

# ZUKUNFT.VS KURSPROGRAMM SEKI

2023-2025



# INHALTSVERZEICHNIS

<u>LESEFÖRDERUNG</u> .....	4
GRUNDLAGEN LESEFÖRDERUNG .....	4
FRÜHE LITERALE FÖRDERUNG.....	5
LESEFERTIGKEIT UND LESEFLÜSSIGKEIT.....	5
LESESTRATEGIEN .....	5
LESEN ALS KULTURELLE PRAXIS.....	5
SELBSTREGULIERTES UND KRITISCHES LESEN .....	5
<u>ONLINE-SWAPS LESEFÖRDERUNG</u> .....	6
<u>FACHTAGUNG LESEFÖRDERUNG</u> .....	6
<u>PRAXISBEGLEITUNGEN DEUTSCH UND MATHEMATIK</u> .....	7
ZIELGRUPPE.....	7
START DER WEITERBILDUNGEN.....	7
ARBEITSWEISE.....	7
DOZENTINNEN UND DOZENTEN .....	7
DURCHFÜHRUNG .....	7
LEHRMITTEL BASEL-LANDSCHAFT.....	7
ENTLASTUNG ZUKUNFT.VS .....	7
<u>PRAXISBEGLEITUNGEN DEUTSCH-DIDAKTIK ZYKLUS 3</u> .....	8
23-101-37 HÖREN UND SPRECHEN – GAR NICHT SO EINFACH! .....	8
23-101-40 SCHREIBEND KOMMUNIZIEREN.....	9

<u>PRAXISBEGLEITUNGEN MATHEMATIK-DIDAKTIK ZYKLUS 3 .....</u>	<u>10</u>
23-103-13 SPRACHSENSIBLER MATHEMATIK-UNTERRICHT .....	10
23-103-16 ÜBEN UND FESTIGEN IM MATHEMATIK-UNTERRICHT .....	11
<u>FACHTAGUNGEN DEUTSCH- UND MATHEMATIK.....</u>	<u>12</u>
FACHTAGUNG DEUTSCH-DIDAKTIK .....	12
FACHTAGUNG MATHEMATIK-DIDAKTIK .....	12
<u>PRAXISBEGLEITUNG LEISTUNGSZUG A .....</u>	<u>13</u>
<u>INFORMATIONSVANSTALTUNGEN ZUM WEITERBILDUNGSANGEBOT .....</u>	<u>14</u>
LESEFÖRDERUNG .....	14
PILOTSCHULEN LESEFÖRDERUNG .....	14
DEUTSCH- UND MATHEMATIK-DIDAKTIK .....	14

# LESEFÖRDERUNG

Die Module der Leseförderung sind im Schuljahr 23/24 für die Beauftragten Leseförderung reserviert. Jede Schule kann eine Person als Beauftragte bis zum 30.4.2023 melden ([leandra.pronesti@bl.ch](mailto:leandra.pronesti@bl.ch)). Danach sollte eine Weiterbildungsvereinbarung abgeschlossen werden und die Beauftragten können sich **ab Ende März 2023 direkt bei der FHNW für die Module anmelden**. Dabei muss die **Weiterbillsvereinbarung** hochgeladen werden. Der Anmeldeschluss für das erste Modul 'Grundlagen' ist ca. Ende Juni. Die Daten der Kurse sind noch nicht bekannt, die Veröffentlichung ist auf Ende März 2023 geplant. Bereits gemeldete Beauftragte werden per Mail direkt auf die Daten aufmerksam gemacht.

Alle Kurse finden an der FHNW in Muttenz statt und werden von Dozierenden aus der Deutsch-Fachdidaktik und dem Zentrum Lesen geleitet (P. Bani Rigler, L. Boos-Leutwiler, S. Geiger, E. Gilg, S. Grunauer, T. Sommer, A. Sturm, E. Wiesner, M. Wiprächtiger).

