglichkeit wäre code.org. Das Programm code.org ermöglicht einen niederschwelligen Einstige in die Programmierwelt.**Siehe auch Spalte Lehrmittel Connected 1 und «Weitere Unterrichtsideen»* | Ideen:Programmieren mit [code.org](https://code.org/) Oder siehe Spalte «Weitere Unterrichtsideen» | connected 15E **Malen wie ein Roboter**5F **Malroboter: Schau hinein!**5G **Schleifen und Verzweigungen** | Zusatzmaterial:[4.4.a Thematisierung: Was ist ein Algorithmus?](https://sblch-my.sharepoint.com/%3Af%3A/g/personal/romy_diehl_sbl_ch/EtAdPueYZfFLlBuu5pKNnxABgGFd7sTuvr3JYOptDljlAA?e=e6nsQd)[Animierte Unterrichtsreihe «Frag Fred» von SRF my School: Was ist eine Programmiersprache?](https://www.srf.ch/sendungen/school/medien-und-informatik/frag-fred)Unterrichtseinheit Kanton BL:[Unterrichtseinheit «16/24 Programmieren»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/16a)[Code-Werkstatt (Ausleihe beim Kanton, ICT Bildung)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/programmieren-robotik/ausleihangebote)[Programmieren / Robotik](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/programmieren-robotik) [Mit Calliope programmieren](https://calliope.cc/) |
| **MI.2.2.c**Abläufe mit Schleifen & Verzweigungen erkennen, beschreiben, darstellen |
| **MI.2.2.d**Abläufe mit Schleifen, bedingten Anweisungen lesen u. manuell ausführen |
| **MI.2.2.e**Vordefinierte Anweisungen |
| **MI.2.2.f**Programme mit Schleifen, bedingte Anweisungen, Parametern schreiben / testen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Lehrplanbezug** | **Lehrmittelhinweise** | **Weitere Unterrichtsideen, Hinweise** als Ersatz, Zusatz, Ergänzung Zugang zu Unterrichtseinheiten Kanton BL:ictbl / Material16 |
| **Kompetenzbereich Thema** | **Kompetenzstufe****Hauptfokus** | **Lehrmittel****inform@21 5./6.Klasse** | **Vorschlag Produkt, Anwendung**Je nach Zeitressource Einbettung im Fach MI und/oder in anderen Fächern oder HA  | **Lehrmittel****connected 01 und 02** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24252627 | MedienLeben in der MediengesellschaftMedien u. Medienbeiträge produzieren**5.8 Umgang mit****persönlichen Daten**  | **MI.1.1.c**Folgen medialer und virtueller Handlungen erkennen und benennen | Ich im Netz:**Meine persönlichen Daten**Zugang zu persönlichen InformationenPrivatsphäre im InternetTipps Umgang mit Online-ProfilMusterprofil für Freunde und Öffentlichkeit gestalten*Ergänzung >**Thematisierung des Profilbildes*  | Musterprofil für Freunde und Öffentlichkeit gestalten | connected 11K **Einmal im Netz, immer im Netz** (Nickname, Profilfoto)1L **Sehen und gesehen werden** (Profile beurteilen)connected 24D **Aber niemandem weitersagen** | Unterrichtseinheit Kanton BL:[Unterrichtseinheit «18 Ausgeschnüffelt und durchschaut»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/18a)Datenschutz / Umgang mit persönlichen Daten[Internet.abc.de/ Lernmodul Datenschutz-das bleibt privat!](https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/unterrichtsmaterialien-lernmodul-datenschutz/)[PLAY SRF Clip und klar! Persönliche Daten (Film)](https://www.srf.ch/play/tv/clip-und-klar/video/persoenliche-daten?urn=urn:srf:video:5299c02b-9d2e-496e-ad3a-eed4842177cf)*Hinweis! Thema Passwort wird ausführlich in der 6.Klasse behandelt (6.6 Sichere Passwörter)* |
| **MI.1.3.d**Sicherheitsregeln im Umgang mit persönlichen Daten (Bsp. Nickname) |

