

## Erläuterung

### „Stoffinhalte und Themen“ 3. Zyklus Überfachliche Kompetenzen

#### Bedeutung und Zielsetzungen

Überfachliche Kompetenzen sind für eine erfolgreiche Lebensbewältigung zentral. In den Lehrplänen werden personale, soziale und methodische Kompetenzen unterschieden; sie sind auf den schulischen Kontext ausgerichtet. Es gehört zum verbindlichen Auftrag der Lehrpersonen, die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen in allen drei Zyklen und in allen Fachbereichen aufzubauen und zu fördern.

#### Strukturelle und inhaltliche Hinweise

- Die [überfachlichen Kompetenzen](#) sind in allen Fächern und den beiden Modulen *Berufliche Orientierung* sowie *Medien und Informatik* präsent, aber nicht speziell ausgewiesen.

#### Hinweise zu „Stoffinhalte und Themen“

- Die personalen, sozialen und methodischen Kompetenzen sind im Lehrplan mit Stoffinhalten, Themen und Treffpunkten überfachliche Kompetenzen zusammengefasst.
- Die überfachlichen Kompetenzen sind sowohl auf der Ebene der Grobziele wie auch auf der Ebene der Treffpunkte verankert.
- Die *Projektarbeit* bietet Möglichkeiten, die überfachlichen Kompetenzen zu schulen, reflektieren und dokumentieren.

#### Didaktische Hinweise

- Der Erwerb der fachlichen Kompetenzen in den Fächern und Modulen geht einher mit der Ausbildung überfachlicher Kompetenzen.
- Die einzelnen überfachlichen Kompetenzen lassen sich dabei kaum trennscharf voneinander abgrenzen, sondern überschneiden sich.

#### Änderungen im Vergleich zum Übergangslernplan

- Die überfachlichen Kompetenzen nehmen Elemente von „Individuum und Gemeinschaft“ des Übergangslernplans auf.
- Den überfachlichen Kompetenzen kommt im Lehrplan ein hoher Stellenwert zu.

#### Zyklusübergreifender Kompetenzaufbau

- Im alltäglichen schulischen Zusammenleben werden überfachliche Kompetenzen vom 1. bis 3. Zyklus gefördert und erweitert.
- Der Unterricht bietet zusammen mit der Auseinandersetzung mit dem Fachinhalt Gelegenheit, an überfachlichen Kompetenzen zu arbeiten.
- Je nach Aufgabe, Zielsetzung und Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler sind unterschiedliche personale, soziale und methodische Kompetenzen wichtig, um eine Aufgabe zu lösen.

#### Fächerübergreifende Aspekte

Vernetzender, fächerübergreifender Unterricht unterstützt massgeblich den systematischen Aufbau überfachlicher Kompetenzen. Das Zusammenspiel fachlicher und überfachlicher Kompetenzen trägt zur *Bildung für Nachhaltige Entwicklung* bei.