Der Umfang der Weiterbildung für die Beauftragten Leseförderung beträgt insgesamt 40 h, verteilt auf zwei Schuljahre. Die Beauftragten müssen drei Module komplett belegen und bei zwei anderen Modulen jeweils die Einführungen bearbeiten. Je nach Vorkenntnissen oder nach Unterrichtstätigkeiten im ersten Zyklus können sich die Pflichtmodule bzw. die Anzahl Einführungen etwas an das Profil der Lehrperson anpassen. Am 8. März 2023 (16-17 Uhr) wird eine online-Veranstaltung für die interessierten Beauftragten stattfinden, welche die verschiedenen Möglichkeiten der adaptiven Weiterbildung erklärt ([Link Meeting](#)). Die Module sind jeweils wie folgt aufgebaut:

## A Einführung

Sie erhalten einen aktuellen und zyklusübergreifenden Überblick zum jeweiligen Schwerpunkt. Diese Einführung erfolgt asynchron in Form eines Videos, verbunden mit Lese- und Vorbereitungsaufträgen.

## B Fokus Unterricht mit Praxisauftrag

Die Inhalte aus A werden mit zykluspezifischen Beispielen konkretisiert. Sie erhalten Vorschläge, wie Sie das Vermittelte in Ihrer Schule, mit Ihren Schülerinnen und Schülern erproben können. Dazu werden Ihnen auch Materialien zur Verfügung gestellt. Dieser Teil findet als Präsenzveranstaltung am Campus Muttenz statt.

## C Umsetzung im eigenen Unterricht

Sie erhalten im Teil B einen Praxisauftrag und setzen diesen in Ihrer Schule um. Der Praxisauftrag ist so angelegt, dass Lernspuren der Schülerinnen und Schüler entstehen. Das Modul findet somit an Ihrer Schule im Selbststudium statt.

## D Reflexion der Umsetzung

Sie bringen Ihre Notizen aus der Umsetzung und ausgewählte Lernspuren Ihrer Schülerinnen und Schüler mit: In der Modulgruppe werden die Umsetzungen mit Blick auf Schul- und Unterrichtsentwicklung reflektiert. Das Modul wird als synchrone Online-Veranstaltung durchgeführt.

**Folgende Module werden angeboten (ab Herbst 2024 für alle Lehrpersonen offen):**

### GRUNDLAGEN LESEFÖRDERUNG

Exklusiv für Beauftragte Leseförderung, Herbst 2023 und 2024, Pflichtmodul für alle Beauftragten

**Inhalt:** In diesem Modul erhalten Sie einen Überblick über die Leseentwicklung vom Kindergarten bis zur 9. Klasse, über zentrale Förderbereiche der Lesekompetenz sowie einen Überblick über wirksame und weniger wirksame Förderansätze. Des Weiteren lernen Sie Eckpfeiler einer Leseförderung als Schul- und Unterrichtsentwicklung kennen.

**Umfang:** 3h asynchron, 2 x 2h vor Ort

### FRÜHE LITERALE FÖRDERUNG

Fokus auf Zyklus 1

**Inhalt:** Sie erhalten einen Überblick über die sprachliche Entwicklung im Hinblick auf das Lesen. Zentrale Förderbereiche werden thematisiert, so etwa phonologische Bewusstheit oder Wortschatzvermittlung im Zusammenhang mit Lesen. Sie erhalten Hinweise auf diagnostische Verfahren und wir diskutieren wirksame und weniger wirksame Förderansätze.

**Umfang:** 3h asynchron, 3h vor Ort, 2h Umsetzung im Unterricht, 2h online

### LESEFERTIGKEIT UND LESEFLÜSSIGKEIT

Pflichtmodul für Beauftragte von 1.-9. Klasse, getrennte Durchführung für Zyklus 1+2 und für Zyklus 2+3

**Inhalt:** In diesem Modul stehen die Grundfertigkeiten im Lesen im Zentrum, auch mit Blick auf die Lesemotivation. Neben der Klärung von Lesefertigkeit und Leseflüssigkeit und deren Erwerb lernen Sie wirksame und weniger wirksame Förderansätze und passende diagnostische Instrumente kennen.

**Umfang:** 3h asynchron, 2 x 3h vor Ort, 2 x 2h Umsetzung im Unterricht, 2 x 2h online

### LESESTRATEGIEN

Pflichtmodul für alle Beauftragten

**Inhalt:** Im Überblick wird zunächst geklärt, was Lesestrategien sind und welche Massnahmen – fachspezifisch wie auch fachübergreifend – wirksam bzw. weniger wirksam sind. Sie erhalten auf diesem Hintergrund auch Hinweise zum sprachbewussten lesebezogenen Fachunterricht.

