

ZUKUNFT.VS KURSPROGRAMM PRIMAR

2023-2025



INHALTSVERZEICHNIS

<u>LESEFÖRDERUNG</u>	4
GRUNDLAGEN LESEFÖRDERUNG	5
FRÜHE LITERALE FÖRDERUNG.....	5
LESEFERTIGKEIT UND LESEFLÜSSIGKEIT.....	5
LESESTRATEGIEN	5
LESEN ALS KULTURELLE PRAXIS.....	5
SELBSTREGULIERTES UND KRITISCHES LESEN	5
<u>ONLINE-SWAPS LESEFÖRDERUNG</u>	6
<u>FACHTAGUNG LESEFÖRDERUNG</u>	6
<u>PRAXISBEGLEITUNGEN DEUTSCH UND MATHEMATIK</u>	7
ZIELGRUPPE.....	7
START DER WEITERBILDUNGEN.....	7
ARBEITSWEISE.....	7
DOZENTINNEN UND DOZENTEN	7
DURCHFÜHRUNG	7
LEHRMITTEL BASEL-LANDSCHAFT	7
ENTLASTUNG ZUKUNFT.VS	7
<u>PRAXISBEGLEITUNGEN DEUTSCH-DIDAKTIK ZYKLUS 1</u>	8
23-101-41 HÖREN UND SPRECHEN – OFT VORAUSGESETZT, ABER NICHT SELBSTVERSTÄNDLICH!	8
23-101-38 LUST AUF SCHREIBEN	9
<u>PRAXISBEGLEITUNGEN DEUTSCH-DIDAKTIK ZYKLUS 2</u>	10

23-101-36 HÖR MAL – ICH SPRECHE	10
23-101-39 ICH SCHREIBE, DU SCHREIBST, WIR SCHREIBEN GEMEINSAM.....	11
<u>PRAXISBEGLEITUNGEN MATHEMATIK-DIDAKTIK ZYKLUS1</u>	<u>12</u>
23-103-11 SPRACHSENSIBLER MATHEMATIK-UNTERRICHT	12
23-103-14 ÜBEN UND FESTIGEN IM MATHEMATIK-UNTERRICHT	13
23-103-17 MATHEMATIK INKLUSIV: GEMEINSAMES UND INDIVIDUELLES LERNEN	14
<u>PRAXISBEGLEITUNGEN MATHEMATIK-DIDAKTIK ZYKLUS2</u>	<u>15</u>
23-103-12 SPRACHSENSIBLER MATHEMATIK-UNTERRICHT	15
23-103-15 ÜBEN UND FESTIGEN IM MATHEMATIK-UNTERRICHT	16
23-103-18 MATHEMATIK INKLUSIV: GEMEINSAMES UND INDIVIDUELLES LERNEN	17
<u>FACHTAGUNGEN DEUTSCH- UND MATHEMATIK.....</u>	<u>18</u>
FACHTAGUNG DEUTSCH-DIDAKTIK	18
FACHTAGUNG MATHEMATIK-DIDAKTIK	18
<u>INFORMATIONSVANSTALTUNGEN ZUM WEITERBILDUNGSANGEBOT</u>	<u>19</u>
LESEFÖRDERUNG.....	19
PILOTSCHULEN LESEFÖRDERUNG	19
DEUTSCH- UND MATHEMATIK-DIDAKTIK	19

LESEFÖRDERUNG

Die Module der Leseförderung sind im Schuljahr 23/24 für die Beauftragten Leseförderung reserviert. Jede Schule kann eine Person als Beauftragte bis zum 30.4.2023 melden (leandra.pronesti@bl.ch). Danach sollte eine Weiterbildungsvereinbarung abgeschlossen werden und die Beauftragten können sich ab Ende März 2023 [direkt bei der FHNW](#) für die Module anmelden. Dabei muss die Weiterbildungsvereinbarung hochgeladen werden. Der Anmeldeschluss für das erste Modul 'Grundlagen' ist ca. Ende Juni. Die Daten der Kurse sind noch nicht bekannt, die Veröffentlichung ist auf Ende März 2023 geplant. Bereits gemeldete Beauftragte werden per Mail direkt auf die Daten aufmerksam gemacht.

Alle Kurse finden an der FHNW in Muttenz statt und werden von Dozierenden aus der Deutsch-Fachdidaktik und dem Zentrum Lesen geleitet (P. Bani Rigler, L. Boos-Leutwiler, S. Geiger, E. Gilg, S. Grunauer, T. Sommer, A. Sturm, E. Wiesner, M. Wiprächtiger). Der Umfang der Weiterbildung für die Beauftragten Leseförderung beträgt insgesamt 40 h, verteilt auf zwei Schuljahre.

Die Beauftragten müssen drei Module komplett belegen und bei zwei anderen Modulen jeweils die Einführungen bearbeiten. Je nach Vorkenntnissen oder nach Unterrichtstätigkeiten im ersten Zyklus können sich die Pflichtmodule bzw. die Anzahl Einführungen etwas an das Profil der Lehrperson anpassen. Am 8. März 2023 (16-17 Uhr) wird eine online-Veranstaltung für die interessierten Beauftragten stattfinden, welche die verschiedenen Möglichkeiten der adaptiven Weiterbildung erklärt ([Link Meeting](#)).