**Medien und Informatik – Anhang der exemplarischen Jahresplanung 5. Klasse – 4. Block**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Lehrplanbezug** | **Lehrmittelhinweise** | **Weitere Unterrichtsideen, Hinweise** als Ersatz, Zusatz, Ergänzung Zugang zu Unterrichtseinheiten Kanton BL:ictbl / Material16 |
| **Kompetenzbereich Thema** | **Kompetenzstufe****Hauptfokus** | **Lehrmittel****inform@21 5./6.Klasse** | **Vorschlag Produkt, Anwendung**Je nach Zeitressource Einbettung im Fach MI und/oder in anderen Fächern oder HA  | **Lehrmittel****Connected 01 und 02** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28293031 | MedienMedien u. Medienbeiträge produzierenMit Medien kommunizieren Produktion und Präsentation**5.9 Netiquette-Regeln zur Kommunikation im Internet** | **MI.1.3.c**Erstellen und präsentieren | Ich im Netz:**Unsere Netiquette**Regeln zur Kommunikation im Internet (Brainstorming auf der Onlineplattform board.net).Einen Audioclip zu den vereinbarten Verhaltensregeln produzieren | Einen Audioclip zu den vereinbarten Verhaltensregeln produzieren | Connected 24E **Chat-Geplauder im Internet** | Unterrichtseinheit Kanton BL:[Unterrichtseinheit «25 Chat-Geplauder im Internet»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/25abc)Chatten / Verhaltensregeln/ Gefahren im Chat[Unterrichtseinheit «19 Postverkehr im Internet / E-Mail»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/19a)E-Mail schreiben |
| **MI.1.4.b**Gemeinsames Arbeiten und Meinungsaustausch / Sicherheitsregeln befolgen |
| **MI.1.4.c**Kommunizieren und dabei Sicherheitsregeln befolgen |
| 32 | MedienLeben in der Mediengesellschaft**5.10 Cybermobbing** | **MI.1.1.c**Folgen medialer und virtueller Handlungen erkennen und benennen | *Siehe Spalte Lehrmittel Connected 1 und «Weitere Unterrichtsideen»* |  | Connected 11I **Schau hin** (Cybermobbing) | [Internet-abc.de / Lernmodul Cybermobbing](https://www.internet-abc.de/lm/cybermobbing.html)[PLAY SRF Clip und klar! Was tun gegen Cybermobbing (Film)](https://www.srf.ch/play/tv/clip-und-klar/video/was-tun-gegen-cybermobbing?urn=urn:srf:video:c7fbc8ea-9c6f-4a3b-89b6-d3844c4ec01b&aspectRatio=16_9)[«Verklickt!» - ein Medienpaket, sicherer Umgang mit digitalen Medien](https://www.polizei-beratung.de/startseite-und-aktionen/verklickt/) (Polizeiliche Kriminalprävention der Länder und des Bundes / Deutschland) |
| 333435363738 | MedienLeben in der MediengesellschaftMedien u. Medienbeiträge produzierenProduktion und Präsentation**5.11 Bilder Teil 1 (Wirkung, Manipulationen, Quelle)** | **MI1.2.a**Mediensprache verstehen und darüber sprechenWerbung erkennen und über Zielsetzung sprechen.**MI.1.3.c**Medien zum Erstellen und Präsentieren von Arbeiten einsetzen (Klassenzeitung, Hörspiel, Videoclip,...).**MI1.3.e**Medieninhalte weiter verwenden und unter Angabe der Quelle in Eigenproduktion integrieren.**MI1.3.f**Medien einsetzen um Gedanken und Wissen zu präsentieren und/oder zu veröffentlichen. Wirkung eigener Medienbeiträge einschätzen und bei der Produktion berücksichtigen. | Bilder:**Bilder und deren Wirkung** Mein Bild gehört mir (Urheberrecht)Wie Bilder in der Werbung funktionierenWerbebild bewertenWarum werden Bilder für die Werbung manipuliert?Ein Logo zeichnenQuellen korrekt von Bildern angeben.*Ergänzung > Quelle bei Texten und Videos*  | Logo für ein Getränk entwerfenBilder zum Lieblingsgetränk im Internet suchen, kopieren, verkleinern und ausdrucken, Quelle angeben | Connected13G **Wort und Bild im Dialog** | Unterrichtseinheit Kanton BL:[Unterrichtseinheit «11 Auf der Suche nach der Nadel im Heuhaufen Teil2 (ab 5.Kl.)»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/11a-b)Vorsicht mit Infos aus dem Internet / manipulierte Texte, Bilder u. Videos / Infos überprüfen |
| Bilder:**Bildbearbeitung** Bildtäuschung – was wurde verändert?Ein Bild verändern (Bildbearbeitung)Bildserie «Tagesablauf» erstellen  | Bildserie «Tagesablauf» erstellen «Fake Bilder» erstellen | Connected15H **Bildbearbeitung**5I **Der Malroboter wird Fälscher** | Zusatzmaterial:[5.11.a Bilder manipulieren](https://sblch-my.sharepoint.com/%3Af%3A/g/personal/romy_diehl_sbl_ch/EmtTAITX0odIoNby7dd3JdsBUYX9vHJYETB41EeRQPjmVA?e=4btsMa) (App Keynote, Bildersuche auf Pixabay)[Film von SRF Kids Fake News](https://www.youtube.com/watch?v=e5uQdYcyWi4) |