**Umfang:** 3h asynchron, 3h vor Ort, 2h Umsetzung im Unterricht, 2h online

### LESEN ALS KULTURELLE PRAXIS

Ab Herbst 2024, Pflichtmodul für Beauftragte aus Kindergarten, getrennte Durchführung für Zyklus 1+2 und für Zyklus 3

**Inhalt:** Thema des Moduls sind die Lesemotivation, die Lesesozialisation sowie die Leseanimation. Eine wichtige Rolle in diesem Kontext bilden Gespräche über Kinder- und Jugendmedien. Auch das Thema Klassenlektüre wird bearbeitet.

**Umfang:** 3h asynchron, 3h vor Ort, 2h Umsetzung im Unterricht, 2h online

### SELBSTREGULIERTES UND KRITISCHES LESEN

Ab Herbst 2024, Durchführung für Beauftragte von 5.-9. Klasse

**Inhalt:** Kritisches Lesen und insbesondere das Lesen von Texten aus unterschiedlichen Quellen stellt hohe Anforderungen an die Schüler\*innen, wird aber zunehmend wichtig: In der Einführung erhalten Sie dazu einen Überblick zu aktuellsten Befunden und lernförderlichen Massnahmen.

**Umfang:** 3h asynchron, 3h vor Ort, 2h Umsetzung im Unterricht, 2h online

## ONLINE-SWAPS LESEFÖRDERUNG

Es finden im Frühling wieder **Online-Swaps** statt (Austauschformat für alle Lehrpersonen offen). Jeder Zyklus hat einen eigenen Swap, der von Mitgliedern des Fachausschusses Leseförderung geführt wird.

**Zyklus 3: 15.3.23 (16.30-17.30)**

[Anmeldelink](#)

Mehr Informationen zum Format befinden sich [hier](#).

## FACHTAGUNG LESEFÖRDERUNG

Die 1. Fachtagung Leseförderung ZUKUNFT.VS findet am **6. September 2023** statt. Es werden pro Schule mind. 2 Plätze zur Verfügung stehen. Weitere Informationen folgen im Mai 2023.

# PRAXISBEGLEITUNGEN DEUTSCH UND MATHEMATIK

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen BL und Heilpädagoginnen BL und Heilpädagogen BL mit Weiterbildungsvereinbarung ZUKUNFT.VS. [Mehr dazu](#).

## START DER WEITERBILDUNGEN

Die Module der Praxisbegleitungen Deutsch- und Mathematik-Didaktik sind konzipiert als Weiterbildung, die die Lehrperson durchs Schuljahr begleitet und in der das Weiterbildungsthema an konkreten Unterrichtsthemen direkt im laufenden Unterricht angewendet wird. Die Praxisbegleitungen starten deshalb im Juni 2023 (Ausnahme: Mathematik inklusiv).

## ARBEITSWEISE

Die Lehrpersonen erhalten Inputs zum gewählten Thema, gehen dann aber rasch in die Erprobungsphase und setzen das Gelernte bis zur nächsten Modulsequenz in Ihrem Unterricht um. Die im Kurs umgesetzten Unterrichtseinheiten (Transferaufträge) werden in den einzelnen Kurssequenzen präsentiert und für alle Teilnehmenden in einem Kiosk / einer Materialbörse aufbereitet. Alle Praxisbegleitungen enthalten Beratungssequenzen, in denen die Dozentin, der Dozent konkret auf die Fragen und Bedürfnisse der Lehrpersonen eingeht.

## DOZENTINNEN UND DOZENTEN

Die Praxisbegleitungen Deutsch-Didaktik und Mathematik-Didaktik werden von der PHBern durchgeführt. Die Dozentinnen und Dozenten sind als Expertinnen und Experten aus dem jeweiligen Fachbereich tätig für das Institut für Weiterbildungen und Dienstleistungen IWD der PHBern und haben mehrjährige Unterrichtserfahrung als Lehrpersonen in den jeweiligen Klassenstufen, in denen sie die Module für ZUKUNFT.VS anbieten. Sie bringen damit einen direkten Praxisbezug mit und konkrete Expertise in den Konzepten und Umsetzungen, die sie in den Praxisbegleitungen lehren.

