HfH Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

Fachinputs im Auftrag der Abteilung Sonderpädagogik des Amts für Volksschulen BL

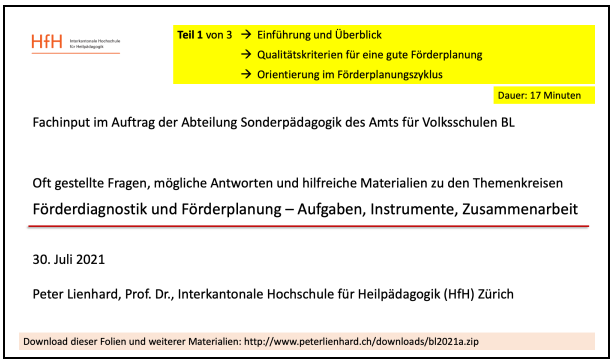
→ Förderdiagnostik und Förderplanung – Aufgaben, Instrumente, Zusammenarbeit

→ Auf dem Weg hin zur Inklusion: visionär denken, pragmatisch handeln

Förderdiagnostik und Förderplanung – Aufgaben, Instrumente, Zusammenarbeit

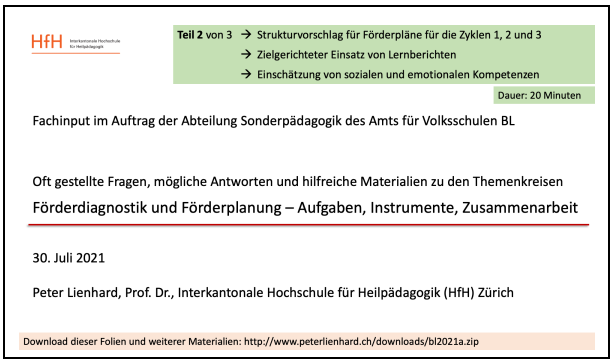
Dieser Fachinput behandelt Fragen zum Themenkreis Förderidagnostik und Förderplanung, die in Online-Veranstaltungen des Netzwerks Integrative Schulung BL im April und Mai 2021 thematisiert wurden. Der Fachinput ist in Videos aufgeteilt.

Alle Folien sowie alle Hilfsmittel, die in den Videos vorgestellt werden, sind über diesen Link herunterladbar: http://www.peterlienhard.ch/downloads/bl2021a.zip



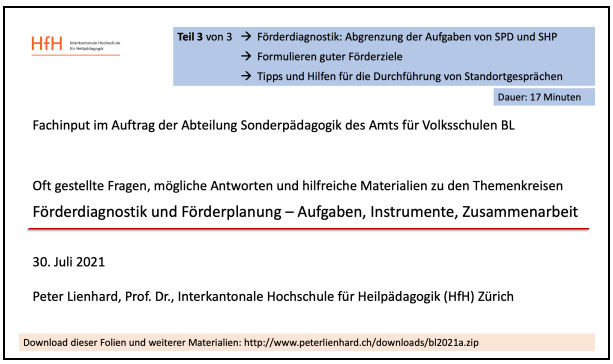
Teil 1 von 3 (17 Min.):
https://tube.switch.ch/videos/41JEGCTFjl

- Einführung und Überblick
- Qualitätskriterien für eine gute Förderplanung
- Orientierung im Förderplanungszyklus



Teil 2 von 3 (20 Min.):
https://tube.switch.ch/videos/6VccjCTvAw

- Strukturvorschlag für Förderpläne für die Zyklen 1, 2 und 4
- Zielgerichteter Einsatz von Lernberichten
- Einschätzung von sozialen und emotionalen Kompetenzen



Teil 2 von 3 (20 Min.):
https://tube.switch.ch/videos/rgknIjZBVS

- Förderdiagnostik: Abgrenzung der Aufgaben von SPD und SHP
- Formulierung guter Förderziele
- Tipps und Hilfen für die Durchführung von Standortgesprächen

Schaffhauserstrasse 239 Telefon +41 (0)44 317 11 92 peter.lienhard@hfh.ch Institut für Professionalisierung
Postfach 5850 CH-8050 Zürich www.hfh.ch und Systementwicklung

HfH Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

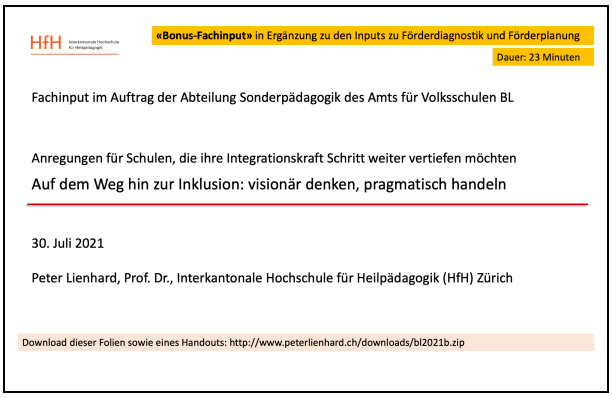
Auf dem Weg hin zur Inklusion: visionär denken, pragmatisch handeln

Dieser zusätzliche Fachinput geht etwas mehr in die Breite. Er eignet sich für Schulteams, die ihre Schule noch tragfähiger werden lassen möchten.

Im Fachinput werden die Begriffe «Integration» und «Inklusion» mehr oder weniger synonym verwendet. Es geht dem Referenten weniger um Unterschiede dieser Begriffe, die es durchaus gibt. Vielmehr geht es um praxisorientierte Anregungen, wie wir die Bildung und Entwicklung möglichst aller Schülerinnen und Schüler, die im Einzugsgebiet unserer Schule wohnen, gut unterstützen können.

Das Video geht von drei Thesen aus, die häufig vorkommende Knackpunkte der schulischen Integration oder Inklusion aufgreifen.

Die Folien dieses Fachinputs sind über den folgenden Link herunterladbar:
http://www.peterlienhard.ch/downloads/bl2021b.zip



Fachinput (23 Min.):
https://tube.switch.ch/videos/axkW38Oh6D

- These 1: Gelingende Inklusion hängt nicht in erster Linie vom betroffenen Kind ab.
- These 2: Die Sehnsucht nach Homogenität ist und bleibt verführerisch.
- These 3: Gemeinschaftsbelastendes Verhalten erfordert gemeinsame, verbindliche Antworten.

Zürich, 30. Juli 2021

Peter Lienhard, HfH