Die Module sind jeweils wie folgt aufgebaut:

A Einführung

Sie erhalten einen aktuellen und zyklusübergreifenden Überblick zum jeweiligen Schwerpunkt. Diese Einführung erfolgt asynchron in Form eines Videos, verbunden mit Lese- und Vorbereitungsaufträgen.

B Fokus Unterricht mit Praxisauftrag

Die Inhalte aus A werden mit zyklusspezifischen Beispielen konkretisiert. Sie erhalten Vorschläge, wie Sie das Vermittelte in Ihrer Schule, mit Ihren Schülerinnen und Schülern erproben können. Dazu werden Ihnen auch Materialien zur Verfügung gestellt. Dieser Teil findet als Präsenzveranstaltung am Campus Muttenz statt.

C Umsetzung im eigenen Unterricht

Sie erhalten im Teil B einen Praxisauftrag und setzen diesen in Ihrer Schule um. Der Praxisauftrag ist so angelegt, dass Lernspuren der Schülerinnen und Schüler entstehen. Das Modul findet somit an Ihrer Schule im Selbststudium statt.

D Reflexion der Umsetzung

Sie bringen Ihre Notizen aus der Umsetzung und ausgewählte Lernspuren Ihrer Schülerinnen und Schüler mit: In der Modulgruppe werden die Umsetzungen mit Blick auf Schul- und Unterrichtsentwicklung reflektiert. Das Modul wird als synchrone Online-Veranstaltung durchgeführt.

Folgende Module werden angeboten (ab Herbst 2024 für alle Lehrpersonen offen):

GRUNDLAGEN LESEFÖRDERUNG

Exklusiv für Beauftragte Leseförderung, Herbst 2023 und 2024, Pflichtmodul für alle Beauftragten

Inhalt: In diesem Modul erhalten Sie einen Überblick über die Leseentwicklung vom Kindergarten bis zur 9. Klasse, über zentrale Förderbereiche der Lesekompetenz sowie einen Überblick über wirksame und weniger wirksame Förderansätze. Des Weiteren lernen Sie Eckpfeiler einer Leseförderung als Schul- und Unterrichtsentwicklung kennen.

Umfang: 3h asynchron, 2 x 2h vor Ort

FRÜHE LITERALE FÖRDERUNG

Fokus auf Zyklus 1

Inhalt: Sie erhalten einen Überblick über die sprachliche Entwicklung im Hinblick auf das Lesen. Zentrale Förderbereiche werden thematisiert, so etwa phonologische Bewusstheit oder Wortschatzvermittlung im Zusammenhang mit Lesen. Sie erhalten Hinweise auf diagnostische Verfahren und wir diskutieren wirksame und weniger wirksame Förderansätze.

Umfang: 3h asynchron, 3h vor Ort, 2h Umsetzung im Unterricht, 2h online

LESEFERTIGKEIT UND LESEFLÜSSIGKEIT

Pflichtmodul für Beauftragte von 1.-9. Klasse, getrennte Durchführung für Zyklus 1+2 und für Zyklus 2+3

Inhalt: In diesem Modul stehen die Grundfertigkeiten im Lesen im Zentrum, auch mit Blick auf die Lesemotivation. Neben der Klärung von Lesefertigkeit und Leseflüssigkeit und deren Erwerb lernen Sie wirksame und weniger wirksame Förderansätze und passende diagnostische Instrumente kennen.

Umfang: 3h asynchron, 2 x 3h vor Ort, 2 x 2h Umsetzung im Unterricht, 2 x 2h online

LESESTRATEGIEN

Pflichtmodul für alle Beauftragten

Inhalt: Im Überblick wird zunächst geklärt, was Lesestrategien sind und welche Massnahmen – fachspezifisch wie auch fachübergreifend – wirksam bzw. weniger wirksam sind. Sie erhalten auf diesem Hintergrund auch Hinweise zum sprachbewussten lesebezogenen Fachunterricht.

Umfang: 3h asynchron, 3h vor Ort, 2h Umsetzung im Unterricht, 2h online

LESEN ALS KULTURELLE PRAXIS

Ab Herbst 2024, Pflichtmodul für Beauftragte aus Kindergarten, getrennte Durchführung für Zyklus 1+2 und für Zyklus 3

Inhalt: Thema des Moduls sind die Lesemotivation, die Lesesozialisation sowie die Leseanimation. Eine wichtige Rolle in diesem Kontext bilden Gespräche über Kinder- und Jugendmedien. Auch das Thema Klassenlektüre wird bearbeitet.

Umfang: 3h asynchron, 3h vor Ort, 2h Umsetzung im Unterricht, 2h online

SELBSTREGULIERTES UND KRITISCHES LESEN

Ab Herbst 2024, Durchführung für Beauftragte von 5.-9. Klasse

Inhalt: Kritisches Lesen und insbesondere das Lesen von Texten aus unterschiedlichen Quellen stellt hohe Anforderungen an die Schüler*innen, wird aber zunehmend wichtig: In der Einführung erhalten Sie dazu einen Überblick zu aktuellsten Befunden und lernförderlichen Massnahmen.