## DURCHFÜHRUNG

Die Vergabe der Weiterbildungsplätze erfolgt nach Eingabe der vollständigen Anmeldung (inkl. unterschriebener Weiterbildungsvereinbarung ZVS). Die Platzzahl ist beschränkt. Pro Kurs sind max. 18 Teilnehmende zugelassen.

## LEHRMITTEL BASEL-LANDSCHAFT

Die Lehrmittel des Kantons Basel-Landschaft sind den Dozentinnen und Dozenten bekannt und die Praxisbegleitungen sind auf diese abgestimmt.

## ENTLASTUNG ZUKUNFT.VS

Die Lehrpersonen haben die Möglichkeit, sich mit Stellvertretungen vom Unterricht zu entlasten für den Kursbesuch sowie für die Vor- und Nachbereitung. [Mehr dazu](#).

## SCHIWE ZVS

Die Themen der Praxisbegleitungen Deutsch- und Mathematik-Didaktik können auch als SCHIWE gebucht werden für die ganze Schule oder von Fachgruppen.

# PRAXISBEGLEITUNGEN DEUTSCH-DIDAKTIK ZYKLUS 3

## 23-101-37 HÖREN UND SPRECHEN – GAR NICHT SO EINFACH!

**Erzählen, erklären, präsentieren, beschreiben, begründen, argumentieren, diskutieren, aushandeln** ... Sich bei Bewerbungsgesprächen gut verkaufen und auf Fragen reagieren können, die eigenen Argumente bei (politischen) Diskussionen einbringen und damit die Demokratie mitgestalten, anderen gezielt zuhören und wenn nötig nachfragen oder ein neu entwickeltes Produkt oder eine Idee präsentieren – all dies sind komplexe mündliche Handlungen, mit denen wir ein Leben lang konfrontiert werden. In der Schule können wir die Schülerinnen und Schüler darauf vorbereiten. Es reicht nicht, den Kompetenzaufbau der mündlichen Kompetenzen Gefässen wie dem Klassenrat, den regulären Unterrichtsgesprächen oder dem alltäglichen Unterricht zu überlassen. Wie können motivierende und produktive Unterrichtseinheiten zu diesen Kompetenzbereichen initiiert werden? Welche Übungsformen eignen sich? Welche digitalen Tools unterstützen den Kompetenzaufbau und können im Unterricht eingesetzt werden?

### ZIELE

- Sie analysieren den eigenen mündlichen Unterricht und entwickeln diesen weiter.
- Sie frischen theoretische Grundlagen zur Mündlichkeit auf.
- Sie lernen Übungsformen und Fördermöglichkeiten zum Thema kennen.
- Sie konzipieren dialogische gehaltvolle Aufgaben, führen diese durch und werten sie aus.

### INHALTE DER WEITERBILDUNG

- Mündliche Textkompetenz - mündliche Textsorten
- Die Komplexität des Hörens und Zuhörens
- Unterrichtsbeispiele zum monologischen und dialogischen Hören und Sprechen
- Redemittel, Formulierungshilfen
- Digitale Tools zur mündlichen Kompetenzförderung
- Mündliche Kompetenzen fördern im Rahmen der beruflichen Orientierung
- Formative und summative Beurteilung
- Planung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtssequenz
- Interessensgeleitete Beratungen in Kleingruppen
- Austausch

### KURSDATEN

- Sa, 17.6.23, 08.30-16.30
- Fr, 08.09.23, 08.30-12.00
- 1h Beratung online
- Sa, 03.02.24, 08.30-12.00
- 1h Beratung online
- Fr, 15.03.24, 13.30-17.00

Dieses Angebot kann auch als **SCHIWE ZUKUNFT.VS** gebucht werden.

**KURSORT** Kanton BL

**KURSLEITUNG** Michèle Scheuber, IWD PHBern

[LINK ZUR ANMELDUNG](#) Bis am **28. März 2023**.



