

Lehrmittel-Steckbrief

Kinder begegnen Natur und Technik



Das Lehrmittel ist lehrplankompatibel, übersichtlich und gut strukturiert. Das Bilderbuch lädt die Kinder mit seinen detailreichen, grossformatigen Wimmelbildern zum Entdecken und Fragen stellen ein. Es bildet das gemeinsame Lernen und Leben von Menschen verschiedener kultureller Herkunft und Alters ab. Ein Ordner für die Lehrperson liefert reichhaltige Planungsvorschläge und anregende Beispiele aus der Praxis. Die enthaltenen Aufgabenstellungen sind offen formuliert und decken ein weites Interessensspektrum ab, was das forschend-entdeckende Lernen im Bereich Natur und Technik im Kindergarten fördert.

Fakten

Fach/Modul	Natur, Mensch und Gesellschaft
Stufe	1. und 2. Kindergarten
Verlag	Lehrmittelverlag Zürich
Erscheinungsjahr	2018
Status	empfohlen fakultativ (gemäss Lehrmittelkommission BL)

Umfang

Teile	SuS	LP	Modus	Kosten SFr.
Unterrichtsordner		X	Mehrweg	ca. 128.-
Box mit Bildkarten		X	Mehrweg	ca. 40.-
Bilderbuch		X	Mehrweg	ca. 40.-
Gwunderfitz Lieder-CD		X	Mehrweg	ca. 25.-
Gwunderfitz Liederheft		X	Mehrweg	ca. 20.-

Kurzbeschreibung

Die folgenden Beschreibungen, Bereiche und Kriterien beziehen sich auf das webbasierte Instrument zur Evaluation von Lehrmitteln *levanto*[®] der interkantonalen Lehrmittelzentrale (ilz).

Bereich	Ausgewählte Dimensionen und Kriterien
Pädagogisch-didaktischer Bereich	<p>Kinder begegnen Natur und Technik ist lehrplankompatibel und klar auf den Kindergarten ausgerichtet. Berücksichtigt werden die entwicklungsorientierten Zugänge, der fächerübergreifende Unterricht, die Sprachförderung und die gestalterischen Aufgaben.</p> <p>Das inhaltsreiche Bilderbuch lädt die Kinder mit seinen detailreichen, grossformatigen Wimmelbildern zum Entdecken und Fragen stellen ein.</p> <p>Die Arbeitsweisen und Methoden, welche im Lehrmittel beschrieben werden, ermöglichen den Kindern einen direkten Zugang zu ihrer Umwelt. Wahrnehmung wird als zentraler Punkt dargestellt und vertieft. Beobachten, genau Hinschauen und Sorge tragen sind dabei wichtig.</p> <p>Das eigenständige Lernen der Kinder wird im Lehrmittel hervorgehoben. Die Lehrperson gibt einen Impuls zum jeweiligen Thema. Daraufhin begeben sich die Kinder in die Vertiefungsphase, welche die Heterogenität aller Kinder berücksichtigt. In dieser Vertiefungsphase werden den Kindern in ihren Erlebnissen und Erfahrungen keine Grenzen gesetzt. Das individuelle Entdecken wird dadurch gefördert.</p> <p>Der Lehrpersonen-Ordner liefert konkrete Tipps und Hilfestellungen, wie im Alltag beurteilt und beobachtet werden kann. Z.B. Wie differenziert geht das Kind mit dem Material um? Zeigt es der Lehrperson oder anderen Kindern seine Entdeckungen? Nutzt das Kind die neuen Spielangebote, oder bleibt es bei den bekannten Angeboten?</p>
Thematisch-inhaltlicher Bereich	<p>Im Bilderbuch wird das gemeinsame Lernen und Leben von Menschen verschiedener kultureller Herkunft und Alters abgebildet, was eine grosse Lebensnähe und vielseitige Sprechansätze bewirkt. Inhalte werden korrekt und sachlich richtig dargestellt. Ein Unterrichtsordner zur Vorbereitung des Unterrichts, Bildkarten, das Bilderbuch und eine CD-Liederkarte nehmen Bezug aufeinander. Die Inhaltsauswahl ist weit gefächert. In den einzelnen Kapiteln sind die Inhalte und die dazugehörigen Aufgabenstellungen offen formuliert und decken ein weites Interessensspektrum ab.</p>
Digital-interaktiver Bereich	<p>Das Lehrmittel hat kein digital-interaktives Angebot für Lehrpersonen oder SuS. Eine Lieder-CD mit dem dazugehörigen Liederheft ergänzt das Lehrmittel multimedial.</p>
Formal-gestalterischer Bereich	<p>Der Unterrichtsordner für die Lehrperson ist übersichtlich gestaltet, dank eines Registers und eines Farbcodes fällt die Orientierung leicht. Der Ordner beinhaltet Planungsvorschläge für ein oder zwei Schuljahre und erleichtert so die langfristige Unterrichtsplanung.</p> <p>Die Lehrmittelbestandteile sind sehr ansprechend und zielgruppenorientiert gestaltet. So finden sich im Unterrichtsordner eine Vielzahl von Fotos aus der Praxis, die anregen und Erklärungen liefern. Die Bildkarten sind auf das Wesentliche reduziert und ermöglichen den Kindern einen fokussierten Blick auf einen bestimmten Inhalt.</p> <p>Für die Seiten des Bilderbuchs wurde stabiles dickes Papier gewählt, welches den Kindergartenkindern ermöglicht, trotz des Formats (A3) die Seiten ohne Einrisse zu blättern. Die Qualität der Bildkarten eignet sich für den Einsatz durch die Lehrperson gut.</p>