Umfang: 3h asynchron, 3h vor Ort, 2h Umsetzung im Unterricht, 2h online

ONLINE-SWAPS LESEFÖRDERUNG

Es finden im Frühling wieder **Online-Swaps** statt (Austauschformat für alle Lehrpersonen offen). Jeder Zyklus hat einen eigenen Swap, der von Mitgliedern des Fachausschusses Leseförderung geführt wird.

Zyklus 1: 26.4.23 (16.30-17.30)

Zyklus 2: 15.3.23 (16.30-17.30)

[Anmeldelink](#)

Mehr Informationen zum Format befinden sich [hier](#) .

FACHTAGUNG LESEFÖRDERUNG

Die 1. Fachtagung Leseförderung ZUKUNFT.VS findet am **6. September 2023** statt. Es werden pro Schule mind. 2 Plätze zur Verfügung stehen. Weitere Informationen folgen im Mai 2023.

PRAXISBEGLEITUNGEN DEUTSCH UND MATHEMATIK

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen BL und Heilpädagoginnen BL und Heilpädagogen BL mit Weiterbildungsvereinbarung ZUKUNFT.VS. [Mehr dazu](#)

START DER WEITERBILDUNGEN

Die Module der Praxisbegleitungen Deutsch- und Mathematik-Didaktik sind konzipiert als Weiterbildung, die die Lehrperson durchs Schuljahr begleitet und in der das Weiterbildungsthema an konkreten Unterrichtsthemen direkt im laufenden Unterricht angewendet wird. Die Praxisbegleitungen starten deshalb im Juni 2023 (Ausnahme: Mathematik inklusiv).

ARBEITSWEISE

Die Lehrpersonen erhalten Inputs zum gewählten Thema, gehen dann aber rasch in die Erprobungsphase und setzen das Gelernte bis zur nächsten Modulsequenz in Ihrem Unterricht um. Die im Kurs umgesetzten Unterrichtseinheiten (Transferaufträge) werden in den einzelnen Kurssequenzen präsentiert und für alle Teilnehmenden in einem Kiosk / einer Materialbörse aufbereitet. Alle Praxisbegleitungen enthalten Beratungssequenzen, in denen die Dozentin, der Dozent konkret auf die Fragen und Bedürfnisse der Lehrpersonen eingeht.

DOZENTINNEN UND DOZENTEN

Die Praxisbegleitungen Deutsch-Didaktik und Mathematik-Didaktik werden von der PHBern durchgeführt. Die Dozentinnen und Dozenten sind als Expertinnen und Experten aus dem jeweiligen Fachbereich tätig für das Institut für Weiterbildungen und Dienstleistungen IWD der PHBern und haben mehrjährige Unterrichtserfahrung als Lehrpersonen in den jeweiligen Klassenstufen, in denen sie die Module für ZUKUNFT.VS anbieten. Sie bringen damit einen direkten Praxisbezug mit und konkrete Expertise in den Konzepten und Umsetzungen, die sie in den Praxisbegleitungen lehren.

DURCHFÜHRUNG

Die Vergabe der Weiterbildungsplätze erfolgt nach Eingabe der vollständigen Anmeldung (inkl. unterschriebener Weiterbildungsvereinbarung ZVS). Die Platzzahl ist beschränkt. Pro Kurs sind max. 18 Teilnehmende zugelassen.

LEHRMITTEL BASEL-LANDSCHAFT

Die Lehrmittel des Kantons Basel-Landschaft sind den Dozentinnen und Dozenten bekannt und die Praxisbegleitungen sind auf diese abgestimmt.

ENTLASTUNG ZUKUNFT.VS

Die Lehrpersonen haben die Möglichkeit, sich mit Stellvertretungen vom Unterricht zu entlasten für den Kursbesuch sowie für die Vor- und Nachbereitung. [Mehr dazu](#)

SCHIWE ZVS

Die Themen der Praxisbegleitungen Deutsch- und Mathematik-Didaktik können auch als SCHIWE gebucht werden für die ganze Schule oder von Fachgruppen.

PRAXISBEGLEITUNGEN DEUTSCH-DIDAKTIK ZYKLUS 1

23-101-41 HÖREN UND SPRECHEN – OFT VORAUSGESETZT, ABER NICHT SELBSTVERSTÄNDLICH!

Erklären, erzählen, beschreiben, begründen, überzeugen, aushandeln, vermuten, besprechen ... und das oft spontan und unvorbereitet. Obschon die Kinder im Alter von vier Jahren ihren erstsprachlichen Alltag beeindruckend gut bewältigen, indem sie beispielsweise ihre Bedürfnisse anmelden und einfordern können, braucht es im schulisch-mündlichen Kontext einen gezielten, didaktischen Aufbau, um das Hören und Sprechen so zu lernen, dass es für die verschiedenen mündlichen Herausforderungen zur Verfügung steht. Sich dialogisch beteiligen, beim Thema bleiben, nachfragen, Antworten geben, etwas präsentieren, sich Vorstellungen und Bilder vom Gesagten machen - für all das brauchen die Kinder Anleitung, Unterstützung und Begleitung. „Hör besser zu“ oder „Du hast nicht richtig zugehört“ reichen als Rückmeldung meistens nicht.

