**Medien und Informatik – Anhang der exemplarischen Jahresplanung 3. Klasse – 1. Block**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Lehrplanbezug** | **Lehrmittelhinweise** | **Weitere Unterrichtsideen, Hinweise** als Ersatz, Zusatz, Ergänzung  |
| **Kompetenzbereich Thema** | **Kompetenzstufe****Hauptfokus** | **Lehrmittel****inform@21 Set 1 und 2** | **Vorschlag Produkt, Anwendung**Je nach Zeitressource Einbettung in mehreren Fächern oder HA | **Unterrichtseinheiten Kanton BL**Zugang: ictbl / Material16 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1234 | InformatikInformatiksystemeHandhabung**3.1 Bedienung Geräte / Regeln** | **MI.2.3a**Geräte ein- und ausschalten, Programme starten, bedienen und beenden, sowie einfache Funktionen nutzen | *Siehe Spalte Unterrichtseinheiten Kanton BL und «Weitere Unterrichtsideen»* | Bedienung der GeräteRegeln vereinbaren und besprechen | Unterrichtseinheit Kanton BL:[Unterrichtseinheit «2a Reichhaltige Menus und Tasten»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/2a) (Notebook)Unterrichtseinheit Kanton BL:[Unterrichtseinheit «3a Einführung ICT-Regeln»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/2a) (Notebook) | iPad[Einführung iPad / Checkliste Grundlagen](https://phzh.sharepoint.com/%3Aw%3A/s/ap1/928/EaUnK6L4ufZEhWBUj8-Zw18B2j1HSfK2a7WSvHjEFqmcPQ?e=BcT5ah) (phzh) Zusatzmaterial:[3.1.a Beispiel iPad Regeln (1:1)](https://sblch-my.sharepoint.com/%3Af%3A/g/personal/romy_diehl_sbl_ch/ErS2u8-W8JRHq-j_d6W8yiwBx2Y43Zm45HqMBvopxptUUA?e=wYwCDx) [Apple iPad Anfänger Hilfevideo](https://www.youtube.com/watch?v=CG1QL8XNvTQ) (Maxico) |
| **MI.2.3b**Mit eigenem Login anmelden in Netzwerk oder einer Lernumgebung anmelden |
| **MI.2.3.d**Mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Fenster, Menu, mehrere geöffnete Programme) |
| **MI.1.1.c**Folgen medialer und virtueller Handlungen erkennen und benennen |
| **MI.1.3.d**Sicherheitsregeln im Umgang mit persönlichen Daten (Bsp. Nickname) |
| 567 | MedienLeben in der Mediengesellschaft**3.2 Was sind Medien?** | **MI.1.1.a**Sich über Erfahrungen austauschen und über die eigene Mediennutzung sprechen | Set1 / Leben mit Medien: **Medientagebuch**Medientagebuch führen und Ergebnisse auswerten.Set1 / Leben mit Medien: **Welchen Weg gehst du?**In diesem Spiel geht es Fragen und Entscheidungen. Dabei stehen persönliche Medienerfahrungen im Zentrum. |  | Unterrichtseinheit Kanton BL:[Unterrichtseinheit «1.1 Was sind Medien?»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/1-1a) Unterrichtseinheit Kanton BL:[Unterrichtseinheit «1.2 Was sind Medien?»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/1-2a)  | *Hinweis! Vorschlag Erstellung eines Medientagebuches ist ebenfalls in der 5.Klasse im Jahresplan eingeplant (siehe 5.1 Medien und Medienkonsum). Ein Medientagebuch könnte auch zweimal erstellt und dementsprechend verglichen werden.* |
| **MI.1.1.b**Rep. Was sind Medien Vor-und Nachteile & Medienreflexion |
| **MI.1.1.c**Folgen medialer und virtueller Handlungen erkennen und benennen |

**Medien und Informatik – Anhang der exemplarischen Jahresplanung 3. Klasse – 2. Block**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Lehrplanbezug** | **Lehrmittelhinweise** | **Weitere Unterrichtsideen, Hinweise** als Ersatz, Zusatz, Ergänzung  |
| **Kompetenzbereich Thema** | **Kompetenzstufe****Hauptfokus** | **Lehrmittel****inform@21 Set 1 und 2** | **Vorschlag Produkt, Anwendung**Je nach Zeitressource Einbettung in mehreren Fächern oder HA | **Unterrichtseinheiten Kanton BL**Zugang: ictbl / Material16 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8910111213 | MedienMedien und Medienbeiträge produzierenHandhabungProduktion und Präsentation**3.3 Texte schreiben** **3.4 Speichern von Daten** | **MI.1.3.b**Einfache Bild-,Text-,und Tondokumente gestalten und präsentieren | *Siehe Spalte Unterrichtseinheiten Kanton BL und «Weitere Unterrichtsideen»* | Steckbrief erstellenEinladung zur Geburtstagsparty gestalten | Unterrichtseinheit Kanton BL:[Unterrichtseinheit «5.1 Das Auge isst mit / Texte schreiben Teil1»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/5-1ab) Speicherort festlegen, Ordner erstellen, Datei öffnen und speichernSchriftstilUnterrichtseinheit Kanton BL:[Unterrichtseinheit «5.2 Das Auge isst mit / Texte schreiben Teil2»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/5-2ab) RS-Korrektur, Zellenabstand, Bilder einfügen | **iPad**[Tutorial: Bedienung Pages auf dem iPad (ipadschule.ch)](https://ipadschule.ch/pages/)[Steckbrief erstellen (ipadschule.ch)](https://ipadschule.ch/pages/)Connected 23A Rezepte: so oder so 3B Text oder Bild 3C Rezepte unter der Lupe  3D Viele Köche verderben den Brei 3E Texte selbst gestalten  |
| **MI.2.3.c**Dokumente selbständig ablegen und wieder finden |
| 141516 | InformatikDatenstrukturen**3.5 Symbole/Codes aus der Umwelt** | **MI.2.1.b**Unterschiedliche Darstellungsformen verwenden (z.B. Symbole, Tabellen, Grafiken). | Set1 / Ordnen, sortieren, codieren: **Ohne Worte – alles klar**Bildsammlung mit Symbolen/Codes aus der Umwelt | Symbole abzeichnen und fotografieren |  | Connected 13E Bilder lesen3F Schreiben und lesen4A Ein Code für alle Fälle4B Wie klingt die Botschaft?4C Codes überwinden Grenzen4D Rechnen wie die Römer  |
| **MI.2.1.d**Analoge und digitale Darstellungsformen von Daten (Text, Zahl, Bild und Ton). Daten den entsprechenden Dateitypen zuordnen. |

