**Kind – Umfeld – Analyse**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name Vorname** |  | **Geburtsdatum** |  | **Schuljahr** |  | **Klasse** |  |

|  |
| --- |
| **1. Wirkbereiche** |
| **Körperfunktionen*** mentale
* sinnes-, stimm- und sprechbezogene
* bewegungsbezogene u.a.

**Körperstrukturen*** hirnorganische
* körperliche
* sensorische u.a.

**Umweltfaktoren*** familiäre
* schulische
* berufliche
* soziale
* materielle
 | **Aktivitäten*** allgemeines Lernen
* mathematisches Lernen
* Spracherwerb und Begriffsbildung
* Lesen und Schreiben
* Umgang mit Anforderungen
* Kommunikation
* Bewegung und Mobilität
* für sich selbst sorgen
* Umgang mit Menschen
* Freizeit, Erholung und Gemeinschaft
 | **Personenbezogene Faktoren*** Alter/Geschlecht
* Motivation
* Selbstkonzept
* emotionale Befindlichkeit

**Partizipation (Teilhabe)*** Schule
* Arbeit
* Freizeit
* Mobilität
 |
|  | **Datum** | **Beobachtungen** | **Quelle (wer, woher)** |
| **Körperfunktionen****Körperstrukturen** |  |  |  |
| **Umweltfaktoren** |  |  |  |
| **Aktivitäten** |  |  |  |
| **Partizipation (Teilhabe)** |  |  |  |
| **Personen-bezogene Faktoren** |  |  |  |
|  **2. Standortbestimmung (1. Zyklus)** |
| **Einschätzung der aktuellen Situation / sie kann, er kann……………………..***Begriffe evtl. mit entsprechender Farbe markieren* | **Fördermöglichkeiten Bemerkungen**  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Allgemeines Lernen**zuhören, aufmerksam sein; sich selber einschätzen; sich Fertigkeiten durch Nachahmen erwerben; einfache, altersgerechte Spiele spielen;altersgemäss eine Zeitspanne aufmerksam sein;zielorientiert arbeiten, Lösungen finden und umsetzen(Denkfähigkeit); altersgemässe Analogien bilden (Feuer ist heiss, Wasser ist kalt); Alltagsgegenstände benennen und zuordnenAlltagsabläufe und -handlungen verstehen und einhalten (Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden) |  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Spracherwerb und Begriffsbildung****KG:** Sätze (mit Ausnahme geringer Regelverstösse) richtig bilden, Geschichten sinngemäss nacherzählen;altersgemässen Wortschatz beim Gespräch einsetzen,Interesse für Wortbedeutungen und Wortspiele aufbringen; Vergangenheitsformen richtig anwenden**1.+2. Kl.:** korrekte Sätze bilden, artikulieren,Geschichten sinngemäss nacherzählen;lautgetreu schreiben,Nomen erkennen |  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Lesen und Schreiben**sich für Zeichen und Buchstaben interessieren und sich diese merken, ähnlich aussehende Buchstaben unterscheiden, Wortbilder erfassen;Interesse am Lesen entwickeln, einfache Texte lesen, laut vorlesen und das Gelesene verstehen; lautgetreu Wörter schreiben; die erlernte Lesefähigkeit anwenden;Interesse für das Schreibenlernen aufbringen; Buchstaben und Wörter proportional schreiben und Abstände einhalten, Liniatur einhalten; sich schriftlich ausdrücken, Zusammenfassungen von einfachen Texten verfassen |  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Mathematisches Lernen****KG:** Interesse an Zahlen und am Zählen entwickeln,Punktmengen von Würfelzahlen erkennen,Mengen bis 4 sicher erfassen,Zahlen im Zahlenraum bis 10 benennen;mit Hilfsmitteln Gesetzmässigkeiten der Zahlen erkennen**1.+2. Kl.:** Ziffern und Zahlen differenzieren,Rechensymbole erkennen und einsetzen,mehrstellige Zahlen abschreiben (Zahlenraum 10,100),Elemente einer Menge nach Grösse, Form und Farbe ordnen;Grundoperationen beherrschen;Lösungsstrategien finden,Sachaufgaben lösen und entwickeln |  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Umgang mit Anforderungen****KG:** einfache Aufträge erledigen;sich an Arbeitsergebnissen freuen und diese vorzeigen;Verantwortung übernehmen;sich in der Gruppe und alleine in Aufgaben vertiefen;Freude und Frust regulieren;kooperieren**1.+2. Kl.:** Hausaufgaben erledigen;gezielt arbeiten;sich angemessen einbringen;Verantwortung übernehmen |  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Kommunikation**Körpersprache verstehen und deuten; Anweisungen verstehen und umsetzen;eigene Bedürfnisse formulieren,sich verständlich und angemessen ausdrücken;Stimmungsbilder verstehen und deuten,Gefühlsregungen altersgemäss ausdrücken,Bedeutsames den anderen erklären  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Bewegung und Mobilität**Bewegungsabläufe koordinieren (Fein- und Grobmotorik);sich schnell und sicher bewegen lernen (Sport); neue Bewegungsimpulse aufnehmen und umsetzen; Werkzeuge geschickt brauchen und einsetzen; Alltagstätigkeiten bewältigen;ausmalen und nachmalen; Begriffe wie links, rechts, oben, unten, vorne hinten sicher in körperliche Bewegung umsetzen, Körperschema, Lateralität |  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Für sich selbst sorgen**altersgemäss Körperpflege übernehmen; sich um das eigene Wohlbefinden und Gesundheit (inkl. Ernährung) sorgen; sich vor und in gefährlichen Situationen schützen; das Gespräch mit Erwachsenen Bezugspersonen suchen; Gefühle und Stimmungen in angemessener Weise ausdrücken; Ratschläge von Erwachsenen annehmen und umsetzen |  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Umgang mit Menschen**mit anderen Menschen Kontakt aufnehmen; Umgangsregeln erkennen, verstehen und anwenden; Konflikte erkennen und darauf altersgemäss reagieren; anderen Menschen gegenüber Toleranz entgegenbringen;Nähe und Distanz regulieren; sich einfügen können  |  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Freizeit, Erholung, Gemeinschaft**Interesse am gemeinschaftlichen Leben aufbringen, am gemeinschaftlichen Leben in der Familie und mit Kameraden teilnehmen; alleine und gemeinsam Spielen; selbst gewählte Lieblingsaktivitäten und Hobbys pflegen. |  |