ZIELE

- Sie können den eigenen mündlichen Unterricht analysieren und erkennen Entwicklungsmöglichkeiten.
- Sie frischen theoretische Grundlagen zur Mündlichkeit auf.
- Sie kennen mündliche Übungsformate und entwickeln diese weiter für Ihren Unterricht.
- Sie konzipieren eine dialogische Spiel- und Lernumgebung führen diese durch und werten sie aus.

KURSDATEN

- Sa, 17.06.2023, 08.30-16.30
- Do, 21.09.2023, 08.30-12.00
- 1h Beratung online
- Sa, 13.01.2024, 08.30-12.00
- 1h Beratung online
- Do, 14.03.2024, 13.30-17.00

Dieses Angebot kann auch als SCHIWE ZUKUNFT.VS gebucht werden.

KURSORT Kanton BL

KURSLEITUNG Ursula Tschannen, IWD PHBern

ANMELDUNG Bis am **28. März 2023**

23-101-38 LUST AUF SCHREIBEN

Vom „So-tun- als-ob-Schreiben“ bis zum virtuoson Schreiben von verschiedenen Textsorten. Schreiben beginnt vor dem eigentlichen Schreiben, nämlich dann, wenn Kinder auf ein Papier verschiedene Zeichen kritzeln und ein paar Buchstaben malen und gespannt fragen, ob das eine richtige Speisekarte sei. Das Eintauchen in die Schriftwelt ist faszinierend und herausfordernd zugleich. Es geht darum, die Schreibfreude der Kinder zu erhalten, das Interesse am Schreibenkönnen zu entwickeln und Schreibroutinen aufzubauen. Zum Schreibprozesses gehört nicht nur das produktive Schreiben: Die Kinder müssen auch anspruchsvolle Denkleistungen wie das Finden von Ideen und Ausdenken von Handlungen erbringen. Dazu braucht es viele, verschiedene Übungsgelegenheiten, am besten schon vor dem Schrifterwerb.

ZIELE

- Sie setzen sich mit den Themen Schreibentwicklung und Schreibmotivation auseinander.
- Sie lernen Schreibaufgaben auf Wort-, Satz- und Textebene kennen, selbst entwickeln, umsetzen und reflektieren.
- Sie befassen sich mit den Themen Textkompetenz und mit verschiedenen Textsorten.

INHALTE:

- Mündlichkeit und Schriftlichkeit
- Schrifterwerb und Schriftspracherwerb
- Basisschrifttraining und schriftsprachliches Handeln
- Attraktive und praxiserprobte Aufgabenformate auf der Wort-, Satz- und Textebene

KURSDATEN:

- Sa, 03.06.2023, 08.30-16.30
- Do, 21.09.2023, 13.30-17.00
- 1h Beratung online
- Sa, 20.01.2024, 08.30-12.00
- 1h Beratung online
- Do, 14.03.2024, 08.30-12.00

Dieses Angebot kann auch als SCHIWE ZUKUNFT.VS gebucht werden.

KURSORT Kanton BL

KURSLEITUNG Ursula Tschannen, IWD PHBern

ANMELDUNG Bis am **28. März 2023**

PRAXISBEGLEITUNGEN DEUTSCH-DIDAKTIK ZYKLUS 2

23-101-36 HÖR MAL – ICH SPRECHE

Mündliche Kompetenzen gezielt fördern. Erzählen, erklären, präsentieren, beschreiben, begründen, argumentieren, diskutieren, aushandeln: All dies sind komplexe mündliche Sprachhandlungen, die nicht automatisch im Alltag aufgebaut werden und es im Unterricht gezielt zu fördern gilt. Wie können motivierende und produktive Unterrichtseinheiten zu diesen Kompetenzbereichen initiiert werden? Welche Übungsformen eignen sich? Welche digitalen Tools unterstützen den Kompetenzaufbau und wie können diese im Unterricht eingesetzt werden? Mit Einblick in die aktuelle Forschung und mit Umsetzungsbeispielen für den Unterricht erstellen Sie einen Plan mit Lerneinheiten, die einen systematischen Aufbau der Kompetenzbereiche Hören und Sprechen ermöglichen und führen diese durch.

ZIELE

- Sie analysieren Ihren eigenen mündlichen Unterricht und entwickeln diesen weiter.
- Sie frischen theoretische Grundlagen zur Mündlichkeit auf.
- Sie kennen Übungsformen und Fördermöglichkeiten (auch digitale).
- Sie konzipieren dialogische inhaltvolle Aufgaben, führen sie durch und werten sie aus.

