

Exemplarische Jahresplanung Informatik (Mathematik) 1. Klasse Sekundarschule¹

	Wo	Anzahl Lektionen	Themenschwerpunkt	Inhalte	Lehrmittel	Verortung im LP VS BL	
1. Klasse Sekundarschule	1	3	Baum- und Netzstrukturen	Präsent im Web (Ordnerstrukturen, Websites)	Medienkompass 2 ¹	MI.2.1.f	
	2						
	3						
	4			Paper Computer Science (div. Experimente mit Graphen)	swisseduc.ch ²		
	5						
	6						
	7						
	Herbstferien						
	8	3	Fehlerkorrigierende Verfahren	Von Bits und Bytes	Medienkompass 2 ³	MI.2.1.g	
	9			Fehlererkennung, -korrektur	swisseduc.ch ⁴		
	10			QR-Codes	swisseduc.ch ⁵		
	11	1	Dokumentenablage	Dokumente ablegen	PH St.Gallen ⁶	MI.2.1.h	
	12	3	Logische Operationen	Aussagelogik/Boolsche Algebra und logische Schaltungen	PH St.Gallen ⁷	MI.2.1.i	
	13						
	14						
	15						
	16						
	17						
	Weihnachtsferien						
	18	2	Programmieren	Programmieren	inform@21 ⁸	MI.2.2.g	
	19						
	20						
	21						
	22						
	23						
	24						
	Sportferien						
	25	2					
	26						
	27						
	Frühlingsferien						
	28	2	Suchmaschinen	So suchen Suchmaschinen	inform@21 ⁹	MI.2.3.i	
	29			Auf den Puls gefühlt	Medienkompass 2 ¹⁰		
	30						
	31						
	32						
	33	2	Speicherorte	Speichern von Daten	inform@21 ¹¹	MI.2.3.j	
34	Informationen, aufgeräumt			Medienkompass 2 ¹²			
35							
36							
37							
Sommerferien							

18 Lektionen entsprechen einer halben Jahreslektion.

¹ Dies ist ein unverbindlicher Vorschlag. Änderungen im Hinblick auf die Entwicklung der Unterrichtsmodule vorbehalten.

Umsetzungshilfen zu Medien und Informatik

PH St. Gallen, Medien und Informatik im Unterricht, Unterrichtsideen, Ressourcen und Materialien, vgl.:
<http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/>

Zebis, Portal für Lehrpersonen, Lehrplan 21 - Umsetzungshilfen zu Medien und Informatik, vgl.:
<https://www.zebis.ch/dossier/lehrplan-21-umsetzungshilfen-zu-medien-und-informatik>

PH Luzern, Planungshilfe LP 21 Medien und Informatik Zyklus 3, Luzern 2017, vgl.:
https://d2fx6nt86pe67e.cloudfront.net/phlu/corporate/148bdd3845d054a9144b510dee1ac6bdf6bf1f2/Planungshilfe_Medien_und_Informatik_Z3.pdf

¹ Medienkompass 2, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, Zürich 2008, S. 24ff.

² Meyer, Urs.: «Experimente ohne Computer zu 13 Informatikthemen», swisseduc.ch Informatik, vgl.:
http://swisseduc.ch/informatik/theoretische_informatik/paper_computer_science/

³ Medienkompass 2, ebd. S. 30ff.

⁴ Meyer, Urs.: ebd., Fehlererkennung, vgl.:
http://www.swisseduc.ch/informatik/theoretische_informatik/paper_computer_science/docs/12_fehlererkennung.pdf

⁵ Weber, Suzanne: QR-Codes: Aufbau, Fehlerkorrektur, Chancen und Risiken», swisseduc.ch Informatik, vgl.:
http://www.swisseduc.ch/informatik/theoretische_informatik/qr_codes

⁶ PH St. Gallen, Medien und Informatik im Unterricht, «Dokumente ablegen», vgl.: <http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/1-daten-darstellen-strukturieren-auswerten/i-dokumente-ablegen/>

⁷ PH St. Gallen, ebd., «logische Operatoren», vgl. <http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/medien-und-informatik/2-informatik/1-daten-darstellen-strukturieren-auswerten/i-logische-operatoren/>

⁸ inform@21, 14 Unterrichtsarrangements für die 5. und 6. Klasse, Lehrmittelverlag St. Gallen, St. Gallen 2017, S. 51–60.

⁹ inform@21, ebd., S. 19–22.

¹⁰ Medienkompass 2, ebd. S. 56ff.

¹¹ inform@21, ebd., S. 65–68.

¹² Medienkompass 2, ebd. S. 60ff.