## 23-101-40 SCHREIBEND KOMMUNIZIEREN

**Schreiben ist wichtig für den Unterricht – und fürs Leben.** Schreiben ist viel mehr als nur Rechtschreibung. Wir schreiben, um zu kommunizieren oder um Gedanken, Ideen und Wissen für uns selbst festzuhalten. Dabei verwenden wir je nach Zweck des Schreibens unterschiedliche sprachliche Register. Das Schreiben einer Bewerbung unterscheidet sich vom Schreiben von Notizen zu einem Lerninhalt und nochmals deutlich vom Schreiben eines Tagebucheintrages. Gute Schreiberinnen und Schreiber können sich zielgerichtet und mit dem passenden sprachlichen Register ausdrücken. Doch wie bringen wir Schülerinnen und Schüler dazu? Mit welchen Unterrichtssettings, Aufgaben, Fördermöglichkeiten und digitalen Tools kann die Entwicklung der Schreibkompetenz im Zyklus 3 zielführend fortgesetzt werden? Diesen Fragen geht der Kurs auf den Grund.

### ZIELE

- Sie setzen sich mit der Schreibentwicklung und dem Schreibprozess auseinander.
- Sie lernen gehaltvolle Schreibaufgaben kennen, können solche Aufgaben entwickeln, umsetzen und reflektieren.
- Sie erhalten Ideen zur Förderung der basalen und weiterführenden Schreibkompetenzen.
- Sie entwickeln den eigenen (Schreib-)unterricht weiter.

### INHALTE

- Strategien und Fördermöglichkeiten vom Planen bis zum sprachformalen Überarbeiten
- Sinnvolle Schreibaufgaben
- Grundlegende Schreibkompetenzen
- Digitale Tools im Schreibunterricht
- Kollaboratives Schreiben
- Textsortenspezifisches Schreiben
- Formative und summative Beurteilung
- Planung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtssequenz
- Interessengeleitete Beratungen in Kleingruppen
- Austausch

### KURSDATEN

- Sa, 03.06.23, 08.30-16.30
- Fr, 08.09.23, 13.30-17.00
- 1h Beratung online
- Sa, 27.01.24, 08.30-12.00
- 1h Beratung online
- Fr, 15.03.24, 08.30.-12.00

Dieses Angebot kann auch als **SCHIWE ZUKUNFT.VS** gebucht werden.

**KURSORT** Kanton BL

**KURSLEITUNG** Michèle Scheuber, IWD PHBern

[LINK ZUR ANMELDUNG](#) Bis am **28. März 2023**

# PRAXISBEGLEITUNGEN MATHEMATIK-DIDAKTIK ZYKLUS 3

## 23-103-13 SPRACHSENSIBLER MATHEMATIK-UNTERRICHT

Begründen und Argumentieren, Prozessbeschreibungen, aber auch dialogisches Lernen und Lerngespräche verlangen einen sicheren Umgang mit der Sprache. Die Praxisbegleitung thematisiert die Bedeutung des bewussten Aufbaus von Begriffen und Formulierungen sowie die Wichtigkeit der Verwendung einer stufengerechten, korrekten Fachsprache in der Mathematik. Dabei wird der Situation fremdsprachiger und sprachschwacher Kinder Rechnung getragen.

### ZIELE

- Sie erkennen die Bedeutung der Sprache als Zugang zu erfolgreichem Lernen im Mathematikunterricht.
- Sie lernen hilfreiche Instrumente kennen, wie sie diesen Zugang im Unterricht konkret aufbauen und implementieren können.
- Gleichzeitig begegnen Sie der Mathematik als eigene Sprache: Sie erkennen die Bedeutung der Algebra als Sprache der Mathematik ebenso wie die der Codierungen und formalen Konstruktionsbeschreibungen.
- Sie lernen geeignete Instrumente kennen, wie die Entwicklung der (Fach-)Sprache in der Mathematik sprachbewusst begleitet und gefördert werden kann.
- Sie lernen, Sprache im handlungsorientiert-dialogischen Mathematik-Unterricht einzubetten.
- Sie kennen Methoden, um die Schülerinnen und Schüler beim Aufbau eines tragfähigen Vorstellungsvermögens zu unterstützen.
- Sie lernen, Aufgaben in den Lehrmitteln unter dem Fokus der Sprachsensibilität zu beurteilen und bedürfnisbedingt anzupassen.

### INHALTE

- Planung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtssequenz
- Interessengeleitete Beratungen in Kleingruppen
- Materialbörse, Austausch

### KURSDATEN

- Mi, 14.06.2023, 09.00-16.30
- Fr, 8.09.2023, 13.00-16.45
- Mi, 17.01.2024, 13.00-16.15
- Mi, 20.03.2024, 13.00-16.15

Online-Beratungsangebote nach Absprache.