INHALTE

- Mündliche Textkompetenz - mündliche Textsorten
- Die Komplexität des Hörens und Zuhörens
- Unterrichtsbeispiele zum monologischen und dialogischen Hören und Sprechen
- Redemittel, Formulierungshilfen
- Digitale Tools zur mündlichen Kompetenzförderung
- Formative und summative Beurteilung
- Interessengeleitete Beratungen in Kleingruppen, Austausch

KURSDATEN

- Sa, 17.06.2023, 08.30-16.30
- Fr, 15.09.2023, 08.30-12.00
- 1h Beratung online
- Sa, 20.01.2024, 08.30-12.00
- 1h Beratung online
- Di, 12.03.2024, 13.30-17.00

Dieses Angebot kann auch als SCHIWE ZUKUNFT.VS gebucht werden.

KURSORT Kanton BL

KURSLEITUNG Benedikt Hählen, IWD PHBern

ANMELDUNG Bis am **28. März 2023**

23-101-39 ICH SCHREIBE, DU SCHREIBST, WIR SCHREIBEN GEMEINSAM

Schreiben ist wichtig für den Unterricht – und fürs Leben. Schreiben ist viel mehr als nur Rechtschreibung. Wir schreiben, um unsere Gedanken, unser Wissen und unsere Ideen festzuhalten und mit anderen zu teilen. Manchmal schreiben wir für uns selbst, meistens aber für all jene, welche unsere Texte lesen. Eine gute Schreibkompetenz bedeutet, sich zielgerichtet auszudrücken und das passende Sprachregister einsetzen zu können. Doch wie werden Schülerinnen und Schüler zu guten Schreiberinnen und Schreibern? Welche Unterrichtsssettings, Aufgaben, Fördermöglichkeiten und digitalen Tools unterstützen den Aufbau der Schreibkompetenz? Sie planen Unterrichtssequenzen, führen diese durch und werten sie aus.

ZIELE

- Sie setzen sich mit der Schreibentwicklung und dem Schreibprozess auseinander.
- Sie kennen gehaltvolle Schreibaufgaben, entwickeln solche und setzen sie um und reflektieren diese.
- Sie erhalten Ideen zur Förderung der basalen und weiterführenden Schreibkompetenzen.
- Sie entwickeln den eigenen (Schreib-)unterricht weiter.

INHALTE

- Strategien & Fördermöglichkeiten von der Planung bis zur sprachformalen Überarbeitung
- Sinnvolle Schreibaufgaben
- Digitale Tools im Schreibunterricht
- Kollaboratives Schreiben
- Handschrift und Tastaturschrift
- Formative und summative Beurteilung
- Interessengeleitete Beratungen in Kleingruppen & Materialbörse, Austausch

KURSDATEN

- Sa, 03.06.2023, 08.30-16.30
- Fr, 08.09.2023, 08.30-12.00
- 1h Beratung online
- Sa, 13.01.2024, 08.30-12.00
- 1h Beratung online
- Fr, 08.03.2024, 08.30-12.00

Dieses Angebot kann auch als SCHIWE ZUKUNFT.VS gebucht werden.

KURSORT Kanton BL

KURSLEITUNG Seraina Stricker, IWD PHBern

ANMELDUNG Bis am **28. März 2023**

PRAXISBEGLEITUNGEN MATHEMATIK-DIDAKTIK ZYKLUS1

23-103-11 SPRACHSENSIBLER MATHEMATIK-UNTERRICHT

Der Kurs thematisiert die Bedeutung des bewussten Aufbaus von Begriffen und Formulierungen ab Stufe Kindergarten, sowie die Wichtigkeit der Verwendung einer stufengerechten, korrekten Fachsprache in der Mathematik. Dabei wird der Situation fremdsprachiger und sprachschwacher Kinder Rechnung getragen.

ZIELE

- Sie erkennen die Bedeutung der Sprache als Zugang zu erfolgreichem Lernen im Mathematikunterricht.
- Sie lernen hilfreiche Instrumente kennen, wie sie diesen Zugang im Unterricht konkret aufbauen und implementieren können.
- Gleichzeitig begegnen Sie der Mathematik als eigene Sprache: Sie lernen geeignete Instrumente kennen, wie die Entwicklung der (Fach-)Sprache in der Mathematik sprachbewusst begleitet und gefördert werden kann.
- Sie lernen, Aufgaben in den Lehrmitteln unter dem Fokus der Sprachsensibilität zu beurteilen und bedürfnisbedingt anzupassen.
- Sie lernen, Sprache im handlungsorientiert-dialogischen Mathematik-Unterricht einzubetten.
- Sie kennen Methoden, um die Schülerinnen und Schüler beim Aufbau eines tragfähigen Vorstellungsvermögens zu unterstützen.

INHALTE

- Planung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtssequenz
- Interessengeleitete Beratungen in Kleingruppen
- Materialbörse, Austausch

KURSDATEN

- Mi, 14.06.2023, 09.00-16.30
- Fr, 08.09.2023, 13.30-16.45
- Mi, 17.01.2024, 13.30-16.45
- Mi, 20.03.2024, 09.00-12.15

Online-Beratungsangebote nach Absprache.

Dieses Angebot kann auch als SCHIWE ZUKUNFT.VS gebucht werden. Die Praxisbegleitung eignet sich auch für Heilpädagoginnen und Heilpädagogen.

