

10.1 CHECKLISTE

	unklar	teilweise klar	völlig klar
1. Projektorganisation			
Klärung zwischen Schulleitung, Kollegium, Schulrat und Gemeinde			
Projektgruppe eingesetzt, Leitung und Rollen geklärt			
Kontaktaufnahme mit der kantonalen Fachstelle ICT Bildung			
Kontaktaufnahme mit ext. Dienstleister für technische Beratung			
Projektplanung			
2. Medien und Informatik an unserer Schule			
Notwendigkeit von Medien und Informatik an der Schule hinreichend begründbar			
Ist-Analyse der ICT-Infrastruktur (für den Unterricht)			
Ist-Analyse der ICT-Infrastruktur (für die Schulverwaltung)			
3. Pädagogisches ICT-Medienkonzept			
Vorstellung von «Medien und Informatik an unserer Schule» (Vision)			
Vorstellung von ICT- und Medien-Einsatz im Unterricht			
Vorstellung von Standard- und Lernsoftware für den Unterricht			
Vorstellung vom Lehrplan «Medien und Informatik»			
4. Ausführungen zur Umsetzung des Lehrplans			
Integration von Medien und Informatik in den Unterricht			
Digitale Medien didaktisch im Unterricht einsetzen			
5. ICT-Infrastruktur in der Schule			
Einhaltung von Datenschutz und Datensicherheit			
Systementscheid, Ausrüstung und Migrationszyklus			
Strategie Richtung «1:1»			
Vernetzung entspricht der Anforderungen der Ausrüstung			
Bedarfsabklärung, Infrastrukturplanung (Hardware, Software, Peripherie)			
Bestellliste (Grundlage für die Offertstellung)			
Einrichtung und Konfiguration			
6. Support und Unterstützung			
Pädagogischer Support (PICTS)			
Interner (TICTS) und externer technischer Support			
7. Umsetzung			
Vorlage zuhanden des Gemeinderats bzw. der Gemeindeversammlung			
Umsetzungsplanung bis zur Einführung			
8. Weiterbildung, Weiterentwicklung			
Weiterbildung der Lehrerinnen und Lehrer			
Weiterbildung für spezielle Aufgaben (TICTS, PICTS, Sekretariat etc.)			
Evaluation			
Entwicklungsplan			