Dieses Angebot kann auch als SCHIWE ZUKUNFT.VS gebucht werden. **Die Praxisbegleitung eignet sich auch für Heilpädagoginnen und Heilpädagogen.**

**KURSORT** Kanton BL

**KURSLEITUNG** Margret Scherrer, IWD PHBern

[LINK ZUR ANMELDUNG](#) Bis am **28. März 2023**

## 23-103-16 ÜBEN UND FESTIGEN IM MATHEMATIK-UNTERRICHT

Üben und Festigen sind integrale Bestandteile des Lernprozesses und Grundlage für weiterführende Lerninhalte. Verstehensorientiertes Üben leitet Schülerinnen und Schüler dazu an, Gelerntes auf neue Situationen anzuwenden und damit die Fähigkeit zu vernetztem Denken aufzubauen. Anhand der Lehrmittel werden konkrete Aufgabenstellungen analysiert und bedürfnisgerecht adaptiert, so dass differenziertes Üben in heterogenen Gruppen möglich ist. Die Praxisbegleitung behandelt die drei folgenden Fokusse:

### **Bedeutung des Übens im Mathematikunterricht**

- Das Verständnis des Übens früher – heute
- Üben als integraler Bestandteil des Lernprozesses
- Sinnvoller Einsatz von Materialien zur Unterstützung des Übungsprozesses
- Transferleistung
- Kinder und Jugendliche mit Rechenschwierigkeiten beim Übungsprozess unterstützen und fördern

### **Übungsformen und Tools**

- Grundlegendes Üben, vernetzendes Üben, entdeckendes Üben, sicherndes Üben
- Der Weg zum Automatisieren
- Individuelle, selbstgesteuerte Übungsprozesse
- Analoges versus digitales Üben

### **Mathematik und Üben (Fünf Merkmale)**

- Förderung des Verstehens
- Produktives Üben
- Übungstypen
- Fertigkeiten gezielt automatisieren
- Längerfristige Lernprozesse

### **ZIELE**

- Sie kennen Methoden und Instrumente, wie Unterrichtsinhalte verstehensorientiert gefestigt und vertieft werden können, so dass diese den Schülerinnen und Schülern für ihren weiteren Lernprozess nachhaltig zur Verfügung stehen.
- Sie können Aufgaben in den Lehrmitteln mit Fokus der fünf Merkmale analysieren und bedürfnisgerecht adaptieren.

### **INHALTE**

- Inputs
- Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtssequenzen
- Interessengeleitete Beratungen in Kleingruppen
- Materialbörse, Austausch

### **KURSDATEN**

- Fr, 16.06.2023, 09.00-16.30
- Fr, 8.09.2023, 16.45-20.00
- Mi, 17.01.2024, 16.45-20.00
- Mi, 13.03.2024, 16.45-20.00

Online-Beratungsangebote nach Absprache.

Dieses Angebot kann auch als SCHIWE ZUKUNFT.VS gebucht werden. Die Praxisbegleitung eignet sich auch für Heilpädagoginnen und Heilpädagogen.

**KURSORT** Kanton BL

**KURSLEITUNG** Margret Scherrer, IWD PHBern

[LINK ZUR ANMELDUNG](#) Bis am **28. März 2023**

## FACHTAGUNGEN DEUTSCH- UND MATHEMATIK

### FACHTAGUNG DEUTSCH-DIDAKTIK

Die 1. Fachtagung Deutsch-Didaktik ZUKUNFT.VS für alle Zyklen findet am 10. April 2024 statt. Weitere Informationen folgen im Oktober 2023.

### FACHTAGUNG MATHEMATIK-DIDAKTIK

Die 2. Fachtagung Deutsch-Didaktik ZUKUNFT.VS findet am 1. November 2023 statt. Weitere Informationen folgen im August 2023.

# PRAXISBEGLEITUNG LEISTUNGSZUG A

Zusammen mit dem Fachausschuss LZA von ZUKUNFT.VS und der HFH, Zürich, wurde eine Weiterbildung mit 4 Bausteinen definiert (4 Halbtage) mit flankierenden Coachings (persönlich oder in Gruppen, je nach Bedarf, max. 8h für alle).