**Plattformen mit Unterrichtsideen**

* [Weitere Plattformen mit Unterrichtsideen](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/ideenpool-ict-unterricht/unterrichtsideen)
* [Unterrichtsideen zu den Kompetenzen Lehrplan Volksschule Basel-
Landschaft / Modul "Medien und Informatik" 2.Zyklus](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/download/unterrichtsideen-kompetenzen-modulmi-inklconnecte.pdf/%40%40download/file/Unterrichtsideen_Kompetenzen_ModulMI__inklconnected_Sep20.pdf)
* <https://www.mia4u.ch/>
* <https://www.zebis.ch/>
* [«Verklickt!» - ein Medienpaket, sicherer Umgang mit digitalen Medien](https://www.polizei-beratung.de/startseite-und-aktionen/verklickt/) (Polizeiliche Kriminalprävention der Länder und des Bundes / Deutschland)

**Zusätzliche weitere Themen aus dem Lehrmittel Connected 1 und 2 (nicht im Jahresplan eingeplant):**

Zusätzliche Themen aus Connected 2

**Thema Kommunikation Fehler bei der Datenübertragung vermeiden**

4A Hallo Welt 4G Wie bitte?

4b Ist da jemand 4H Doppelt hält besser (QR Codes)

4C Chat, Brief oder Flaschenpost 4I Fehlerkorrektur im All

Wahlangebote Connected1 Wahlangebote Connected2

+2 Gemeinsam Geschichten schreiben +4 Kurzschluss und Wackelkontakt

+3 Einparkieren leicht gemacht

Themen aus Connected 1, die im Jahresplan der 3. oder 4. Klasse eingeplant sind:

2K Giraffen und andere Tiere (Suchen im Internet) (4.Kl.)

3E Bilder lesen (Tabellen und Diagramme lesen) (3.Kl.)

3F Schreiben und Lesen (Höhlenmalerei, Entstehung Schrift) (3.Kl.)

3H Erfolgreich präsentieren (4.Kl.)

3I Deine eigene Präsentation (4.Kl.)

4A Ein Code für alle Fälle (3.Kl.)

4B Wie klingt die Botschaft (3.Kl.)

4C Codes überwinden Grenzen (3.Kl.)

4D Rechnen wie die Römer (3.Kl.)

Themen aus Connected 2, die im Jahresplan der 3. Klasse eingeplant sind:

3F Schreiben und Lesen (Höhlenmalerei, Entstehung Schrift) (3.Kl.)

3A Rezepte: so oder so (3.Kl.)

3B Text oder Bild (3.Kl.)

3C Rezepte unter der Lupe (3.Kl.)

3D Viele Köche verderben den Brei (3.Kl.)

3E Texte selbst gestalten (3.Kl.)