KURSORT Kanton BL

KURSLEITUNG Corinne Odermatt, IWD PHBern

ANMELDUNG Bis am **28. März 2023**

23-103-14 ÜBEN UND FESTIGEN IM MATHEMATIK-UNTERRICHT

Üben und Festigen sind integrale Bestandteile des Lernprozesses und Grundlage für weiterführende Lerninhalte. Verstehensorientiertes Üben leitet Schülerinnen und Schüler dazu an, Gelerntes auf neue Situationen anzuwenden und damit die Fähigkeit zu vernetztem Denken aufzubauen. Anhand der Lehrmittel werden konkrete Aufgabenstellungen analysiert und bedürfnisgerecht adaptiert, so dass differenziertes Üben in heterogenen Gruppen möglich ist. Die Praxisbegleitung behandelt die drei folgenden Fokusse:

Bedeutung des Übens im Mathematikunterricht

- Das Verständnis des Übens früher – heute
- Üben als integraler Bestandteil des Lernprozesses
- Sinnvoller Einsatz von Materialien zur Unterstützung des Übungsprozesses
- Transferleistung
- Kinder und Jugendliche mit Rechenschwierigkeiten beim Übungsprozess unterstützen und fördern

Übungsformen und Tools

- Grundlegendes Üben, vernetzendes Üben, entdeckendes Üben, sicherndes Üben
- Der Weg zum Automatisieren
- Individuelle, selbstgesteuerte Übungsprozesse
- Analoges versus digitales Üben

Mathematik und Üben (Fünf Merkmale*)

- Förderung des Verstehens
- Produktives Üben
- Übungstypen
- Fertigkeiten gezielt automatisieren
- Längerfristige Lernprozesse

ZIELE

- Sie kennen Methoden und Instrumente, wie Unterrichtsinhalte verstehensorientiert gefestigt und vertieft werden können, so dass diese den Schülerinnen und Schülern für ihren weiteren Lernprozess nachhaltig zur Verfügung stehen.
- Sie können Aufgaben in den Lehrmitteln mit Fokus der fünf Merkmale analysieren und bedürfnisgerecht adaptieren.

INHALTE

- Inputs
- Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtssequenzen
- Interessengeleitete Beratungen in Kleingruppen
- Materialbörse, Austausch

KURSDATEN

- Fr, 16.06.2023, 09.00-16.30
- Fr, 08.09.2023, 09.00.-12.15
- Mi, 17.01.2024, 09.00-12.15
- Mi, 20.03.2024, 13.30-16.45

Online-Beratungsangebote nach Absprache.

Dieses Angebot kann auch als SCHIWE ZUKUNFT.VS gebucht werden. **Die Praxisbegleitung eignet sich auch für Heilpädagoginnen und Heilpädagogen.**

KURSORT Kanton BL

KURSLEITUNG Corinne Odermatt, IWD PHBern

ANMELDUNG Bis am **28. März 2023**

23-103-17 MATHEMATIK INKLUSIV: GEMEINSAMES UND INDIVIDUELLES LERNEN

Der Kurs stellt die Schülerinnen und Schüler ins Zentrum des Unterrichtes und zeigt Grundhaltungen und Instrumente auf, die es erlauben, jedem einzelnen Kind im Unterricht erfolgsbringende Lernerlebnisse zu ermöglichen und dadurch die Freude am Lernen zu erhalten. Reichhaltige Lernumgebungen ermöglichen die Bearbeitung von Themeninhalten auf verschiedenen Anspruchsniveaus. Anhand der Lehrmittel beurteilen wir Aufgabenstellungen unter dem Fokus der Heterogenität in der Klasse und reichern diese, falls nötig, an. Dabei gehen wir auch auf ein sinnvolles Zusammenspiel zwischen Lehr- und Fachpersonen, sowie den Einbezug der Eltern in die Förderung der Kinder und Jugendlichen ein.

ZIEL

Sie sind in der Lage, der Heterogenität in der Klasse gerecht zu werden und sowohl leistungsstarke, wie auch leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler gleichermaßen zu fordern und zu fördern.

INHALTE

- Inputs mit Erprobungsphasen
- Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtssequenzen
- Interessengeleitete Beratungen in Kleingruppen
- Materialbörse, Austausch

KURSDATEN

- Fr, 10.11.2023, 09.00-16.45
- Mi, 24.01.2024, 13.30-16.45
- Mi, 06.03.2024, 09.00-12.15
- Mi, 29.05.2024, 13.00-16.15

Online-Beratungsangebote nach Absprache.