|  |
| --- |
| **Standortbestimmung (2. + 3. Zyklus)** |
| **Einschätzung der aktuellen Situation / sie kann, er kann……………………..***Begriffe evtl. mit entsprechender Farbe markieren* | **Fördermöglichkeiten Bemerkungen**  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Allgemeines Lernen**zuhören, aufmerksam sein; üben; sich einschätzen; Dinge merken; konzentriert und ausdauernd arbeiten; Interesse zeigen, sich aktiv beteiligen; Aufgaben und Problemstellungen lösen; effizient, sorgfältig arbeiten; sich Fertigkeiten und Strategien aneignen |  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Spracherwerb und Begriffsbildung**Sinn von Wörtern verstehen; lautgetreu nachsprechen, Wörter/Silben artikulieren, Wortschatz aufbauen, Sätze bilden, Sprache sinngemäss modulieren; Einzahl/Mehrzahl anwenden, Personalformen bilden, Satzglieder umstellen; Symbole verstehen; Zeiten/Wortarten erkennen und anwenden; Fallformen erkennen und anwenden |  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Lesen und Schreiben**Laute, Wortbilder erkennen; Interesse am Lesen zeigen, lesen; ausdauernd lesen, fliessend und laut vorlesen; Inhalte (Sach-)Texte verstehen; schriftliche Anweisungen ausführen; Interesse am Schreiben zeigen; Wörter/Sätze/Texte schreiben; Texte zusammenfassen; Diktate schreiben; abschreiben; leserlich schreiben; in angemessenem Tempo schreiben; Rechtschreiberegeln anwenden |  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Fremdsprachen (Französisch, Englisch)**Interesse an Fremdsprachen zeigen; sprechen und verstehen; Texte verstehen, mündliche Anweisungen verstehen; Wortschatz aufbauen und anwenden, einfache Sätze bilden, korrekt abschreiben; Einzahl/Mehrzahl bilden, Personalpronomen kennen, Adjektive steigern, Zeiten/Wortarten erkennen und anwenden |  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Mathematisches Lernen**sich im Zahlenraum orientieren, Stellenwert der Zahlen erfassen, ordnen und benennen, Grundoperationen, reines und fixierendes Kopfrechnen,Grössen erfassen, Geometrische Aufgabenstellungen lösen; Textaufgaben sprachlich verstehen und gliedern; Lösungsstrategien finden, Gelerntes anwenden; Gesetzmässigkeiten erkennen und anwenden |  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Umgang mit Anforderungen**Hausaufgaben erledigen; Freude haben an Heftgestaltung; sich angemessen einschätzen; Verantwortung übernehmen; Regeln, Abmachungen, Abläufe einhalten; sich in Gruppen/alleine in Aufgaben vertiefen; Freude u. Frust regulieren; positive Grundstimmung haben; effizient und zielorientiert arbeiten; kooperieren und helfen; aufgetragene Arbeiten selbständig erledigen; sich auf Prüfungen vorbereiten |  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Kommunikation**Körpersprache verstehen und deuten; Anweisungen verstehen und umsetzen;eigene Bedürfnisse formulieren,sich verständlich und angemessen ausdrücken,Gefühlsregungen in angemessener Weise ausdrücken,Diskussionen führen, sich angemessen durchsetzen,Kontakte finden und interagieren |  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Bewegung und Mobilität**Bewegungsabläufe koordinieren (Fein- und Grobmotorik); eigene Kräfte einteilen und situationsgerecht steuern; sich schnell und sicher bewegen, Freude zeigen; Werkzeuge geschickt einsetzen und handhaben; Alltagstätigkeiten bewältigen |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Für sich selbst sorgen**altersgemäss Körperpflege übernehmen; sich um das eigene Wohlbefinden und Gesundheit (inkl. Ernährung) sorgen; sich vor und in gefährlichen Situationen schützen; das Gespräch mit Erwachsenen Bezugspersonen suchen; Gefühle und Stimmungen in angemessener Weise ausdrücken; Ratschläge von Erwachsenen annehmen und umsetzen |  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Umgang mit Menschen**mit anderen Menschen Kontakte aktiv aufbauen; mit sich reden lassen, Hinweise verstehen und umsetzen, sich altersgemäss führen lassen;Regeln erkennen und einhalten; Nähe und Distanz regulieren; sich durchsetzen und Konflikte fair bewältigen, eigene Vorschläge zur Konfliktbewältigung einbringen; Rücksicht nehmen gegenüber anderen,Gefühlsregungen von anderen Menschen nachempfinden und diese respektieren |  |
| **Stärken**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Schwächen** | **Freizeit, Erholung und Gemeinschaft**am gemeinschaftlichen Leben (Familie, Kameraden, Vereine, Spiele) teilnehmen, selbst gewählte Aktivitäten und Hobbies pflegen; sich erholen; alleine spielen, Spielverhalten kontrollieren |  |