**Medien und Informatik – Anhang der exemplarischen Jahresplanung 3. Klasse – 3. Block**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Lehrplanbezug** | **Lehrmittelhinweise** | **Weitere Unterrichtsideen, Hinweise** als Ersatz, Zusatz, Ergänzung  |
| **Kompetenzbereich Thema** | **Kompetenzstufe****Hauptfokus** | **Lehrmittel****inform@21 Set 1 und 2** | **Vorschlag Produkt, Anwendung**Je nach Zeitressource Einbettung in mehreren Fächern oder HA | **Unterrichtseinheiten Kanton BL**Zugang: ictbl / Material16 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 171819202122 | MedienLeben in der MediengesellschaftMit Medien kommunizieren und kooperierenRecherche**3.6 Sicher durchs Internet** | **MI.1.1.b**Rep. Was sind Medien Vor-und Nachteile & Medienreflexion | Set 2 / Reise ins Internet:**Sicher durchs Netz** Symbolbilder mit Sicherheitsregeln werden im Umgang mit dem Internet in Verbindung gebracht.Dazu wird ein Memory gespielt |  | Unterrichtseinheit Kanton BL:[Unterrichtseinheit «7 Vernetzt und verlinkt»](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/unterrichtseinheiten/7a) Erste Schiritte im Internet / Begriffe rund ums Internet / Gefahren im Internet / Bedienung Browser | [Film: Der Internet-Check -Reportage für Kinder Checker Tobi](https://www.youtube.com/watch?v=i7cYePelQH4)[Lernmodule von internet-abc.de](https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/lernmodule/)Unterwegs im Internet-so geht’s! |
| **MI.1.1.c**Folgen medialer und virtueller Handlungen erkennen und benennen |
| **MI.1.4.b**Gemeinsames Arbeiten und Meinungsaustausch / Sicherheitsregeln befolgen |
| **MI.1.4.c**Kommunizieren und dabei Sicherheitsregeln befolgen |
| 23 | Puffer |  |  |  |  |  |

**Sportferien**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 242526 | InformatikAlgorithmen**3.7 Ordnen, sortieren, codieren** | **MI.2.1.a**Dinge nach selbst gewählten Eigenschaften ordnen, damit sie ein Objekt mit einer bestimmten Eigenschaft schneller finden (z.B. Farbe, Form, Grösse). | Set 1 / Ordnen, sortieren, codieren:**Gut sortiert ist halb gewonnen** | Sortiernetzwerke oder Sortierbahnhöfe entwerfen |  |  |
| 27 | Puffer |  |  |  |  |  |

**Medien und Informatik – Anhang der exemplarischen Jahresplanung 3. Klasse – 4. Block**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Lehrplanbezug** | **Lehrmittelhinweise** | **Weitere Unterrichtsideen, Hinweise** als Ersatz, Zusatz, Ergänzung  |
| **Kompetenzbereich Thema** | **Kompetenzstufe****Hauptfokus** | **Lehrmittel****inform@21 Set 1 und 2** | **Vorschlag Produkt, Anwendung**Je nach Zeitressource Einbettung in mehreren Fächern oder HA | **Unterrichtseinheiten Kanton BL**Zugang: ictbl / Material16 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28293031 | InformatikAlgorithmen**3.8 Formale Anleitungen** | **MI.2.2.a**Formale Anleitungen erkennen und ihnen folgen (z.B. Rezepte, Faltanleitungen) | Set 2/ Welt der Roboter**Schau genau - erklärs genau** (1.5L.)Abläufe im Alltag, Tätigkeiten beschreibenSet 2/ Welt der Roboter**Wenn, dann sonst** (1L.)Mit bedingten Anweisungen das Regelwerk für ein Würfelspiel entwickeln. |  Handlungsabläufe filmen und in Prozessdiagrammen festhalten Würfelspiele entwickeln |  | [Code-Werkstatt (Ausleihe beim Kanton, ICT Bildung)](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/programmieren-robotik/ausleihangebote)[Programmieren / Robotik](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/programmieren-robotik)  |
| 323334353637 | Puffer |  |  |  |  |  |

**Plattformen mit Unterrichtsideen**

* [Weitere Plattformen mit Unterrichtsideen](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/ideenpool-ict-unterricht/unterrichtsideen)
* [Unterrichtsideen zu den Kompetenzen Lehrplan Volksschule Basel-
Landschaft / Modul "Medien und Informatik" 2.Zyklus](https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/unterrichtsmaterial/download/unterrichtsideen-kompetenzen-modulmi-inklconnecte.pdf/%40%40download/file/Unterrichtsideen_Kompetenzen_ModulMI__inklconnected_Sep20.pdf)
* <https://www.mia4u.ch/>
* <https://www.zebis.ch/>