Dieses Angebot kann auch als SCHIWE ZUKUNFT.VS gebucht werden. **Die Praxisbegleitung eignet sich auch für Heilpädagoginnen und Heilpädagogen.**

KURSORT Kanton BL

KURSLEITUNG Corinne Odermatt, IWD PHBern

ANMELDUNG Bis am **28. August 2023**

PRAXISBEGLEITUNGEN MATHEMATIK-DIDAKTIK ZYKLUS2

23-103-12 SPRACHSENSIBLER MATHEMATIK-UNTERRICHT

Begründen und Argumentieren, Prozessbeschreibungen, aber auch dialogisches Lernen und Lerngespräche verlangen einen sicheren Umgang mit der Sprache. Die Praxisbegleitung thematisiert die Bedeutung des bewussten Aufbaus von Begriffen und Formulierungen und die Wichtigkeit der Verwendung einer stufengerechten, korrekten Fachsprache. Dabei wird der Situation fremdsprachiger und sprachschwacher Kinder Rechnung getragen. Die Teilnehmenden lernen geeignete Instrumente kennen, wie der Umgang mit Sprache im Mathematikunterricht gezielt gefördert werden kann.

ZIELE

- Sie erkennen die Bedeutung der Sprache als Zugang zu erfolgreichem Lernen im Mathematikunterricht.
- Sie lernen hilfreiche Instrumente kennen, wie sie diesen Zugang im Unterricht konkret aufbauen und implementieren können.
- Gleichzeitig begegnen Sie der Mathematik als eigene Sprache: Sie lernen geeignete Instrumente kennen, wie die Entwicklung der (Fach-)Sprache in der Mathematik sprachbewusst begleitet und gefördert werden kann.
- Sie lernen, Aufgaben in den Lehrmitteln unter dem Fokus der Sprachsensibilität zu beurteilen und bedürfnisbedingt anzupassen.
- Sie lernen, Sprache im handlungsorientiert-dialogischen Mathematik-Unterricht einzubetten.
- Sie kennen Methoden, um die Schülerinnen und Schüler beim Aufbau eines tragfähigen Vorstellungsvermögens zu unterstützen.

INHALTE

- Planung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtssequenz
- Interessengeleitete Beratungen in Kleingruppen
- Materialbörse, Austausch

KURSDATEN

- Mi, 14.6.23, 09.00-16.30
- Mi, 30.8.23, 13.00-16:15
- Mi 17.1.24, 13.30-16.45
- Mi, 20.3.24, 09.00-12.15

Online-Beratungsangebote nach Absprache.

Dieses Angebot kann auch als SCHIWE ZUKUNFT.VS gebucht werden. **Die Praxisbegleitung eignet sich auch für Heilpädagoginnen und Heilpädagogen.**

KURSORT Kanton BL

KURSLEITUNG Jeannette Müller, IWD PHBern

ANMELDUNG Bis am **28. März 2023**

23-103-15 ÜBEN UND FESTIGEN IM MATHEMATIK-UNTERRICHT

Üben und Festigen sind integrale Bestandteile des Lernprozesses und Grundlage für weiterführende Lerninhalte. Versteherorientiertes Üben leitet Schülerinnen und Schüler dazu an, Gelerntes auf neue Situationen anzuwenden und damit die Fähigkeit zu vernetztem Denken aufzubauen. In der Praxisbegleitung lernen Sie verschiedene Übungsformen kennen und deren Einsatzmöglichkeiten und Chancen zur individuellen Förderung im Unterricht. Anhand der alternativobligatorischen Lehrmittel analysieren Sie konkrete Aufgabenstellungen und adaptieren diese bedürfnisgerecht. Die Praxisbegleitung behandelt die drei folgenden Fokusse:

Bedeutung des Übens im Mathematikunterricht

- Das Verständnis des Übens früher – heute
- Üben als integraler Bestandteil des Lernprozesses
- Sinnvoller Einsatz von Materialien zur Unterstützung des Übungsprozesses
- Transferleistung
- Kinder und Jugendliche mit Rechenschwierigkeiten beim Übungsprozess unterstützen und fördern

Übungsformen und Tools

- Grundlegendes Üben, vernetzendes Üben, entdeckendes Üben, sicherndes Üben
- Der Weg zum Automatisieren
- Individuelle, selbstgesteuerte Übungsprozesse
- Analoges versus digitales Üben

Mathematik und Üben (Fünf Merkpunkte*)

- Förderung des Verstehens
- Produktives Üben
- Übungstypen
- Fertigkeiten gezielt automatisieren
- Längerfristige Lernprozesse

ZIELE

- Sie kennen Methoden und Instrumente, wie Unterrichtsinhalte verstehensorientiert gefestigt und vertieft werden können, so dass diese den Schülerinnen und Schülern für ihren weiteren Lernprozess nachhaltig zur Verfügung stehen.
- Sie können Aufgaben in den Lehrmitteln mit Fokus der fünf Merkpunkte analysieren und bedürfnisgerecht adaptieren.

INHALTE

- Inputs
- Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtssequenzen
- Interessengeleitete Beratungen in Kleingruppen
- Materialbörse, Austausch

KURSDATEN

- Fr, 16.06.2023, 09.00-16.30
- Mi, 30.08.2023, 16.45-20.00
- Mi, 17.01.2024, 09.00-12.15
- Mi, 20.03.2024, 13.30-16.45

Online-Beratungsangebote nach Absprache.