## **INHALTE DER BAUSTEINE:**

### • **Baustein 1: Disposition und Umwelt**

Einstellungen und Haltungen; (normative) Erwartungen an Lernen und Verhalten in Unterricht und Schule > sozial-emotionale Lösungsansätze zum Umgang mit erwartungswidrigem Lernen und Verhalten

### • **Baustein 2: Unterrichtsentwicklung**

Binnendifferenzierung; Lehrplan / Lehrmittel und deren Anwendung; Beurteilung von Lernleistungen > didaktische Lösungsansätze zum Umgang mit erwartungswidrigem Lernen und Verhalten

### • **Baustein 3: Schul- und Unterrichtssystem**

eigene Rolle; Kooperation im Team; Kooperation mit Eltern; Beratungsfunktion > systemische Lösungsansätze zum Umgang mit erwartungswidrigem Lernen und Verhalten

### • **Baustein 4:**

Fokusthema gemäss Bedarf Gruppe.

## **NÄCHSTER SCHRITT:**

Verfeinerung der 4 Module und Anpassung an Anforderungen Schulen BL mit 10-12 Lehrpersonen aus 2 bis 3 Sekundarschulen.

## **GESUCHT: 10 BIS 12 LP LZA AUS 3 BIS 4 SEKUNDARSCHULEN – AUFTRAG:**

- Besuch der 4 Module (4 Halbtage, im Kt. BL)
- Feedback zu den Inhalten und zur Umsetzung
- Feedback zur möglichen Angebotsausschreibung der Weiterbildung

## **START DER MITARBEIT (BESUCH DER MODULE)**

Ab Anfang SJ 23/24. Termine nach Rücksprache mit HFH.

## **ANMELDUNG**

Interessierte Schulen melden sich und die betreffenden Lehrpersonen an bis am 15. März 2023 mit E-Mail an [zukunft.vs@bl.ch](mailto:zukunft.vs@bl.ch)

# INFORMATIONSVORANSTALTUNGEN ZUM WEITERBILDUNGSANGEBOT

## LESEFÖRDERUNG

Am **8. März 2023** von **16-17 Uhr** findet für potenzielle oder bereits definierte Beauftragte Leseförderung eine Online-Informationsveranstaltung statt.

[Link zur Videokonferenz](#)

(Meeting\_Kenn-Mummer: 2734 568 4049 , Meeting Passwort: 9arHUpXD2?3)

Leandra Pronesti erklärt die Aufgaben einer Beauftragten Leseförderung (aus Sicht AVS), die Weiterbildung Leseförderung (Aufbau, Module etc.) sowie die Entlastung und die Ressourcierung (Jahreslektion). Auch der Ablauf für die Schulen wird skizziert. Es besteht zudem die Möglichkeit Fragen zu stellen.

## PILOTSCHULEN LESEFÖRDERUNG

Am **29. März 2023** von 16-18 Uhr findet für Schulleitungen und Steuergruppen Leseförderung eine **Online-Netzwerkveranstaltung mit den Pilotschulen** statt. Einige Pilotschulen berichten über die ersten Schritte: Lernstandserfassung, Coaching mit Zentrum Lesen und über erste Erkenntnisse. Interessierte melden sich bitte **bis am 15. März 2023** über den [folgenden Link](#) an. Sie erhalten **am 21. März 2023 eine Einladung** mit Link zur Videokonferenz.

## DEUTSCH- UND MATHEMATIK-DIDAKTIK

Am **20. Februar 2023** von **12.30-13.00 Uhr** findet eine Online-Informationsveranstaltung statt zum Weiterbildungsprogramm Mathematik-Didaktik.

[Link zur Videokonferenz](#)

(Meeting-Kenn-Nummer: 2733 338 9172, Meeting Passwort: GwMVpFc?763)

Bitte die Lehrpersonen auf dieses Angebot hinweisen!

Am **23. Februar 2023** von **12.30-13.00 Uhr** findet eine Online-Informationsveranstaltung statt zum Weiterbildungsprogramm Deutsch-Didaktik.

[Link zur Videokonferenz](#)

(Meeting-Kenn-Nummer: 2733 260 4545, Meeting Passwort: k3RYBASx?43)

Sandra Steiner Matt steht für Fragen zu den Praxismodulen zur Verfügung. Bitte händigen Sie interessierten Lehrpersonen vorab das Kursprogramm aus.

