

# R. Russisch (Schwerpunktfach)

## 1. Allgemeines

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	
Stundendotation	4 / 4	4 / 4	4 / 5	5	

## 2. Leitideen und Richtziele

Russisch ist Muttersprache von weit über 100 Millionen Menschen und Landessprache einer grossen europäischen Kulturnation mit Brückenfunktion zwischen Europa und Asien. Als slawische Sprache gehört es zu einer der drei grossen indoeuropäischen Sprachengruppen. Generell ermöglichen Kenntnisse der russischen Sprache ein besseres Verständnis für die Gesellschaften und Kulturen des europäischen Ostens, der Hälfte unseres Kontinentes also, und im Speziellen erleichtern sie auch den Zugang zu den ebenfalls slawischen Ländern Mittel- und Osteuropas (Polen, Tschechien, Kroatien, Serbien, Bulgarien etc.).

Durch die Auseinandersetzung mit der russischen Sprache und deren spezifischen Eigenheiten (Archaismen, komplexe Morphologie, ungewohnte Syntax, kyrillische Schrift) gelangen die Schülerinnen und Schüler zu sprachlichen Einsichten besonderer Art und zu vertieften Einblicken in russisches Denken und Selbstverständnis. Und indem sich die Lernenden intensiv mit einer für sie sehr fremden Welt beschäftigen, erhalten sie wiederum Impulse und vielfältige Anregungen, die eigene Kultur, Mentalität und Denkweise kritisch zu reflektieren.

Die Schülerinnen und Schüler sollen die Fähigkeit erwerben, gesprochenes und geschriebenes Russisch zu verstehen und sich auf Russisch mündlich und schriftlich angemessen auszudrücken.

## 3. Grobziele und Lerninhalte

Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden, sich in Alltagssituationen sachgerecht und intentions-gemäss auszudrücken, Gehörtes, Gelesenes und Erlebtes wiederzugeben und zu kommentieren. Darüberhinaus sollen sie die Fähigkeit erlangen, mittelschwere literarische Originaltexte zu verstehen, zu interpretieren sowie in die historischen und sozialen Zusammenhänge einzuordnen. Dasselbe gilt sinngemäss für den Umgang mit russischen Medien.

### Kernstoff 1. Klasse

- Einübung des kyrillischen Alphabets (in Druck- und Schreibschrift) sowie Erarbeitung einer korrekten Aussprache und Betonung
- Einführung in die Grundstrukturen der Formenlehre und systematischer Aufbau eines Grundwortschatzes
- Konversationsübungen zu Situationen des täglichen Lebens.

### Kernstoff 2. Klasse

- Festigung der Grundkenntnisse in Grammatik und Wortschatz
- Lektüre einfacher Texte (vereinfachte Kurzgeschichten, kleine Zeitungsartikel)
- Behandlung ausgewählter landeskundlicher und kultureller Themen
- Kommunikative Anwendung des erarbeiteten Stoffes
- kurze Referate der Schülerinnen und Schüler in russischer Sprache
- Übersetzungen und andere schriftliche Arbeiten.

### Kernstoff 3. und 4. Klasse

- Festigung und Verfeinerung der Sprachbeherrschung auf allen Ebenen durch
  - den gezielten und kontextgebundenen Ausbau des Wortschatzes
  - die mündliche und schriftliche Wiedergabe von gelesenen Texten
  - das Verfassen von Texten, Referaten und Kommentaren in russischer Sprache

- Lektüre von mittelschweren Werken der russischen Literatur, welche insgesamt einen Überblick über die russische Literatur-, Kultur- und Denkggeschichte vermitteln sollen. Auf dieser Grundlage können spezifische Unterschiede zwischen west- und osteuropäischer Denkart, Weltanschauung und Mentalität aufgedeckt und reflektiert werden.

#### **4. Querverweise und Möglichkeiten für fächerübergreifenden Unterricht**

Deutsch      Berichte russischer Reisender in Westeuropa, Vergleich mit Reiseberichten deutscher Schriftsteller

Wirtschaft      Russland und der gegenwärtige Transformationsprozess; Theorie und Praxis in der freien wirtschaftliche Marktwirtschaft, Chancen und Defizite der Planwirtschaft

Kunst      Russische Kunst der Avantgarde; Beziehungen zur und Einflüsse auf die westeuropäische Avantgarde

Geschichte      Alltagsleben in der Sowjetunion; Alltag im totalitären Staat, Theorien und Reflexionen über den Totalitarismus im 20. Jahrhundert

Religionslehre      Orthodoxie