Dieses Angebot kann auch als SCHIWE ZUKUNFT.VS gebucht werden. **Die Praxisbegleitung eignet sich auch für Heilpädagoginnen und Heilpädagogen.**

KURSORT Kanton BL

KURSLEITUNG Jeannette Müller, IWD PHBern

ANMELDUNG Bis am **28. März 2023**

23-103-18 MATHEMATIK INKLUSIV: GEMEINSAMES UND INDIVIDUELLES LERNEN

Der Kurs stellt die Schülerinnen und Schüler ins Zentrum des Unterrichtes und zeigt Grundhaltungen und Instrumente auf, die es erlauben, jedem einzelnen Kind im Unterricht erfolgsbringende Lernerlebnisse zu ermöglichen und dadurch die Freude am Lernen zu erhalten. Reichhaltige Lernumgebungen ermöglichen die Bearbeitung von Themeninhalten auf verschiedenen Anspruchsniveaus. Anhand der Lehrmittel beurteilen wir Aufgabenstellungen unter dem Fokus der Heterogenität in der Klasse und reichern diese, falls nötig, an. Dabei gehen wir auch auf ein sinnvolles Zusammenspiel zwischen Lehr- und Fachpersonen, sowie den Einbezug der Eltern in die Förderung der Kinder und Jugendlichen ein.

ZIEL

Sie sind in der Lage, der Heterogenität in der Klasse gerecht zu werden und sowohl leistungsstarke, wie auch leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler gleichermaßen zu fordern und zu fördern.

INHALTE

- Inputs mit Erprobungsphasen
- Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtssequenzen
- Interessengeleitete Beratungen in Kleingruppen
- Materialbörse, Austausch

KURSDATEN

- Fr, 17.11.2023, 09.00-16.45
- Mi, 10.1.2024, 13.30-16.45
- Mi, 06.03.2024, 09.00-12.15
- Mi, 22.05.2024, 13.30-16.15

Online-Beratungsangebote nach Absprache.

Dieses Angebot kann auch als SCHIWE ZUKUNFT.VS gebucht werden. **Die Praxisbegleitung eignet sich auch für Heilpädagoginnen und Heilpädagogen.**

KURSORT Kanton BL

KURSLEITUNG Jeannette Müller, IWD PHBern

ANMELDUNG Bis am 28. August 2023

FACHTAGUNGEN DEUTSCH- UND MATHEMATIK

FACHTAGUNG DEUTSCH-DIDAKTIK

Die 1. Fachtagung Deutsch-Didaktik ZUKUNFT.VS für alle Zyklen findet am 10. April 2024 statt. Weitere Informationen folgen im Oktober 2023.

FACHTAGUNG MATHEMATIK-DIDAKTIK

Die 2. Fachtagung Deutsch-Didaktik ZUKUNFT.VS findet am 1. November 2023 statt. Weitere Informationen folgen im August 2023.

INFORMATIONSV ERANSTALTUNGEN ZUM WEITERBIL- DUNGSANGEBOT

LESEFÖRDERUNG

Am **8. März 2023** von **16-17 Uhr** findet für potenzielle oder bereits definierte Beauftragte Leseförderung eine Online-Informationsveranstaltung statt.

[Link zur Videokonferenz](#)

(Meeting_Kenn-Mummer: 2734 568 4049 , Meeting Passwort: 9arHUpXD2?3)

Leandra Pronesti erklärt die Aufgaben einer Beauftragten Leseförderung (aus Sicht AVS), die Weiterbildung Leseförderung (Aufbau, Module etc.) sowie die Entlastung und die Ressourcierung (Jahreslektion). Auch der Ablauf für die Schulen wird skizziert. Es besteht zudem die Möglichkeit Fragen zu stellen.

PILOTSCHULEN LESEFÖRDERUNG

Am **29. März 2023** von 16-18 Uhr findet für Schulleitungen und Steuergruppen Leseförderung eine **Online-Netzwerkveranstaltung mit den Pilotschulen** statt. Einige Pilotschulen berichten über die ersten Schritte: Lernstandserfassung, Coaching mit Zentrum Lesen und über erste Erkenntnisse. Interessierte melden sich bitte **bis am 15. März 2023** über [den folgenden Link](#) an. Sie erhalten **am 21. März 2023 eine Einladung** mit Link zur Videokonferenz.

DEUTSCH- UND MATHEMATIK-DIDAKTIK

Am **20. Februar 2023** von **12.30-13.00 Uhr** findet eine Online-Informationsveranstaltung statt zum Weiterbildungsprogramm Mathematik-Didaktik.

[Link zur Videokonferenz](#)

(Meeting-Kenn-Nummer: 2733 338 9172, Meeting Passwort: GwMVpFc?763)

Bitte die Lehrpersonen auf dieses Angebot hinweisen!

Am **23. Februar 2023** von **12.30-13.00 Uhr** findet eine Online-Informationsveranstaltung statt zum Weiterbildungsprogramm Deutsch-Didaktik.

[Link zur Videokonferenz](#)

(Meeting-Kenn-Nummer: 2733 260 4545, Meeting Passwort: k3RYBASx?43)

Sandra Steiner Matt steht für Fragen zu den Praxismodulen zur Verfügung. Bitte händigen Sie interessierten Lehrpersonen vorab das Kursprogramm aus.

